

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
«06» ноября 2014  
Протокол № 3



Положение о порядке организации общего образования детей,  
нуждающихся в длительном лечении,  
детей-инвалидов на дому и  
компенсации затрат родителей (законных представителей)  
детей-инвалидов на эти цели

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели (далее — Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка, реализующим требования

- **статьи 19** (Образование инвалидов) Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- **статьи 41** (Охрана здоровья обучающихся) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- **статьи 17** (Создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановления Правительства РФ от 29.12.2009 года № 1112 с изменениями от 27.12.2010 № 1117;
- **Постановления** Правительства Свердловской области от 16.10.2013 года № 1232-ПП «Об утверждении порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели».

1.2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.3. Общее образование на дому осуществляется в отношении следующих

категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение:

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды.

## **2. Основные задачи обучения на дому**

2.1. Обеспечение права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования независимо от состояния здоровья обучающегося.

2.2. Обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента Государственного образовательного стандарта с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обеспечение индивидуального режима проведения занятий на дому.

## **3. Организация обучения на дому**

3.1. Основаниями для организации общего образования ребёнка, нуждающегося в длительном лечении, ребёнка-инвалида на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения и заключение медицинской организации. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

3.2. На основании представленных документов директор Учреждения издает приказ, об обучении обучающегося на дому.

3.3. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребёнка:

- в 1 классе — до 10 часов в неделю;
- во 2—4 классах - до 11 часов в неделю;
- в 5—6 классах — до 14 часов в неделю;
- в 7 классе — до 15 часов в неделю;
- в 8—9 классах — до 16 часов в неделю;
- в 10—11 классах — до 17 часов в неделю.

3.4. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.6. Организация начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на дому регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- индивидуальной образовательной программой;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- графиком организации образовательного процесса, порядком, сроками, формой промежуточной аттестации обучающегося.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Обязанности МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка:

- зачислить ребенка в соответствующий класс;
- предоставить обучающемуся на дому на время обучения бесплатные учебники, необходимые для освоения общеобразовательных программ, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечить учителями;
- составить учебный план для каждого ребёнка, расписание занятий, график организации образовательного процесса, обеспечивающий образование ребёнка и не лишаящий его естественной социальной среды;
- осуществлять промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации;
- согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося учебный план, расписание занятий, порядок, сроки, формы промежуточной аттестации обучающегося;
- проводить государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с

действующим законодательством и выдать обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;

- в случае болезни ученика или учителя учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями);
- осуществлять контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

#### 4.2. Права педагогических работников.

##### 4.2.1. Педагогический работник имеет право:

- выбирать варианты проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации.

##### 4.3. Обязанности педагогических работников:

- разработать индивидуальную образовательную программу с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- обеспечить полную реализацию Федерального государственного (Государственного) образовательного стандарта общего образования;
- своевременно вносить записи дат, содержания занятий, отметку за урок и выполненное домашнее задание в журнал учета проведенных занятий, дублируя отметки в электронный классный журнал, за которым закреплен обучающийся. В случае несовпадения дат занятий надомного обучения и автоматически зафиксированных дат в классном электронном журнале учитель выставляет отметку в ближайшую клеточку даты, проведенного урока.

##### 4.4. Обязанности классного руководителя обучающегося на дому:

вносить в электронный классный журнал соответствующего класса информацию о решении педагогического коллектива, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Учреждения.

#### 4.5. Права обучающихся на дому

##### 4.5.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение полного общего образования;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса администрации Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

#### 4.6. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### 4.7. Права родителей (законных представителей) обучающихся на дому:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана Учреждения с учётом способностей и интересов ребенка.

#### 4.8. Обязанности родителей:

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующие освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

### 5. Документы по организации обучения на дому

5.1. При организации обучения детей на дому Учреждение должна иметь следующие документы:

- Положение о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели;
- заявление родителей (законных представителей);

- справка медицинского учреждения;
- приказ по Учреждению «Об организации обучения на дому»;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утверждённое директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, осуществляющих обучение данного обучающегося;
- журнал учета проведенных занятий.
- тарификационный список учителей, осуществляющих обучение на дому.

## **6. Финансирование обучения на дому.**

6.1. Финансирование расходов, связанных с проведением Учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, проживающих на закрепленной за Учреждением территории, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счёт субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных организациях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

6.2. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счёт средств, предусмотренных в областном бюджете по следующим направлениям:

6.2.1. обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;

6.2.2. подключение к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;

6.2.3. обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

6.2.4. оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к сети Интернет и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических

работников.

6.3. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

## **7. Возмещение затрат родителей (законных представителей) на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому**

7.1. Родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому самостоятельно, компенсируются затраты в следующих размерах:

- на реализацию Федеральных государственных (Государственных) образовательных стандартов - 80 процентов от размера базового норматива финансирования расходов на оплату труда работников образовательных организаций, в соответствии с Законом Свердловской области от 27 апреля 2007 года № 37-03 «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счёт субвенций, предоставляемых из областного бюджета» (далее - размер базового норматива финансирования расходов образовательных организаций на оплату труда работников);
- на приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственные нужды - 100 процентов размера базового норматива финансирования расходов муниципальных образовательных организаций общего образования на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, в соответствии с Законом Свердловской области от 27 апреля 2007 года №37-03 «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области, за счёт субвенций, предоставляемых из областного бюджета».

7.2. Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов образовательных организаций на оплату труда работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультационную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

7.3. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, сверх нормы производятся родителями (законными представителями).

7.4. Родители (законные представители), обучающие ребёнка-инвалида на

дому самостоятельно, заключают договор с Учреждением, в которую зачислен ребёнок, об организации общего образования детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели (далее — договор) в соответствии с примерной формой договора (приложение к настоящему порядку).

В договоре указываются: сроки обучения, уровень образовательной программы, порядок контроля ее реализации, виды и сроки промежуточной и итоговой аттестаций, основания расторжения договора.

## 8. Права родителей (законных представителей)

### 8.1. Родители имеют право:

8.1.1. приглашать преподавателей по своему выбору;

8.1.2. обучать ребёнка самостоятельно при наличии документа, подтверждающего педагогическое образование у одного из родителей (законных представителей);

8.1.3. на компенсацию затрат, выплачиваемых Учреждением, в которую зачислен ребёнок-инвалид. Компенсация выплачивается одному из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребёнка-инвалида на дому самостоятельно.

8.2. Отчётные документы о расходовании полученных в качестве компенсации средств родителями (законными представителями) не представляются.

## 9. Основания прекращения выплаты компенсационных выплат

9.1. Выплата денежных средств Учреждением родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребёнка-инвалида на дому самостоятельно, прекращается в следующих случаях:

9.1.1. истечение срока действия заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости получения общего образования ребенком на дому;

9.1.2. истечение срока, на который ребёнку была установлена инвалидность (категория «ребёнок-инвалид»);

9.1.3. ликвидация Учреждения;

9.1.4. отчисление обучающегося из Учреждения по инициативе родителей (законных представителей), подтвердившего соответствующие результаты аттестации, усвоившего общеобразовательные программы, являющиеся предметом договора;

9.1.5. наличие соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения обучающимся образования в семье;

9.1.6. наличие соответствующего медицинского заключения о возможности обучающегося получать общее образование в Учреждении. В этом случае по заявлению родителей (законных представителей) обучающийся вправе продолжить обучение в Учреждении;



9.1.7. неуспеваемость обучающегося по итогам двух и более четвертей (триместров) по двум и более предметам;

9.1.8. неуспеваемость обучающегося по итогам года по одному или нескольким предметам;

9.1.9. перевод ребёнка-инвалида в другую образовательную организацию.

9.2. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать администрацию Учреждения об обстоятельствах, влекущих прекращение предоставления компенсации.

9.3. Контроль над расходованием Учреждением бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель Учреждения и (или) соответствующий орган управления образования.

