

Соловьева Ирина Георгиевна,
педагог дополнительного образования (1 кат.),
руководитель школьного музея Трудовой славы
МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка, г. Екатеринбург
E-mail: school97@yandex.ru; klyaxa 2013@yandex.ru

МУЗЕЙНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация:

«Музей трудовой славы» средней общеобразовательной школы № 97 имени Александра Валентиновича Гуменюка города Екатеринбурга был основан в 1985 году, а через два года, в 1987 году на областном смотре работы школьных музеев ему было присвоено звание «Школьный музей трудовой славы». В 2017 году школьному музею исполнится 30 лет...

Школьный музей сегодня – это память и путешествие по времени. Это открытие, которое делают сами дети под компетентным руководством педагогов. Развитие школьного музея придает новое качество образовательному процессу и, прежде всего, воспитанию юных патриотов России согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Школьный музей трудовой славы является одним из самых действенных средств обучения согласно Федерального Закона «Об Образовании». Одним из приоритетных направлений деятельности школы является воспитание подрастающего поколения через музейно-педагогическую деятельность.

В настоящее время развитие системы музея в школе идет активным темпом. Основная цель - гражданско - патриотическое воспитание учащихся.

Сегодня музей стал самостоятельным структурным подразделением образовательного учреждения № 97 им. А. В. Гуменюка, целью которого является расширение образовательного пространства, углубление содержания обучения и качества воспитания средствами дополнительного

образования, как во внеурочной деятельности, так и в процессе образования учащегося. Музей оказывает существенную помощь учащимся в расширении их познавательных возможностей. Он является эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Это их место встречи с ветеранами войны и труда, вооруженных сил. Здесь организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, уроки, классные часы, вечера, дискуссии. На базе школьного музея успешно действует кружок краеведения. Активно развивается сотрудничество школьного музея трудовой славы с государственными городскими и областными музеями, архивами, библиотеками, научными учреждениями и общественными организациями. С помощью музейных работников и общественных организаций актуализируются тематика и содержание поисково-собирающей и исследовательской работы в музее, пополняются фонды школьного музея новыми материалами.

Музейно-педагогическая работа школы № 97 им. А. В. Гуменюка разделена на два направления.

Первое – освоение культурного, природного, краеведческого пространства и наследия дома, школы, поселка, округа, города, страны, мира – социума в целом.

Второе – создание собственного культурно-исторического пространства, ядром которого стал школьный музей. Оба эти направления очень тесно связаны.

Успешность системной работы музея зависит от умелого сочетания всех форм и методов основного и дополнительного образования в целом. Оптимальная форма работы - метод конкурсных проектов. Он помогает сформировать актив музея, выбрать направления работы на текущий учебный год, системы и формы работы, способы комплектования фондов, новых экспозиций и выставок.

Уже тридцать лет школьный музей живет и развивается. Значение музея в школе огромное, потому что работу в нем ведут обучающиеся, помогают

родители и жители поселка Исток. Школьный музей трудовой славы становится центром воспитательной работы не только в образовательном учреждении, но и в микрорайоне поселка Исток. Школьный музей активно поддерживает и развивает контакты с ветеранами войны и труда, современными подразделениями вооруженных сил России с целью изучения и отражения в экспозициях их истории, биографий ярких личностей солдат и командиров, способных стать примером гражданственности и патриотизма для учащихся, особенно для юношей призывного возраста.

Один из главных разделов школьного музея посвящен защитникам Отечества. Чем меньше ныне остается свидетелей Великой Отечественной войны, чем реже звучат их голоса на встречах, тем большее значение приобретает всенародная память. Экспозиция «У Победы наши лица» в школе, Обелиск павшим солдатам в Великую Отечественную войну в поселке – это хранители вечной памяти о Великой Отечественной войне.

Путь 70-ой армии – тоже хранитель памяти школьного музея. Армия была сформирована на Урале из пограничных и внутренних войск НКВД, она честью и неуязвимой славой покрыла знамена своих полков и дивизий в сражения за освобождение Бреста, Варшавы, Сопота.

Война в Афганистане не пощадила выпускников школы. Их было восемь. Но для каждого выпускника – афганца слова присяги, понятие чести и долга были святыми. В школьном музее оформлена экспозиция о выпускниках – военных. Это военные летчики, военные журналисты, командиры противовоздушной обороны, командиры танковых частей, вертолетчики, представители других родов войск, а также экспозиция посвященная шефам школы, сотрудникам РОСН УФСБ России по Свердловской области.

За тридцатилетний опыт работы школьного музея активно развиваются и другие музейные направления. Большой интерес у учащихся вызывает экспозиция по истории поселка Исток и истории образовательного учреждения, которая берет свое начало с 1932 года со школы № 125, школы №8 и действующей школы № 97 им. А. В. Гуменюка. Плавно переходит музейная

экспозиция - «Ветераны педагогического труда. За восемьдесят пять лет существования школы в поселке Исток – учительский коллектив стал очень большим. Он всемерно всегда стремился оставить свой след в воспитании, обучении и образовании учащихся...

Один из разделов школьного музея посвящен трудовому воспитанию учащихся. Это экспозиция называется – «Земля отцов – моя Земля». В школьном музее трудовой славы есть о чем рассказать, к примеру, такая тема, как «История производственной бригады поселка Исток». Школа № 97 – сельская, поэтому через такие темы проходит воспитание у учащихся любви к земле, уважения к труду, знакомство сельскохозяйственной профессии.

В целях познания школьниками окружающего мира и своего места в нем, очень важные музейные уроки, позволяющие изучать социум: история поселка, района, округа, города. Окружающий мир постигает подрастающим поколением, как через музейные уроки, так и через книги, беседы, просмотры документальных и исторических фильмов, посещение музеев, промышленных предприятий, выставочных залов, проведение пешеходных экскурсий и выездных экскурсий в другие регионы.

В систему музейно-педагогического образования тема семейных традиций достаточно активно развивается в образовательном учреждении, а также участие учащихся в конкурсных мероприятиях районного, городского и регионального уровня по программам дополнительного образования.

Школьный музей ежегодно пополняет коллекцию экспозиции «Культурное наследие семьи и дома» создавая интерес учащихся к своим историческим корням, к быту и традициям семьи, памятным предметам, профессиональной и этнической связи поколений.

2015 - 2016 год – год для нашей школы стал годом Памяти сотрудников РОСН УФСБ России по Свердловской области погибших при исполнении служебного задания. Дата выбрана не случайно, так как ровно 15 лет назад 10 мая 2001 года при осуществлении спецоперации в г. Грозном погиб выпускник школы, лейтенант Александр Валентинович Гуменюк и его боевой товарищ

майор Дмитрий Владимирович Животков, сотрудники РОСН УФСБ России по Свердловской области спецподразделения «Альфа».

Главная цель работы школьного музея в год Памяти была направлена на военно-патриотическое воспитание, поисково-исследовательскую работу учащихся и увековечивание памяти пяти сотрудников регионального отдела по Свердловской области спецподразделения «Альфа». Благодаря маме Александра Гуменюка Светлане Яковлевне Гуменюк, вдовам Ирине Животковой и Светлане Гуменюк была создана новая экспозиция в школьном музее. Личные вещи, фотографии детства, юности, письма, коллекции детских увлечений и фотографии с последней командировки сотрудников в городе Грозном. Все эти личные вещи А. В. Гуменюка и Д. В. Животкова смогли увидеть все учащиеся школы и жители поселка Исток.

Огромную роль в организации памятных мероприятий возложили на себя шефы школы – сотрудники РОСН УФСБ России по Свердловской области и Международная Ассоциация ветеранов спецподразделения «Альфа» УФСБ России. При финансовой поддержке сотрудников на 25 % произошло обновление информационных стендов в школьном музее, что для школы была не подъемная сумма. Информация в музее конкретна, наглядна, насыщена жизненной реальностью, эмоциональна. Она воздействует на чувство учащихся. Во время бесед в музее дети видят знакомые лица на фотографиях – своих дедов, отцов, и это вызывает благодарную гордость.

Все перечисленные экспозиции школьного музея трудовой славы являются необходимым элементом формирования исторического сознания учащихся, и является показателем понимания в воспитательной работе важности темы в становление гражданственности подрастающего поколения.

Вместе с большими успехами школьного музея существуют и проблемы, затрудняющие развитию музея: подготовка и повышение квалификации кадров руководителей музеев на бюджетной основе, обеспечение сохранности и учета музейных предметов не всегда отвечают современным требованиям (существует проблема недостатка средств для специального

оборудования для хранения и экспонирования музейных предметов и сопутствующих материалов к ним).

С огромным энтузиазмом педагогического состава школы музей существует 30 лет и за годы существования пережил трудности в финансировании не один раз. Сегодня школьный музей - это музейно-выставочный комплекс, состоящий из разных разделов и экспозиций. Музей постепенно приобретает интегрирующие функции различных направлений дополнительного образования. Идентифицирует себя как : музей - киноклуб, музей – круглый стол, музей – телевизионная студия, музей – мастерская, музей - театр, музей – литературная гостиная и т.п. Музей сегодня – это огромная ежегодная работа педагогов, которые не боятся трудностей и продолжают развиваться...

... В заключении хочу отметить, что все доброе, что мы закладываем в души наших воспитанников, через музейную педагогику должно служить хорошей основой, надежным ориентиром на дальнейшем их жизненном пути.