

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 « 30» августа 2017года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А. В. Гуменюка
«30» августа 2017 г.
Приказ № 158-О
/В.И.Казари



Рабочая программа
по праву
в 11 классе

Программу разработала

Недозорова Полина Сергеевна
первая категория

Екатеринбург

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии:

- с Законом «Об образовании», с.32, «Компетенции и ответственность образовательного учреждения»
- с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого Министерством образования Российской Федерации "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089";
- примерной программой для основного общего образования по праву (базовый уровень) 2008 г
- с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2885 от 27.12.2011);
- с учебным планом МАОУ СОШ № 97 им.А.В. Гуменюка на 2017-2018 учебный год.
Начальный курс права— первый среди систематических курсов этой дисциплины.

Цели

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- ***правильно употреблять*** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- ***характеризовать:*** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника

предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Т.к. преподаванию предмета « Право» в 11 классе отводится 34 часа, программа скорректирована в соответствии с планом.

Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа

Учебная дисциплина	Класс	Программа, кем и когда рекомендована	Тип программы (государственная, авторская)	Количество часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение
Право	11	Министерством Образования и Науки РФ	Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. 10-11 классы. А.Ф.Никитин. М. «Глобус»,2009г	1 34	Право. А.Ф. Никитин, М. «Дрофа» 2015г. Политика и право для каждого из нас. А.И. Козулин, Екатеринбург «Среднеуральское книжное издательство» 2006г. Государство. С.С. Алексеев, Екатеринбург, «Сократ» 2006г. Право. Основы правовой культуры. М. «Русское слово» 2006г. 1,2 части.	Политика и право для каждого. Поурочные разработки к курсу. А.Ф. Никитин, М. «Дрофа» 2006г. «Новое Уголовное право России»,М., «Зерцало ,Теис», 1996г., Гражданский кодекс РФ, Конституция РФ Документы учебника, лекции Семейный кодекс РФ Трудовой кодекс РФ

Рабочая программа по предмету право 11 класс

Учебно-тематический план 11 класс

Дата (месяц, четверть)	№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата	Материал к учебному занятию
Раздел №1. Государство (5 час.)					
	лекция	Что такое государство. Для чего необходимо и как устроено государство	1		
	лекция	Признаки государства: государственный аппарат; государственный суверенитет. Территориальность государственной власти, законодательство, налоги	1		
	лекция	Формирование государственной власти. Форма государства. Форма государственного устройства	1		
	лекция	Историческое развитие государства. Типология государств.	1		
	5	<i>Семинарское занятие по теме</i>	1		

		«Государство»			
Раздел №2. Политическая система (3час.)					
	лекция	Политика и политическая система. Государственные органы.			
	лекция	Политические партии, движения, организации. <i>Работа с программами партий.</i>	1		
	8	<i>Семинарское занятие по теме «Политическая система».</i>	1		Ресурсы Интернет, СМИ
Раздел №3. Политические режимы (3час.)					
	лекция	Политический режим. Демократия и демократический режим. Средства демократии: политический плюрализм; разделение властей	1		
	лекция	Антидемократические режимы	1		
	11	<i>Семинарское занятие по теме «Политические режимы»</i>	1		
Раздел №4. Право. (24 час.)					
	12	Право в системе социальных норм.	1		
	13	Система российского права.	1		

	14	Законотворческий процесс в Российской Федерации. <i>Практическая работа: порядок принятия и вступление в силу законов</i>	1		
	15	Гражданство в Российской Федерации.	1		
	16	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.			
	17	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.	1		
	18	Законодательство Российской Федерации о выборах.	1		
	19	Субъекты гражданского права.			
	20	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		
	21	Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ.	1		Конституция РФ
	22	НАСЛЕДОВАНИЕ. <i>Практическая работа</i>	1		Ресурсы

		<i>по теме «Оформление наследства».</i>			Интернет
	23	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ. <i>Диспут на тему «Неимущественные права: честь, достоинство, имя».</i>			
	24	Права и обязанности налогоплательщиков.			
	25	Порядок и условия заключения и расторжения брака. <i>Практическая работа. Работа с документами «Порядок и условия заключения и расторжения брака».</i>	1		
	26	Правовое регулирование отношений супругов.	1		Гражданский кодекс РФ
	27	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.			
	28	ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО.	1		
	29	Порядок приема на работу, заключения и	1		

		расторжения трудового договора. <i>Деловая игра «Устраиваемся на работу»</i>			
	30	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.			
	31	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.			
	32	Особенности административной юрисдикции			
	33	Особенности уголовного процесса.			
	34	КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО			
	35	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Обобщение. <i>Тесты по теме «Право»</i>			

Критерии оценки устного ответа по праву.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенные ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования правоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием правоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием правоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании правоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022