

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 1 « 30» августа  
2017года

Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ №97  
им. А. В. Гуменюка  
«30» августа 2017г.  
Приказ № 158-О  
Казарин В.И. /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «русский язык»**

**10-11 класс**

**Программу разработала**

Рудакова О.И., учитель русского языка и  
литературы, высшая категория

Екатеринбург

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция);
2. Требований ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. №1089), (в ред. от 23.06.2015 г.);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089;
4. Основной образовательной программы общего среднего образования МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка;
5. «Положения о рабочей программе по учебному предмету учителя МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка»
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Описание места предмета «русский язык» в базисном учебном плане

В учебном плане МАОУ СОШ №97 им. А. В. Гуменюка на изучение русского языка в 10-11 классе отведено следующее количество часов:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
10	1	35
11	1	35
Всего		70

### Учебно-методическое обеспечение

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания	Издательство
10-11	Русский язык. 10-11 классы	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	2012	М: Просвещение

Класс	Дополнительная учебная литература для учителя и учащихся	Авторы	Год издания	Издательство
10-11	Пособие для занятий по русскому языку в 10-11 классах Пособие для занятий по русскому языку в старших классах Основы риторики. Мысль и слово Поурочное планирование занятий по	Розенталь Д.Э.	2012	М: Просвещение
		Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	2013	М: Просвещение
		Михальская А.К.	2012	М: Просвещение
		Войтас В.А.	2013	М: Дрофа

	русскому языку в старших классах			
--	----------------------------------	--	--	--

Класс	Справочные пособия	Авторы	Год издания	Издательство
10-11	Толковый словарь русского языка	Ожегов С.И./Под ред. Скворцова Л.И	2001	М.: Оникс
10-11	Орфографический словарь русского языка	Под ред. Бархударова С.Г.	2000	М: Просвещение
10-11	Школьный словарь синонимов русского языка	Алекторова Л.П. и др.	1994	М.: Школа-пресс
10-11	Школьный словарь антонимов русского языка	Алекторова Л.П. и др.	1994	М.: Школа-пресс

### Планируемые результаты освоения предмета «русский язык»

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:  
 знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

### **Обязательный минимум содержания учебного предмета (ГОС)**

#### Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

#### Содержание, обеспечивающее формирование языковой и языковедческой компетенций

Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

### Тематический план курса (10 класс)

Таблица 1

Содержание	Общее количество часов	Количество сочинений	Количество тестов	Количество диктантов
Основные понятия разделов лингвистики	10			1
Орфография	5		1	1
Самостоятельные части речи	13	1		
Служебные части речи	5	1		1
Обобщение	2		1	
Итого	35	2	2	3

### Поурочное планирование в 10 классе

Таблица 2

№	Тема урока	Материалы к уроку
1.	Русский язык в современном мире	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур
2.	Лексикология	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг)
3.	Фразеология	Синонимия в фразеологии
4.	Лексикография	Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование
5.	Текст как речевое произведение. Содержательный анализ текста	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста
6.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	Литературный язык и язык художественной литературы
7.	Акцентологические нормы в русском языке	Развитие навыков монологической и диалогической речи
8.	Морфемика. Морфемный анализ слова	Синонимия в морфемике
9.	Словообразование.	Лингвистический анализ

	Словообразовательный анализ	
10.	Диктант с грамматическим заданием (по тексту А. Куприна)	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков
11.	Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова	Нормированность литературного языка
12.	Употребление гласных после шипящих и Ц	
13.	Правописание звонких, глухих и двойных согласных	
14.	Правописание приставок. Гласные Ы-И после приставок	
15.	Тестирование по пройденному материалу (орфографические задания)	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков
16.	Систематизация знаний о частях речи	
17.	Имя существительное: грамматические особенности	
18.	Имя прилагательное: разряды, грамматические категории, синтаксическая роль	
19.	Образование прилагательных: орфограммы в суффиксах	
20.	Имя числительное как часть речи. Склонение числительных	
21.	Контрольная работа "Падежные формы склоняемых частей речи"	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков
22.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	
23.	Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола	Составление доверенности
24.	Причастие как часть речи: грамматические категории и синтаксическая роль	
25.	Деепричастие как часть речи: морфологические признаки и синтаксическая роль	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике
26.	Наречие как часть речи: морфологические и синтаксические особенности	
27.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	
28.	Слова категории состояния	
29.	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц	
30.	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ	
31.	Предлог как служебная часть речи. Типы предлогов по структуре и значению	
32.	Союз как служебная часть речи. Классификация союзов	
33.	Междометия и звукоподражательные слова	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике

34.	Тестирование по изученным разделам лингвистики	
35.	Резервный урок	

### Тематический план курса (11 класс)

Таблица 3

Содержание	Общее количество часов	Количество сочинений	Количество тестов	Количество диктантов
Основные понятия синтаксиса и пунктуации	2			1
Словосочетание и предложение	4		1	
Простое осложнённое предложение	13	1		
Сложное предложение	8	3		1
Пунктуация	8		1	
Итого	35	4	2	2

### Поурочное планирование в 11 классе

Таблица 4

№	Тема урока	Материалы к уроку
1.	Синтаксис. Единицы синтаксиса	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Части речи и члены предложения
2.	Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации	Знаки препинания и их функции. Пунктуационный разбор
3.	Словосочетание как синтаксическая единица	Типы словосочетаний
4.	Предложение как коммуникативная единица	Классификация предложений
5.	Тире в простом предложении	Эллипсис главных и второстепенных членов
6.	Диктант с синтаксическим анализом текста	Обобщение элементов содержания уроков 1-4
7.	Простое осложнённое предложение	Структурные и внеструктурные осложнения
8.	Предложения с однородными членами	Сочинительные союзы. Обобщающие слова
9.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	Знаки препинания при обособленных определениях.
10.	Обособленные приложения	Составление расписки
11.	Обособленные дополнения	
12.	Обособленные обстоятельства. Сравнительные обороты.	
13.	Практическая работа:	Информационная переработка текста

	грамматическая характеристика осложнений	
14.	Работа над ошибками	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы)
15.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	
16.	Обращения. Междометия	
17.	Вводные слова и вставные конструкции	
18.	Анализ текста с осложненными предложениями.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка
20.	Контрольная работа: осложнённые предложения в текстах разных стилей	Написание рецензии
21.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	
22.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных частей СПП по значению	Написание доклада
23.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Составление тезисов
24.	Построение пунктуационных схем предложений	Информационная переработка текста
25.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Составление резюме
26.	Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров
27.	Контрольная работа по разделу «Сложные предложения»	
28.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	Культура публичной речи. Культура разговорной речи
29.	Цитирование. Знаки препинания при цитатах	Литературный язык и язык художественной литературы
30.	Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация	Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности
31.	Культура речи. Стилистика	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации
32.	Культура речи. Ораторское мастерство	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Соблюдение норм речевого поведения различных сферах общения
33.	Итоговая контрольная работа (тестирование)	
34.	Анализ итоговой контрольной работы	
35.	Резервный урок	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022