

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1 « 30» августа 2017года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А. В. Гуменюка
«30» августа 2017 г.
Приказ №153-О
В.И.Казарин/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «технология»
10-11 класс**

Программу разработала

Лосева Г.В.

учитель технологии,

высшая категория

Екатеринбург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
3. Примерная программа по технологии;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Учебный план МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка на текущий учебный год;
6. Положение о рабочей программе.
Обучение ведется по:

Наименование учебника	Класс	Автор (авторский коллектив)	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания учебника
Технология. 10- 11 классы (базовый уровень)	10	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.,. Виноградов Д.В.	Вентана-Граф	2012
	11			

Изучение технологии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.

Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Тематическое планирование ПО ТЕХНОЛОГИИ 10 КЛАСС,
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 35 ЧАСОВ).**

№ учебного занятия	Раздел, тема.	Часы	Содержание
	Технология и труд как части общечеловеческой культуры.	6	<p>Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.</p> <p>. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Овладение основами культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.</p> <p>Овладение основами культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.</p>
1.	Влияние технологий на общественное развитие.	1	
2.	Овладение основами культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.	1	
3.	Составляющие современного производства. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.	1	
4.	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Возрастание роли информационных технологий.	1	
5.	Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве. Разделение и кооперация труда.	1	
6.	Практическая работа по теме «Технология и труд как части общечеловеческой культуры»	1	
	Технологическая культура и культура труда.	3	<p>Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.</p> <p>Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом,</p>
7.	Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	1	
8.	Сопоставление профессиональных планов с	1	

	состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.		личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
9.	Практическая работа по теме « Технологическая культура и культура труда » Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	1	
	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	5	
10.	Рациональное размещение производства.	1	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.
11.	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий.	1	
12.	Выявление источников экологического загрязнения.	1	
13.	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	1	
14.	Практическая работа по теме « Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества ». Утилизация отходов, рациональное размещение производства.		
	Перспективные направления развития современных технологий.	7	
15.	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники:.	1	Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг
16.	Особенности рынка потребительских товаров и услуг.		
17.	Сертификация изделий и услуг.	1	
18.	Потребительские качества товаров.	1	
19.	Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей.	1	
20.	Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	1	

21.	Практическая работа «Перспективные направления развития современных технологий». Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1	
	Методы решения творческих задач.	7	
22.	Введение в психологию творческой деятельности.	1	Введение в психологию творческой деятельности.
23.	Упражнения на развитие ассоциативного мышления.	1	Упражнения на развитие ассоциативного мышления .
24.	Выбор целей в поисковой деятельности.	1	Выбор целей в поисковой деятельности. Выдвижение
25.	Методы поиска решений. Метод «Букета проблем».	1	идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ
26.	Метод фокальных объектов.	1	востребованности объекта потенциальными
27.	Различные варианты школьных проектов. Анализ учебных заданий. Подготовка анализа собственной проектной деятельности.	1	потребителями на основе потребительских качеств. Методы поиска решений. Метод «Букета проблем».
28.	Практическая работа. Презентация результатов проектной деятельности.	1	МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА.
	Творческая проектная деятельность.	7	
31	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.		Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги		Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ.
32	Поиск источников информации для выполнения проекта. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств		ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.
33	Документальное представление проектируемого продукта труда. Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта		Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение

	труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.		операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.
34	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.		Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
33	Подготовка анализа собственной проектной деятельности.		
34-35	Защита проекта.		
ВСЕГО:		35	

**Тематическое планирование ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 КЛАСС,
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 35 ЧАСОВ).**

№ учебного занятия	Раздел, тема.	Часы	Содержание
	Организация производства. Структура современного производства.	4	
1.	Сферы профессиональной деятельности человека.	1	Сферы профессиональной деятельности человека. Понятие о разделении и специализации труда. Анализ региональной структуры производственной сферы. Практическая работа. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.
2.	Понятие о разделении и специализации труда.	1	
3.	Анализ региональной структуры производственной сферы. Практическая работа. Составление схемы структуры предприятия.	1	
4.	Анализ региональной структуры производственной сферы. Практическая работа. Составление схемы структуры органов управления.	1	
	Нормирование и оплата труда.	2	
5.	Нормирование труда; нормы производства и	1	Нормирование труда; нормы производства и

	тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.		тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО- КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).
6.	Требования к квалификации специалистов различных профессий. (ЕТКС).Контрактные формы найма и оплаты труда.	1	
	Научная организация труда.	4	
7.	Составляющие культуры труда.	1	Составляющие культуры труда Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде. Понятие о морали и этике Профессиональная этика. Трудовая и технологическая дисциплина.
8.	Понятие о морали и этике Профессиональная этика.	1	
9.	Трудовая и технологическая дисциплина	1	
10.	Практическая работа по теме «Научная организация труда».	1	
	Технология проектирования	12	
11.	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Функционально – стоимостный анализ.	1	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.
12.	ФСА как комплексный метод технического творчества. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1	
13.	Планирование проектной деятельности. Применение ФСА для нахождения различных вариантов проектов.	1	
14.	Основные особенности развития искусственных проблем.	1	
15.	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги..	1	
16.	Перспективы развития науки и техники.	1	
17.	Понятие интеллектуальной собственности.	1	
18.	Способы защиты авторских прав.	1	

19.	Сущность патентной защиты.	1	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.
20.	Разработка защиты проектных предложений. Подготовка различных форм презентации.	1	
21.	Практическая работа. Презентация результатов проектной деятельности.	1	
Профессиональное самоопределение и карьера.		8	
22.	Способы изучения рынка труда и профессий.	1	Профессиональное самоопределение и карьера Изучение рынка труда и профессий: КОНЬЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ , спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ
23.	Виды и формы получения профессионального образования.	1	
24.	Различные виды профессионального труда.	1	
25.	Изучение регионального рынка труда.	1	
26.	Понятие профессионального становления личности.	1	
27.	Понятия карьеры, должностного роста и призвания.	1	
28.	Планирование профессиональной карьеры.	1	
29.	Рынок труда и профессий.	1	
30.	Спрос и предложения на различные виды профессионального труда.	1	
31.	Классификация профессий	1	
32.	Профконсультационная помощь: цели и задачи.	1	
33.	Общее и профессиональное образование.	1	
34.	Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации.	1	
35.	Практическая работа. Правила составления профессионального резюме.	1	

			КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.
	ВСЕГО:	35	

Учебно-методическое обеспечение для учителя

Технология: Учебник для учащихся 10- 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко . — М.: Вентана-Граф, 2012.

Дополнительная литература для ученика

10 класс:

1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? – М.: Финансы и статистика, 1995г.
2. Верхан П.Х. Предприниматель: Перв. С нем. – Минск: ЭРИДАН, 1992г.
3. Евменова Г.М., Кнышова Л.М., Попова Т.Л., Меньшикова О.И. Предпринимательство для всех. – М.: просвещение, 1994г.
4. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. – М.: Общество «Знание», 1993г.
5. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам предпринимательства. - Брянск; Издательство БГПИ, 1994г.
6. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства, - Брянск, 1994г.
7. Фрейкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, - М.: Начало-Пресс, 1993г

11 класс:

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения, - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Джонс Дж. Методы проектирования. – М.: Мир, 1986г.
3. Злотин Б., Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения, - Кишинев: Лумина, 1998 г.
4. Лук А.Н. Психология творчества, - М.: Наука, 1978г.
5. Кудрявцев Т.В. Психология технического мышления, - М.: Педагогика, 1974г.

6. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, 1990г.
7. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/под ред. С.Н. Чистяковой, - М.: Просвещение, 1997г.

Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс № 8 имеет:

- 9 рабочих мест для учеников (ПК с выходом в Интернет)
- рабочее место учителя (кабинет №18) (ПК, Колонки, чёрно-белый принтер)
- проектор и компьютер,

Компьютерное программное обеспечение

Стандартные: Paint

Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Access, Publisher

Adobe Photoshop

Internet Explorer

Критерии оценивания

Оценка достижения результатов ведётся как в ходе текущего и тематического контроля, так и в ходе выполнения практических работ и итоговых тестовых заданий. Основным инструментом текущего контроля являются практические работы – система заданий различного уровня сложности, предназначенных для выполнения на компьютере с применением различных программ и сервисов. Пока у ученика не сформирован навык работы с тем или иным программным пакетом, он имеет право на исправление ошибок (самостоятельно и по указанию педагога), и на совместный с педагогом анализ причин своих текущих неудач. Оценка задания зависит от уровня соответствия требованиям готовой работы. Оценка результатов также проводится с помощью проверочных работ (тематических и итоговых) в форме тестов, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Характеристика цифровой оценки (отметки)

В соответствии с решениями МО учителей математики и информатики оценки по информатике и ИКТ выставляются на основе следующих критериев:

- "5" ("отлично") – задание выполнено более чем на 80 %, отсутствуют ошибки, не более 1-2 недочетов, полный ответ на поставленный вопрос;
"4" ("хорошо") - задание выполнено более чем на 60 %, возможны 1-2 ошибки или использован нерациональный прием решения учебной задачи; неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;

"3" ("удовлетворительно")- задание выполнено менее чем на 60 %, при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения;

"2" ("плохо") - задание выполнено менее чем на 30 % или наличие более 3 грубых ошибок или ошибочность ответа, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Итоговая отметка выставляется с учетом фактического уровня подготовки, достигнутого учеником к концу определенного периода

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022