

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1 « 30» августа 2017года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97

им. А. В. Гуменюка

30 августа 2017г.

Приказ № 168-О

/Мазарин В.К./

СОШ № 97

им. А.В.Гуменюка



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

КУРС ПО ВЫБОРУ «История в мультфильмах, кино и книгах.»

НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 35
КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: 5-е

Программу разработала учитель истории:
Недозорова П.М..
(1 квалификационная категория),

Екатеринбург

Пояснительная записка

Актуальность курса:

История является одним из самых важных предметов школьного курса. Ежегодно увеличивается количество специальностей в ВУЗах и колледжах, для поступления на которые необходимо сдать экзамен по истории. Также о высоком значении этой предметной области регулярно заявляют первые лица государства.

Специфика истории как школьного предмета такова, что огромный объем обязательного фактического материала с трудом усваивается учеником с использованием одних лишь учебников и атласов. Изучение истории значительно облегчает художественная литература, художественные и документальные фильмы, фестивали исторической реконструкции и компьютерные игры. Увлекательные сюжеты переносят маленьких читателей и зрителей в мир прошлого, превращают строки учебника в личные переживания. Как показывает практика, наибольших успехов в изучении истории добиваются дети, которые, интересуясь историей, не ограничивали себя учебником. Дети, воспитанные на книгах Анатолия Ладинского и Александра Дюма, Гаспарова и Воронковой, видевшие классические произведения кинематографа о жизни в прошлом. К сожалению, с каждым годом таких учеников становится всё меньше. Курс «история в кино и книгах» призван восполнить эту потерю и увлечь юных слушателей.

Цель данного курса – расширить и углубить знания пятиклассников об истории Древнего мира, выразив её наиболее яркие моменты сквозь призму кинематографа и художественной литературы.

Задачи данного курса

Развивающие

1. развитие личностной активности
2. развитие творческого мышления
3. обучение приемам познавательной деятельности
4. развитие внимания
5. развитие навыков чтения исторической литературы
6. развитие навыков просмотра исторических фильмов

Учебные

1. Ознакомление с наиболее яркими моментами истории Древнего мира.
2. Закрепление знаний общеобразовательного курса «История Древнего мира»
3. Ознакомление с рекомендованной для внеклассного чтения в курсе истории Древнего мира литературой
4. Ознакомление с лучшими кинофильмами и мультфильмами на историческую тематику

Воспитательные

1. Формирование уважительного отношения к истории народов Земли
2. Формирование культуры чтения и просмотра кинофильмов

По окончании данной программы учащиеся должны овладеть следующими навыками:

1. Чтение, понимание и пересказ текста на историческую тематику объемом до 20000 знаков.
2. Проведение параллелей между содержанием кинофильма, содержанием текста и знаниями, полученными в общеобразовательном курсе «история Древнего мира»

Методическое обеспечение:**Книги:**

Августин «Исповедь»
Воронкова Л. «Герой Саламина».
Воронкова Л. «Сын Зевса»
Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция»
Гаспаров М.Л. «Капитолийская волчица»
Гомер. Приключения Одиссея (Пересказ для детей Н.А.Куна)
Ильин, Сегал «Как человек стал великаном»
Косидовский З. «Когда Солнце было богом»
Кун Н. «Легенды и мифы Древней Греции»
Матъе М. Э. «День египетского мальчика»
Митяев А. «Книга будущих командиров»
Плутарх. «Сравнительные жизнеописания» в пересказах для детей
Рони-Старший Ж. «Пещерный лев. Борьба за огонь»
Ян. В. «Спартак»
«Эпос о Гильгамеше»
«Стратегмы»
«Рим. Эхо имперской славы»

Кинофильмы и мультфильмы (фрагменты, не содержащие сцен эротики, жестокости и насилия)

«300 спартанцев»
«Агора»
«Александр»
«Бен Гур»
«Битва у Красной Скалы»
«Геракл» (м\ф)
«Гладиатор»
«Занимательные уроки Р. Саакашвили - Всемирная история. Вавилон»
«Император Ашока»
«Камо Грядеши»
«Король Артур»
«Папирус»(м\ф)
«Помпеи»
«Прогулки с пещерным человеком»
«Прометей» (м\ф)
«Рим»(т/с)
«Сегодня, мама!»
«Спартак»
«Троя»
«Ясон» (м\ф)

Календарно-тематическое планирование

№ ур ока	Тема	Чтение на дом	Содержание урока
1	Неандертальский человек	Ильин, Сегал «Как человек стал великаном» (главы)	Показ фрагментов фильма ВВС «Прогулки с пещерным человеком» Понятия «неандертальцы», «каменный век», «ледниковый период». Рассказ о быте неандертальского человека и его отличиях от современных людей.
2	Кроманьонский человек	Рони-Старший Ж. «Пещерный лев. Борьба за огонь»	Показ фрагментов фильма ВВС «Прогулки с пещерным человеком» Понятия «кроманьонцы», «пещерная живопись», «матриархат»
3	Жизнь охотников на мамонтов	Рони-Старший Ж. «Пещерный лев. Борьба за огонь»	Показ фрагментов фильма ВВС «Прогулки с пещерным человеком» Рассказ о природе и населении Русской равнины в Ледниковую эпоху.
4	Древний Египет	Матье М. Э. «День египетского мальчика»	Показ фрагментов фильма «Сегодня, мама!» Понятия «Нил», «пирамиды», «мумия», «ирригация», «иероглифы»
5	Письменность Древнего Египта	Матье М. Э. «День египетского мальчика»	Практика по иероглифам
6	Религия Древнего Египта	Ильин, Сегал «Как человек стал великаном» (главы)	Показ фрагментов мультфильма «Папирус». Рассказ о религии Древнего Египта.
7	Древняя Месопотамия	Косидовский З. «Когда Солнце было богом»	Показ фрагментов фильма «Занимательные уроки Р. Саакаянца - Всемирная история. Вавилон» Рассказ о цивилизации Междуречья.
8	Древний Вавилон	Косидовский З. «Когда Солнце было богом»	Практика по иероглифам
9	Эпос о Гильгамеше	«Эпос о Гильгамеше»	Выразительное чтение эпоса. Проведение культурных параллелей.
10	Древний Израиль Иудаизм и	Ильин, Сегал «Как человек стал великаном»	Рассказ об археологических находках в Израиле. Документальный фильм о «библейской археологии»

	культура	(главы)	
11	Экскурсия в музей		Экскурсия в краеведческий музей. Зал Древнего Востока
12	Письменность Междуречья	«Письмена мертвые и живые» (главы)	Практикум по клинописи
13	Древняя Индия «Плод добрых трудов славен». Культурные традиции буддизма		Показ фрагментов фильма «Император Ашока». Рассказ о буддизме.
14	Древний Китай Культура ислама	«Стратегмы» Сунь Цзы	Показ фрагментов фильма «Битва у Красной Скалы» Рассказ о китайской философии.
15	12 подвигов Геракла	Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция» Кун Н. «Легенды и мифы Древней Греции»	Показ фрагментов мультфильма «Геракл», фильма «Геракл» Пересказ мифов о Геракле
16	Мифы о Прометее и Ясоне	Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция» Кун Н. «Легенды и мифы Древней Греции»	Показ фрагментов мультфильмов «Прометей», «Ясон» Пересказ мифов о Прометее, походе Аргонавтов.
17	Илиада	Гомер. Приключения Одиссея (Пересказ для детей Н.А.Куна)	Показ фрагментов фильма «Троя» Понятия «ахейцы», «критская цивилизация», «микенская цивилизация», «дворцовое хозяйство», «Бронзовый век», «катастрофа Бронзового века» Рассказ о «катастрофе бронзового века»
18	Одиссея	Гомер. Приключения Одиссея (Пересказ для детей Н.А.Куна)	Показ фрагментов фильма «Одиссей» Рассказ о скитаниях Одиссея
19	Древние Афины и Древняя Спарта	Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция»	Показ фрагментов фильма «300 спартанцев» Рассказ о Древних Афинах и Спарте.
20	Греко-Персидские войны	Воронкова Л. «Герой Саламина».	Показ фрагментов фильма «300 спартанцев» Рассказ о Греко-Персидских войнах.

		Митяев А. «Книга будущих командиров»	
21	Искусство Классического периода	Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция»	Показ документального фильма и фотографий. Рассказ об искусстве классики и его параллелях с современной культурой
22	Быт древних греков. Экскурсия в музей.	Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция»	Реконструкция древнегреческого быта. Посещение краеведческого музея. Экспозиция «Древняя Греция»
23	Возвышение Македонии	Воронкова Л. «Сын Зевса»	Показ фрагментов фильма «Александр» Рассказ о возвышении Македонии
24	Александр Македонский	Воронкова Л. «Сын Зевса»	Показ фрагментов фильма «Александр» Понятия «Эпоха Эллинизма», «Диадочи» Рассказ о жизни Александра Македонского
25	Изобразительное искусство эпохи Эллинизма	Гаспаров М. Л. «Занимательная Греция»	Экскурсия в ГМИИ им.Пушкина
26	Крылатые слова Древнего Рима	Гаспаров М.Л. «Капитолийская волчица» Митяев А. «Книга будущих командиров»	Рассказ о Царском Риме и ранней Римской Республике. Крылатые выражения.
27	Восстание Спартака	Ян. В. «Спартак»	Показ фрагментов фильма «Спартак» Рассказ о восстании Спартака
28	Рим эпохи Цезаря	Плутарх. «Сравнительные жизнеописания» в пересказах для детей	Показ фрагментов сериала «Рим» Рассказ о жизни Юлия Цезаря
29	Иудея при римлянах	Ильин, Сегал «Как человек стал великаном» (главы)	Показ фрагментов фильма «Бен Гур». Понятия «оккупация», «прокуратор», «рабство», «зелоты» Рассказ о Римской Иудее и зарождении христианства
30	Помпеи	«Рим. Эхо имперской славы»	Показ фрагментов фильма «Помпеи» Рассказ о раскопках в Помпеях
31	Христианство в Римской империи Роль религии в развитии культуры	Ильин, Сегал «Как человек стал великаном» (главы)	Показ фрагментов фильма «Камо Грядеши» и «Агора». Понятия «церковь», «ранние христиане», «гонения», «мученики», «монахи», «язычество». Рассказ об эволюции христианства в античном мире.
32	Искусство Древнего Рима	«Рим. Эхо имперской славы»	Показ документального фильма и альбомов. Рассказ о древнеримской архитектуре.

33	Кризис Римской империи в III веке н.э.	«Рим. Эхо имперской славы»	Показ фрагментов фильма «Гладиатор». Рассказ о кризисе 3-го века.
34	Поздняя Римская империя	Фрагменты из «Исповеди» Августина Блаженного	Показ фрагментов фильма «Агора». Рассказ о поздней Римской империи.
35	Падение Западной Римской империи Жизнь ратными подвигами полна	Ильин, Сегал «Как человек стал великаном» (главы)	Показ фрагментов фильма «Король Артур» Рассказ о падении ЗРИ и судьбах ее регионов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022