



### Пояснительная записка.

#### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная программа по обществознанию (включая экономику и право);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Учебный план МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка на 2017-2018 учебный год;
6. Положение о рабочей программе.
7. Обучение ведется по:

Наименование учебника	Класс	Автор (авторский коллектив)	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания учебника
Обществознание(базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. , Лазебниковой А.Ю.  Литвиновой В.А.	Просвещение	2012

Обществознание(базовый уровень)	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. , Лазебниковой А.Ю.  Литвиновой В.А.	Просвещение	2017
---------------------------------	----	---	-------------	------

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения

между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

#### Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

#### Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.  
Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.  
Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

#### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и

культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

**Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) 10 класс**

**( 2 часа в неделю всего 70 часов )**

**Учебно-тематический план курса обществознание 10 класс**

№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата	Материал к учебному занятию
<b>Раздел 1. Человек и общество (16час.)</b>				
	<b>Общество</b>			
1	Что такое общество	1		
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1		
3	Общество как сложная динамическая система	1		
4	Социальные институты	1		
5	<i>Тесты по теме «Общество»</i>	1		См. метод. обеспеч.
	<b>Человек</b>			

6	Биологическое и социальное в человеке	1		
7	Природа человека	1		
8	ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ	1		
9	МИРОВОЗЗРЕНИЕ.	1		
10	Деятельность человека- способ существования людей	1		
11	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1		
12	ПОЗНАНИЕ МИРА.	1		
13	Познание и знание	1		
14	Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ	1		
15	Человек в системе социальных связей. <i>Обучающая игра по теме</i> <i>«Человек в системе социальных связей»</i>	1		
16	<i>Семинарское занятие по теме «Человек»</i>	1		Ресурсы Интернет, СМИ
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (9час.)</b>				
	<b>Духовная культура</b>			
17	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1		
18	Культура и духовная жизнь общества	1		
19	Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.	1		

20	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	1		
21	Мораль	1		
22	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1		
23	Искусство и духовная жизнь	1		
24	Искусство и духовная жизнь	1		
25	<i>Тесты по теме «Духовная культура»</i>	1		См. метод. обеспеч.
<b>Раздел 3. Экономика (5час.)</b>				
26	Роль экономики в жизни общества	1		
27	Экономика и социальная структура общества	1		
28	Экономическая культура	1		
29	Экономическая свобода и социальная ответственность	1		
30	<i>Зачет по теме «Экономика»</i>	1		См. метод. обеспеч.
<b>Раздел 4. Социальная сфера (13 час.)</b>				
31	Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ	1		
32	Социальная стратификация	1		
33	ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.	1		
34	Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ.	1		

	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.			
35	Социальные ценности и нормы. Социальная ответственность. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность	1		
36	Отклоняющееся поведение. <i>Диспут на тему:</i> <i>«Социальные нормы и отклоняющееся поведение»</i>	1		Ресурсы Интернет, СМИ
37	Нации и межнациональные отношения	1		
38	ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения. <i>Презентация на тему «Нации и межнациональные отношения»</i>	1		Ресурсы Интернет, СМИ
39	Семья и быт	1		
40	Бытовые отношения	1		
41	Социальное развитие и молодежь ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.	1		
42	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. Социальное развитие и молодежь. <i>Дебаты на тему</i>	1		Ресурсы Интернет, СМИ

	<i>«Социальное развитие и молодежь»</i>			
43	<i>Зачет на тему «Социальная сфера»</i>	1		См. метод. обеспеч.
<b>Раздел 5. Политическая сфера (11час.)</b>				
44	Политика и власть	1		
45	Политические отношения	1		
46	Политическая система	1		
47	Политический режим	1		
48	Гражданское общество и правовое государство	1		
49	Местное самоуправление	1		
50	Демократические выборы и политические партии	1		
51	Типы избирательных систем. <i>Обучающая игра «Выборы»</i>	1	»	Материалы СМИ, Интернет
52	Участие гражданина в политической жизни	1		
53	Политическая культура	1		
54	<i>Зачет по теме «Политическая сфера»</i>	1		См. метод. обеспеч.
<b>Раздел 6. Право (16час.)</b>				
	<b>Право как особая система норм</b>			
55	Право в системе социальных норм	1		
56	Право и мораль	1		
57	Источники права	1		
58	Виды нормативных актов	1		
59	Правоотношения и правонарушения	1		
60	Юридическая ответственность.	1		Материалы учебника,

	<i>Обучающая игра «Правоотношения и правонарушения»</i>			Интернет, СМИ
61	Современное российское законодательство	1		
62	Семейное право	1		
63	Предпосылки правомерного поведения	1		
64	Правомерное поведение	1		
65	<b><i>Зачет по теме «Право как особая система норм»</i></b>			См. метод. обеспеч.
66	Общество в развитии	1		
67	Проблема общественного прогресса. <i>Презентация по теме «Глобальные проблемы современности»</i>	1		Ресурсы Интернет
68	Итоговое повторение по теме «Общество и человек»	2		
69	Итоговое повторение по теме «Основные сферы общественной жизни»	2		
70	Итоговое повторение по теме «Право»	2		

***Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) 11 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)***

*Учебно-тематический план курса обществознание (включая экономику и право) 11 класс*

дата (месяц, четверть)	№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата	Материал к учебному занятию
<b>Раздел №1. Экономика и экономическая наука.</b>					
	1	Экономика и ее роль в жизни общества.	1		
	2	Экономика и политика. Работа с документом « Рынок и социальное согласие»	1		
	3	Экономика: наука и хозяйство.	1		
	4	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ.	1		
	5	Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Экономический рост и развитие.	1		
	6	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.	1		
	7	Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА. Спрос и предложение.	1		
	8	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ.	1		
	9	Фирма в экономике	1		
	10	Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА	1		
	11	ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ.	1		

	12	Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. <i>Дискуссия на тему «Слагаемые успеха в бизнесе».</i>	1		
	13	Предпринимательство и ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. <i>Деловая игра «Как открыть свое дело»</i>	1		
	14	ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА	1		
	15	Экономические цели и функции государства. <i>Дискуссия на тему «Роль государства в экономике»</i>	1		
	16	Налоги, уплачиваемые гражданами	1		
	17	Деньги. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ	1		
	18	ИНФЛЯЦИЯ.	1		
	19	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.	1		
	20	БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ. Презентация по теме «Занятость и безработица»	1		
	21	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.	1		
	22	Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ.	1		
	23	МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ	1		



	24	Глобальные экономические проблемы.			
	25	ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.	1		
	26	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1		
	27	<i>Зачет по теме «Экономика и экономическая наука».</i>	1		
	28	<i>Тесты по теме «Экономика и экономическая наука».</i>	1		
<b>Раздел №2. Социальные отношения.</b>					
	29	Социальная сфера. Социальные группы.	1		
	30	Социальная стратификация. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.	1		
	31	Виды социальных норм.	1		
	32	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества	1		
	33	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1		
	34	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1		
	35	Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. <i>Дискуссия на тему «Проблемы неполной семьи».</i>	1		
	36	Гендер- социальный пол			

	37	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ. Презентация на тему «Особенности молодежной субкультуры».	1		
	38	СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Презентация по теме «Демографическая ситуация в современной»	1		
	39	Зачет по теме «Социальные отношения».	1		
<b>Раздел №3. Политика как общественное явление.</b>					
	40	Сфера политики и социального управления.	1		
	41	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
	42	Политическая система.	1		
	43	Государство, его функции.	1		
	44	Политический режим. Типология политических режимов.	1		
	45	Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.	1		
	46	Разделение властей. Местное самоуправление. Сущность правового государства.	1		
	47	Участие граждан в политической жизни. Гражданское общество и государство.	1		
	48	Выборы, референдум. Избирательная система.	1		
	49	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1		

	50	<i>Деловая игра «Выборы»</i>			
	51	Политические партии и движения , их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	1		
	52	Типы партийных систем.	1		
	53	Политическая элита. ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.	1		
	54	Политическое лидерство.	1		
	55	Политическое сознание.	1		
	56	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.	1		
	57	Средства массовой информации в политической системе общества.	1		
	58	ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.	1		
	59	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ	1		
	60	Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	1		
	61	Политическое участие.	1		
	62	<i>Зачет и тесты по теме «Политика как общественное явление».</i>	1		
	63	Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	1		
	64	Экономические предпосылки коррупционных явлений	3		
	65	Повторение. Тесты по теме ««Экономика и	1		

		<i>экономическая наука».</i>			
	66	Повторение. Тесты по теме « <i>Социальные отношения</i> ».	1		
	67	Повторение. Тесты по теме « <i>Политика как общественное явление</i> ».	1		
	68	Обобщающий урок. Тесты по курсу «Обществознание» 11 класс	1		
	69	Работа с эссе	1		
	70	Итоговое повторение. <i>Презентация по теме «Взгляд в будущее».</i>			

### **Критерии оценки устного ответа по обществознанию (включая экономику и право).**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

**Оценка «4»** ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Оценка «3»** ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенные ошибки, или ответ неполный, несвязный.

**Оценка «2»** ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

## Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

**Оценка «1»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

**Письменный опрос** - в системе ЕГЭ

Часть А состоит из заданий с выбором ответа;

Часть В состоит из заданий с кратким ответом;

Часть С – задания со свободным развернутым ответом в форме эссе.

Максимальный балл - 100

Оценка «5» - выполнено 90-100% заданий;

Оценка «4» - выполнено 70-80% заданий;

Оценка «3» - выполнено 50-60%; заданий;

Оценка «2» - выполнено менее 50% заданий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022