

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В. Гуменюка

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 « 30 » августа 2017 года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97

И.А.В.И. Гуменюка

30 августа 2017г.

Приказ № 158-О

М.В.И. Казарин



Программа

Элективного курса по истории 10 класс

Тема: «Культурологический подход в изучении истории общества».

Составитель: Недозорова Полина Сергеевна

Екатеринбург

Пояснительная записка

Настоящая программа для 10 класса предназначена для использования в вариативной части школьного компонента базисного учебного плана общеобразовательного учреждения. Содержание материала соответствует государственной программе для школ с углубленным изучением истории. Программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по образовательной области «Обществознание» базисного учебного плана Свердловской области.

Под культурологическим подходом понимается видение материала учебной дисциплины сквозь призму культуры, восприятие обучения как культурного процесса, осуществляемого в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат человеку, свободно проявляющему свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей. При этом основными моментами, определяющими культурологический подход, выступают следующие положения:

- обучаемый воспринимается педагогом как субъект жизни, способный к культурному саморазвитию и самоизменению;
- педагог является посредником между учеником и культурой, вводит его в мир культуры и оказывает поддержку личности ученика в индивидуальном самоопределении в мире культурных ценностей;
- образование рассматривается как культурный процесс, движущими силами которого являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников в достижении целей культурного саморазвития;

Рабочая программа курса «Культурологический подход в изучении истории общества» составлена в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Учебный план МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка на текущий учебный год;
5. Положение о рабочей программе.

Культурологический подход к изучению истории направлен на достижение следующих целей:

- воспитание** гражданина России, способного приумножить её культурное достояние в общем контексте мировой культуры на основе глубоких знаний национальных и культурно-исторических традиций;
- развитие** умения выделять ценности, доминирующие на разных этапах развития российского общества и составляющие историко-культурное своеобразие; интеллектуальное, творческое развитие учащихся;
- формирование** представлений о закономерностях общественного развития;
- применение** полученных знаний в жизни в мультикультурном социуме;
- усвоение**, углубление и расширение исторических знаний;
- закрепление** устойчивого интереса к предмету;
- приобщение** к истории как части общечеловеческой культуры.

Культурологический подход к изучению истории решает следующие задачи:

- дать представление** о культуре как уникальном социальном организме, имеющем собственные законы существования, которые обусловлены спецификой преобладающих ценностных ориентаций;
- сформировать** восприятие исторически-конкретных форм человеческой жизнедеятельности, особенностей сознания, поведения и деятельности людей в конкретных сферах общественной жизни как форм культуры;
- рассмотреть** духовные и материальные продукты деятельности людей в конкретные исторические периоды как носители символической информации о культуре;
- обеспечить** культурную идентификацию личности ученика как осознание своей принадлежности к определенной культуре, интериоризацию ее ценностей, выбор и осуществление культуросообразного образа жизни и поведения;
- обеспечение** достаточно прочной базовой исторической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном мире;
- подготовка** и успешная сдача ЕГЭ.

Для реализации целей необходимо:

- повторить** и систематизировать знания, приобретенные ранее;
- изучить** дополнительную литературу;
- совершенствовать** умения и навыки;
- подготовить** учащихся к сознательному выбору профилю обучения.

Обязательный минимум содержания образовательной программы

1. Культура как совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества.
2. Материальные и духовные ценности как результат преобразовательной деятельности человека.
3. Русская культура.
4. Культура домонгольской Руси.
5. Монгольское нашествие и русская культура.
6. Идеи возрождения и русская культура.
7. От Смутного времени к новому времени.
8. Русская культура в XVII веке.
9. «Золотой век русской культуры».
10. От «Серебряного века» к новейшему времени.

Требования к уровню подготовки учеников

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать

основные понятия и термины общественных наук;
основные области общественной жизни;
основные этапы в истории человечества, истории России;
исторические образцы нравственного поведения, духовной культуры личности;
какой вклад привнесли российские и советские ученые и деятели культуры в мировую науку и искусство;

уметь

работать с историческими источниками;
находить необходимую информацию в СМИ и ИНТЕРНЕТ;
делать презентации на предложенные темы.

обладать

культурным кругозором и широтой мышления;

социальной мобильностью в быстро меняющихся жизненных условиях;
умением жить в условиях рынка и информационных технологий;
патриотизмом;
готовностью способствовать процветанию России;
уважительным отношением к национальным культурам народов РФ, стремлением к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
способностью к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и творческой самореализации;
применять свои знания в жизни.

В разделе «Требования к уровню подготовки учеников» рассматриваются основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Требования не должны быть завышены. Чрезмерность требований порождает перегрузку учащихся, что ведет, как правило, к угасанию интереса к истории. Оценка знаний по элективному курсу не является обязательной.

Список образовательных Интернет-ресурсов: 1) презентации на образовательном ресурсе «Архив учебных программ и презентаций» <http://www.rusedu.ru/>; 2) презентации на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

Структура курса

Раздел	Количество часов
Русь древняя и средневековая	7
Россия в XVII-XIX вв.	10

Календарно-тематический план курса

Дата	Тема	Лекции	Практика (тесты, презентации)
	<p>I. Русь древняя и средневековая.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как результат человеческой деятельности. Материальная и духовная культура. 2. Восточные славяне. Русь в первой половине XIIвв. Русь в XII- XIVвв Презентация по теме «Русь в первой половине XIIвв. Русь в XII- XIVвв.» 3. Тесты по теме «Русь в первой половине XIIвв. Русь в XII- XIVвв.» 4. « Откуда есть пошла русская земля». Появление государства российского Материальная культура раннего периода. Начало русской литературы: фольклор. Презентация по теме «Начало русской литературы: фольклор». Русская письменность и литература. Летописание. Архитектура и искусство Древней Руси. Презентация по теме «Архитектура и искусство Древней Руси». 5. Тесты по теме «Русь древняя». <p>II. Русь в XII- XIVвв</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. От язычества к христианству. Господин Великий Новгород. 	7	<p>Ресурсы Интернет, СМИ.</p> <p>Учебно –методическое обеспечение</p>

	<p>Архитектура и живопись домонгольского периода.</p> <p>Презентация по теме «Архитектура и живопись домонгольского периода».</p> <p>Особенности русской государственности к концу XII- началу XIII вв.</p> <p>Основные тенденции развития русской культуры периода монгольского нашествия.</p> <p>Духовная культура XIII-XV вв.</p> <p>Презентация по теме «Духовная культура XIII-XV вв.».</p> <p>Тесты по теме « Русь в XII- XIV вв.»</p>		
	<p>III.Россия в XVII-XIX вв.</p> <p>7. От Смутного к Новому времени.</p> <p>Тесты по теме «От Смутного к Новому времени».</p> <p>Развитие образования, и образованности. Книгопечатание книги и зачатки научного знания.</p> <p>Россия в XVIII-XIX вв.</p> <p>8. Тесты по теме «Россия в XVIII в.».</p> <p>9. Россия в первой половине XVIII в. Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Реформы Петра: «герой» или «антихрист».</p> <p>Общественная мысль и мыслители XVIII в.</p> <p>10. Презентация по теме «Общественная мысль и мыслители XVIII в.».</p> <p>Развитие науки и российское Просвещение.</p> <p>Основные тенденции развития искусства.</p> <p>11. Презентация по теме «Основные тенденции развития искусства».</p> <p>12. Россия в 1801-1861 гг. Россия в 60-90-е гг. XIX в. Основные</p>	10	

	<p>направления культуры.</p> <p>13. Тесты по теме «Россия в 1801-1861гг».</p> <p>14. Тесты по теме «Россия в 60-90-е гг. XIXв».</p> <p>15. Истоки и тенденции развития русской культуры XIXв.</p> <p>16. Презентация по теме «Истоки и тенденции развития русской культуры XIXв».</p> <p>Общественная и философская мысль.</p> <p>Великое искусство XIXв.</p> <p>Презентация по теме «Великое искусство XIXв».</p> <p>17. Становление русской журналистики.</p> <p>Презентация по теме «Становление русской журналистики».</p> <p>Развитие науки и техники.</p> <p>Тесты по теме «Россия в XIXв.»</p>		
	Итого:	17	

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Программа по истории для общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа», 2010г.
2. Дополнительные материалы к учебнику 10-11 классов. М., «Мнемозина», 2010г.
3. История России с древнейших времен до конца XVI века. А.Н. Сахаров, А.Н. М. «Русское слово», 2010г.
4. История России XVII-XIX века. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. М.»Русское слово»,2010г.
5. История России. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию. Л.В. Жукова. М. «Экзамен»,2008г.
6. История . Интенсивная подготовка. М., «Эксмо», 2008г.
7. История .Сборник заданий. М., «Эксмо» 2011г.

8. История России. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. «Легион», Ростов – на –Дону, 2011г .

9. Список образовательных Интернет-ресурсов: 1) презентации на образовательном ресурсе «Архив учебных программ и презентаций» <http://www.rusedu.ru/>; 2) презентации на сайте «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022