

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 1 « 30» августа 2017года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97

им. А. В. Гуменюка

30 августа 2017 г.

Приказ № 15-О

В.О.И. Казарин /



**Программа элективного курса
по обществознанию
«Современные вопросы обществознания»
10-11 класс**

**Программу разработала
Учитель истории
Недозорова Полина Сергеевна**

Екатеринбург

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии:

- с Законом «Об образовании», с.32,«Компетенции и ответственность образовательного учреждения»
- с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утверждённого Министерством образования Российской Федерации "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089";
- примерной программой для основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2008 г
- с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- с учебным планом МАОУ СОШ № 97 им.А.В. Гуменюка на текущий учебный год.

Начальный курс обществознания — первый среди систематических курсов этой дисциплины.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Программное и учебно-методическое обеспечение ГОСа

Учебная дисциплина	Класс	Программа, кем и когда рекомендована	Тип программы (государственная, авторская)	Количество часов в неделю, общее количество часов	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
Обществознание	10	Министерством Образования и Науки РФ	Программы общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы.,М., «Просвещение» 2010 г.	2 70	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М. «Просвещение» 2008г. Обществознание. А.И. Кравченко, М. «Русское слово» 2003г.	Обществознание 10 кл. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова часть 1,2. Волгоград 2009г. Обществознание 10 кл. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» Волгоград 2006г. «Тесты по обществознанию», А.А.Двигалева, «VICTRY», Санкт-	

						<p>Петербург, 2009г. «Обществознание» выполнение заданий части С, С.А.Маркин, Айрис пресс, М., 2012г.</p> <p>« Обществознание» Типовые тестовые задания 2013, «Экзамен», М, 2013г</p> <p>«Обществознание» Глобальный мир в XXI веке, Л.В.Полякова, М., «Просвещение», 2007г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа элективного курса по обществознанию (включая экономику и право) 10-11 класс

(1 час в неделю всего 70 часов)

Учебно-тематический план элективного курса обществознание 10-11 класс

Дата (месяц, четверть)	№ учебного занятия	Раздел, тема	Часы	Формы контроля результата	Материал к учебному занятию
Раздел 1. Общество (12час.)					
	1	Социум как особенная часть мира	1	лекция	
	2	Системное строение общества	1	лекция	
	3	Общество и природа	1	лекция	
	4	Взаимосвязь экономической, социальной ,политической и духовной сфер общества	1	лекция	
	5	Социальные институты	1	лекция	
	6	Многовариантность общественного развития	1	лекция	
	7	Типология обществ	1	лекция	
	8	Понятие общественного прогресса	1	лекция	
	9	Процессы глобализации	1	лекция	
	10	Становление единого человечества	1	лекция	
	11	Глобальные проблемы человечества	1	лекция	

	12	<i>Семинарское занятие по теме «Общество»</i>	1	тесты	
Раздел 2. Духовная жизнь общества (7час.)					
	13	Формы и разновидности культуры	1	презентация по теме «Молодежная субкультура»	Ресурсы Интернет
	14	Искусство, его формы. Основные направления	1	лекция	
	15	Религия	1	лекция	
	16	Мировые религии	1	презентация по теме « Мировые религии»	Ресурсы Интернет
	17	Мораль	1	лекция	
	18	Тенденции духовной жизни современной России	1	презентация по теме	Ресурсы Интернет
	19	<i>Семинарское занятие по теме «Духовная жизнь общества»</i>	1	тесты	
Раздел 3. Познание (9час.)					
	20	Познание мира		лекция	
	21	Формы познания: чувственное и рациональное	1	лекция	
	22	Формы познания: истинное и ложное	1	лекция	

	23	Истина, ее критерии	1	лекция	
	24	Относительность истины	1	лекция	
	25	Виды человеческих знаний	1	лекция	
	26	Научное познание	1	лекция	
	27	Социальное и гуманитарное знание	1	лекция	
	28	<i>Семинарское занятие по теме «Познание»</i>	1	тесты	
Раздел 4. Политика					
	29	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция	
	30	Политическая система. Ее структура и функции	1	лекция	
	31	Признаки, функции, формы государства	1	лекция	
	32	Государственный аппарат	1	лекция	
	33	Избирательные системы	1	Презентация «Виды избирательных систем»	Ресурсы Интернет
	34	Политическая идеология	1	лекция	
	35	<i>Семинарское занятие по теме «Политика»</i>	1	тесты	
Раздел 5. Экономика (23 час.)					
	36	Экономика: наука и хозяйство	1	лекция	

	37	Экономическая культура	1	лекция	
	38	Экономическое содержание собственности	1	лекция	
	39	Экономические системы	1	лекция	
	40	Многообразие рынков	1	лекция	
	41	Измерители экономической деятельности	1	лекция	
	42	Экономический цикл		лекция	
	43	Экономический рост		лекция	
	44	Разделение труда		лекция	
	45	Специализация		лекция	
	46	Обмен		лекция	
	47	Торговля		лекция	
	48	Государственный бюджет		лекция	
	49	Денежно-кредитная политика		лекция	
	50	Инфляция		лекция	
	51	Налоговая политика		лекция	
	52	Мировая экономика :внешняя торговля		лекция	
	53	Международная финансовая система		лекция	
	54	Экономика потребителя		лекция	
	55	Экономика производителя		лекция	
	56	Рынок труда		лекция	

	57	Безработица		лекция	
	58	<i>Семинарское занятие по теме «Экономика»</i>			
Раздел 6. Социальные отношения (12час.)					
	59	Социальное взаимодействие		лекция	
	60	Общественные отношения		лекция	
	61	Социальные группы, их классификация		лекция	
	62	Социальный статус		лекция	
	63	Социальная роль		лекция	
	64	Неравенство и социальная стратификация		лекция	
	65	Социальная мобильность		лекция	
	66	Социальные нормы		лекция	
	67	Социальный контроль		лекция	
	68	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации		лекция	
	69	<i>Семинарское занятие по теме «Социальные отношения»</i>			
	70	<i>Итоговое тестирование</i>			

Критерии оценки устного ответа по обществознанию (включая экономику и право)

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Письменный опрос - в системе ЕГЭ

Часть А состоит из заданий с выбором ответа;

Часть В состоит из заданий с кратким ответом;

Часть С – задания со свободным развернутым ответом в форме эссе.

Максимальный балл - 100

Оценка «5» - выполнено 90-100% заданий;

Оценка «4» - выполнено 70-80% заданий;

Оценка «3» - выполнено 50-60%; заданий;

Оценка «2» - выполнено менее 50% заданий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575927

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022