

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В.Гуменюка**  
Механизаторов ул., д.1, Екатеринбург, 620061  
Тел.(343) 252-71-75, факс(343) 252-72-75  
ИНН/КПП 6662074196/668501001

---

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета MAOY COII № 97  
им.А.В.Гуменюка  
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)

«Утверждаю»  
директор MAOY COII № 97  
им.А.В.Гуменюка  
Казарин В.И.  
приказ: № 67 - О от 28.03.2022 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 97 им.А.В.Гуменюка города  
Екатеринбурга  
за 2021 календарный год.**

**Екатеринбург, 2022 г.**

## **1. Нормативно-правовое обоснование самообследования.**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 им. А.В.Гуменюка г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от «28» марта 2022 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

[Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

[Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №97 им.А.В.Гуменюка.
Руководитель	Казарин Владислав Игоревич
Адрес организации	620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, д.1,
Телефон, факс	Тел.(343) 252-71-75, Факс(343) 252-72-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school97i@yandex.ru">school97i@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a> 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а Телефон: +7 (343) 371-27-37
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 22 февраля 2012 года Серия 66Л01 № 0003064
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001633 от 14 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 14 мая 2027 года.

### 2.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения директора Учреждения о совершении</li> </ol>

	<p>сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты;</li> <li>- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает решение о заключении Коллективного договора;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают творческие объединения учителей.

### 2.3. Оценка воспитательной деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ СОШ № 97 им. А.В.Гуменюка является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
- трудовое и экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- музейные уроки;
- фестивали;
- линейки;
- спортивные соревнования;
- экскурсии и походы.

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и областного уровней (дистанционно).

- районный конкурс плакатов «МедиаSecurity»;
- районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»;
- районном этапе конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Стиль жизни – здоровье! 2021»;
- танцевальный конкурс «В ритме времени»;

- районный конкурс «Знайка»;
- районный конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»;
- региональный конкурс стенгазет «Научное наследие М. В. Ломоносова», посвященный 310-летию со дня рождения великого ученого.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков «Милым мамам»(к Дню Матери), «Спасибо Вам, учителя»(к дню Учителя), фотоконкурсы «Мир вокруг меня», поделок «Осенний вернисаж» в том числе на площадке школьной группы ВКонтакте;
- он-лайн концерты «Украшен мир тобой, Учитель!»;
- конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения во 2 полугодии 2020/2021 уч. года и в 1 полугодии 2021/2022 уч. года воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам собеседования с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**\_\_осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественная (кружок «Домисолька», кружок «Кудесница», студия танца «Солнечный луч»),
- социально-педагогическая («Юные инспектора движения», «Школа телетворчества», «Юный экскурсовод»),
- физкультурно-спортивная («Волейбол»),
- туристско-краеведческая («Туризм», «Юный краевед»).



В целом в 2021 году в объединениях дополнительного образования было занято 26 % обучающихся. Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы составляет 24 %.

На базе школы в рамках сетевого взаимодействия работает спортивная секция по тхэквондо и секция «Патриот» (парашютный спорт), в которых занимается 38 человек от 8 до 17 лет.

Весна 2021 года. Все дополнительные программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого направления реализовывались в дистанционном формате: были скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления «Волейбол» и туристско-краеведческого направления «Спортивный туризм» реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Во 2 четверти в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, танцевальный и вокальный кружки.

Вывод:

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов собеседования с обучающимися и их родителями, качество дополнительного образования осталось стабильным.

#### **Лагерь дневного пребывания детей (ЛДПД «Исток»).**

В связи с проведением карантинных мероприятий, связанных с нераспространением COVID-19 работа лагеря дневного пребывания детей на базе МАОУ СОШ № 97 летом 2021 года была организована с ограничительными мерами.

Общее количество детей, охваченных отдыхом в ЛДПД «Исток» летом 2021г. составило 240 человек. 1 смена -170 чел., 3 смена -70 чел.

Программа «Юный альфовец», реализованная в июле-августе 2021г. стала победителем в направлении «Лучшая программа по военно-патриотическому воспитанию детей» в рамках городского конкурса летней оздоровительной кампании в г. Екатеринбурге.

Важное место в дополнительном образовании школы занимает «Школьный музей трудовой славы». Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми мероприятиями, прошедшими на базе музея школы:

- музейные часы, посвященные 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана;

- открытая заочная викторина «Пять шагов к Победе»

- музейные уроки «Моя школа носит Имя»;

- викторина для уч-ся школы «Здесь мой Исток и значит, здесь начало» к началу учебного года;

- онлайн-урок, посвященный 100-летию дважды Героя Советского Союза М.П.Одинцова;

- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- акция «Блокадный хлеб Ленинграда», стендовая экскурсия «900 блокадных дней»;

- музейный час «Дети-герои Советского Союза» и другие тематические мероприятия.

Уже традиционно в мае школьный музей принимает участие в общегородской культурной Акции «Ночь музеев». Даже в условиях ковидных ограничений на уличные экскурсии пришло более 50 человек. Это жители поселка Исток, ветераны труда, ученики и педагоги школы № 71.

### **Организация профилактической работы**

Вся система воспитательной работы школы служит профилактике асоциальных явлений среди подростков. Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МАОУ СОШ № 97 им. А.В.Гуменюка ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора, педагогов-психологов. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с отделом полиции № 6 УВД г. Екатеринбурга; ТКДН и ЗП Октябрьского района г. Екатеринбурга; Центром социальной помощи семье и детям «Отрада» Октябрьского района г. Екатеринбурга, Управлением социальной защиты Октябрьского и Кировского районов г. Екатеринбурга.

Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 6 с данными родителями и обучающимися.

По состоянию на декабрь 2021г. на внутришкольном учёте состоит 8 обучающихся, 9 учащихся состоит на учёте в ОП № 6. С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На основе «Положения о Совете профилактики» 1 раз в четверть

проводятся заседания совета профилактики. Ведется профилактическая и просветительская работа как с обучающимися школы, так и с родителями - на собрания приглашаются представители правоохранительных органов, медицинские работники, представители ведомств города Екатеринбурга.

Оформлен Уголок профилактики на 1 этаже школы со сменными тематическими публикациями.

В 1 четверти 2021-2022 уч. года уч-ся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Выявлена группа риска по итогам тестирования, проводится консультативная работа с данными обучающимися и их законными представителями.

В течение 2021 года были проведены беседы инспектором ПДН ОП № 6 Октябрьского района г. Екатеринбурга сотрудников Прокуратуры Октябрьского района г. Екатеринбурга по профилактике подростковой преступности, поведению в общественных местах, по профилактике экстремизма и терроризма, о запрете участия в несанкционированных акциях и митингах, по профилактике табакокурения, о запрете употребления энергетических напитков, снюсов, вейпов. Также в течение всего года проводились школьные мероприятия в рамках Единых дней профилактики.

## 2.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания», основными образовательными программами по уровням начального, основного и среднего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, также реализуются адаптированные образовательные программы для детей ТНР и ЗПР.

### Учебный план основных образовательных программ

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ в зависимости от рекомендаций ПМПК и заявлений родителей.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 5-ой по 9-ую параллель),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Контингент обучающихся школы

Учебный год (данные на декабрь)	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Итого</b>
2016– 2017	304	<b>234</b>	<b>11</b>	<b>549</b>
2017– 2018	304	<b>276</b>	<b>22</b>	<b>602</b>
2018– 2019	310	<b>307</b>	<b>35</b>	<b>655</b>
2019– 2020	350	<b>329</b>	<b>42</b>	<b>721</b>
2020– 2021	409	<b>366</b>	<b>36</b>	<b>808</b>

На конец 2021 календарного года в школе обучается 808 человек в 32 классах: по 15 классов в начальной и основной школе и 2 класса в средней школе.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

параллель	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный года			2021-2022 учебный год		
	ЗПР	ТНР	инвалиды	ЗПР	ТНР	инвалиды	ЗПР	ТНР	инвалиды
1	1	2		2				2	
2	2				2		2		
3			2	3			3		
4			1		3	2	2		
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
5			1			1			2
6	1					1			1
7				1					1
8	2		2				1		
9			1	2		2			
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
10						1			
11			1						
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
всего	6	2	8	6	3	7	8	2	4

По итогам 2020-2021 учебного года на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей были оставлены на повторное обучение 3 ученика: двое на повторное обучение в 3-ем классе, один ученик во втором классе. В предыдущие года также были дети, которым было рекомендовано повторное обучение.

Учебный год (данные на декабрь)	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2016– 2017	0	1	0	1
2017– 2018	1	0	0	1
2018– 2019	1	0	0	1
2019– 2020	1	0	0	1
2020– 2021	3	0	0	3

В связи с тем, что школа работает с обучающимися ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. На основе внутреннего совмещения с 2020 года работу с детьми ОВЗ начальной школы осуществляет психолог.

Психологом школы был проведен мониторинг сформированности познавательной и личностной сферы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: проводилась психологическая диагностика, диагностика коммуникативных навыков, навыков учебной деятельности, диагностика детей в период адаптации. По результатам обработки мониторинга вносились коррективы в индивидуальные маршруты сопровождения детей. В рамках родительского просвещения проводились по запросу индивидуальные консультации.

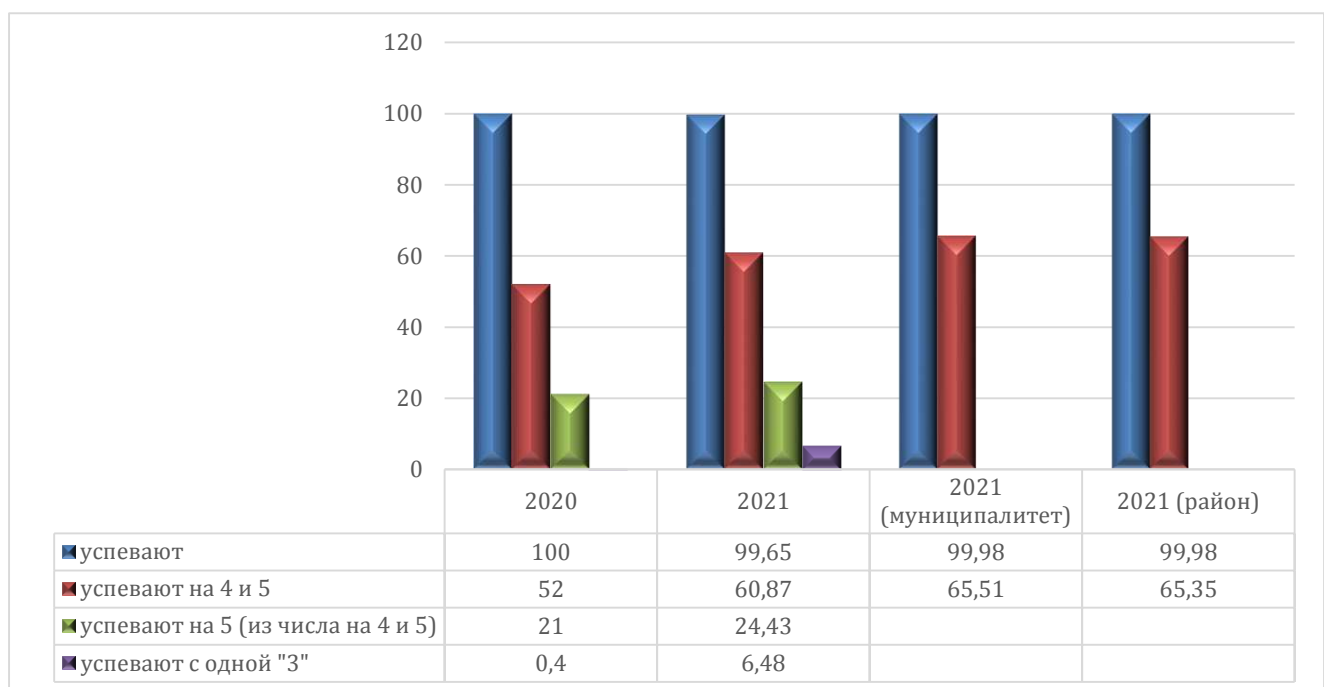
### Качество подготовки.

#### Начальная школа.

Декабрь 2020 года (2 четверть )									
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «5» (из числа на «4и5»)	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	85	85	100	16	19	43	51	0	0
3	82	82	100	16	20	37	45	0	0
4	73	72	96	17	23	35	48	1	1,4
Итого	241	240	100	49	21	125	52	1	0,4

Декабрь 2021 года (2 четверть )									
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «5» (из числа на «4и5»)	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	102	102	100	25	24,5	51	96,55	12	12,35
3	105	104	99,04	30	28,57	44	72,00	6	7,04
4	84	84	100	17	20,23	40	64,00	0	0
Итого	291	290	99,65	72	24,43	135	60,87	18	6,48

Ниже приведена диаграмма на основе табличных данных качества подготовки обучающихся начальной школы.



Руководствуясь отчетом по школе за 2 четверть и аналитическим материалом, представленным в справке о промежуточной аттестации обучающихся за 1 четверть 2021/2022 года по районам города Екатеринбурга наблюдаем незначительное отклонение школы по среднему показателю от района и города Екатеринбурга. Информации относительно показателя «успевают на «5» из числа на «4» и «5» в аналитической записке муниципалитета не было представлено, поэтому в диаграмме дана информация только по школе. Данная справка была взята для сопоставительного анализа по причине отсутствия справки за 2 четверть.

**Основная школа.**

Декабрь 2019 года (2 четверть).											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	н/а
5	71	71	100	36	50,32	7	9,9				
6	76	76	100	33	41,9	13	17				
7	64	64	100	21	32	2	3,1				
8	66	66	100	18	27	2	3				
9	52	52	100	16	30,9	2	3,8				
<b>Итого</b>	<b>329</b>	<b>329</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>36,5</b>	<b>26</b>	<b>7,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

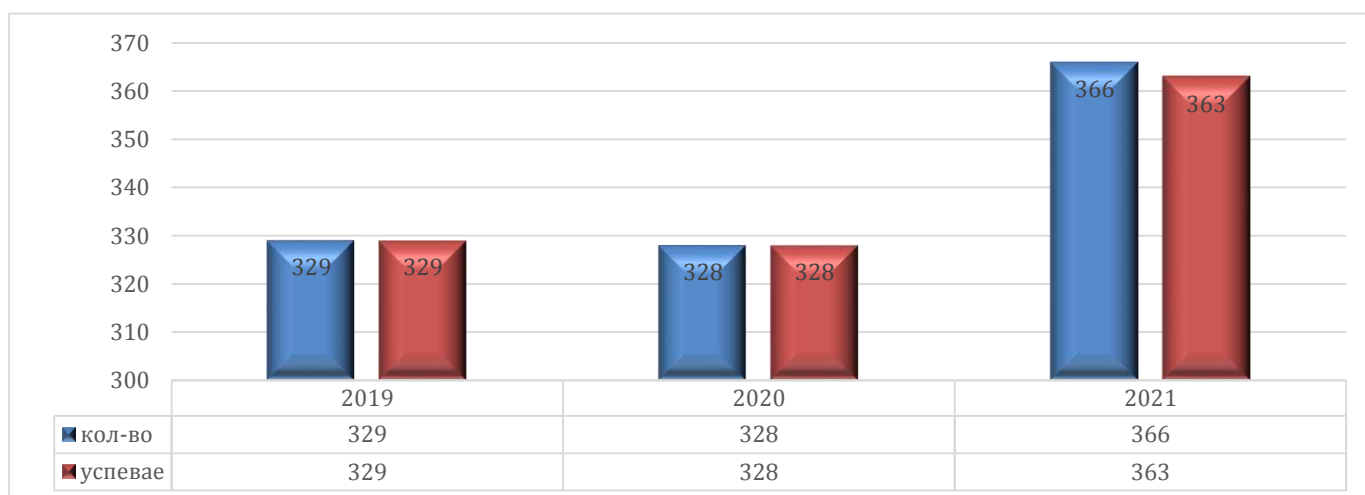
Декабрь 2020 (2 четверть).											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	н/а	Кол-во	н/а
5	72	72	100	33	45,8	12	16,7				
6	74	74	100	34	45,9	7	9,5				
7	74	74	100	29	37,9	10	13,5				
8	64	64	100	26	40,8	3	4,7				
9	66	65	100	25	37,7	2	3,1	1		1	
<b>Итого</b>	<b>329</b>	<b>328</b>	<b>99,7</b>	<b>147</b>	<b>41,7</b>	<b>34</b>	<b>10,4</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>



Декабрь 2021 (2 четверть)											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Окончили с одной «3»		Не успевают и (или) н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Всего	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	81	98,8	17	21,0	7	8,6	9	11,1	1	1,2
6	70	70	100	31	44,3	11	15,7	9	12,9		0,0
7	75	74	98,7	23	30,7	3	4,0	7	9,3	1	1,3
8	74	73	98,6	24	32,4	8	10,8	0	0,0	1	1,4
9	66	66	100	11	16,7	4	6,1	0	0,0		
Итого	366	363	99,2	106	29,6	33	9,0	25	6,7	3	3,9

Анализируя статистические отчеты на конец 2019,2020,2021 календарного года (результаты 2 четверти) отмечается следующее:

**Количество обучающихся основной школы** увеличилось в 2021 году на 38 человек:

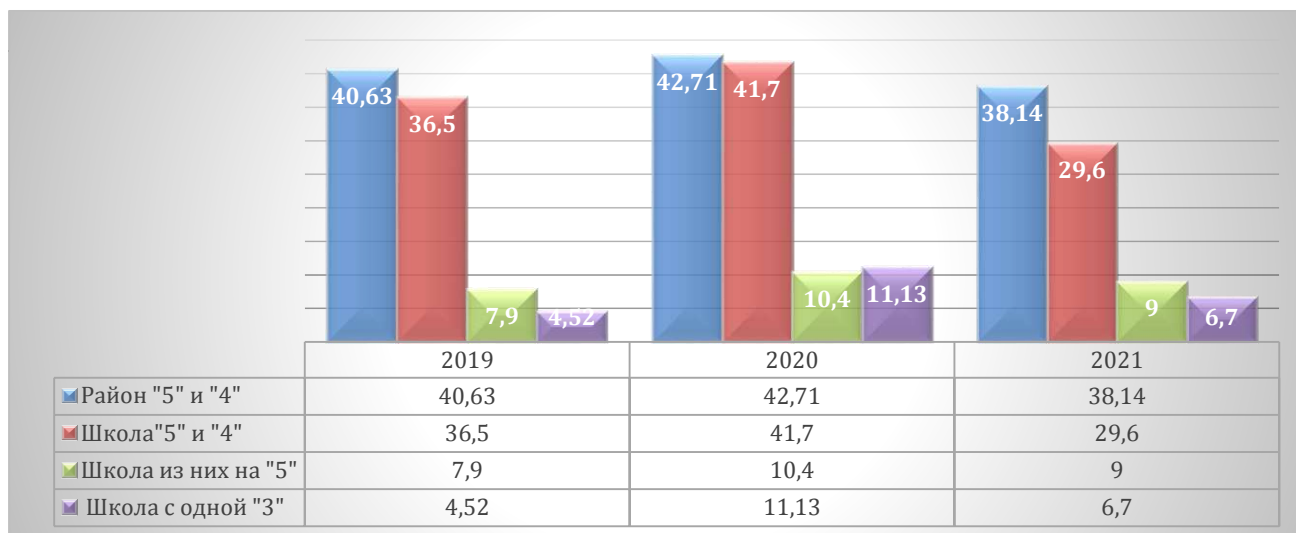


Примерно такой же прирост (на 31 человек) наблюдался 2019 году по сравнению с 2018 годом. На тот момент увеличение произошло с 276 до 307 учеников основной школы.

Анализ успеваемости третьего года обучения в период пандемии свидетельствует о снижении общей успеваемости обучающихся. Данный результат хорошо заметен на диаграмме, представленной выше. Так в 2021-2022 учебном году (по итогам 2 четверти, с целью анализа результатов 2021 календарного учебного года) наблюдаем снижение общей успеваемости с 366 до

363 человек. Три ученика (0,8%) основной школы по неуважительной причине не аттестованы или имеют неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти.

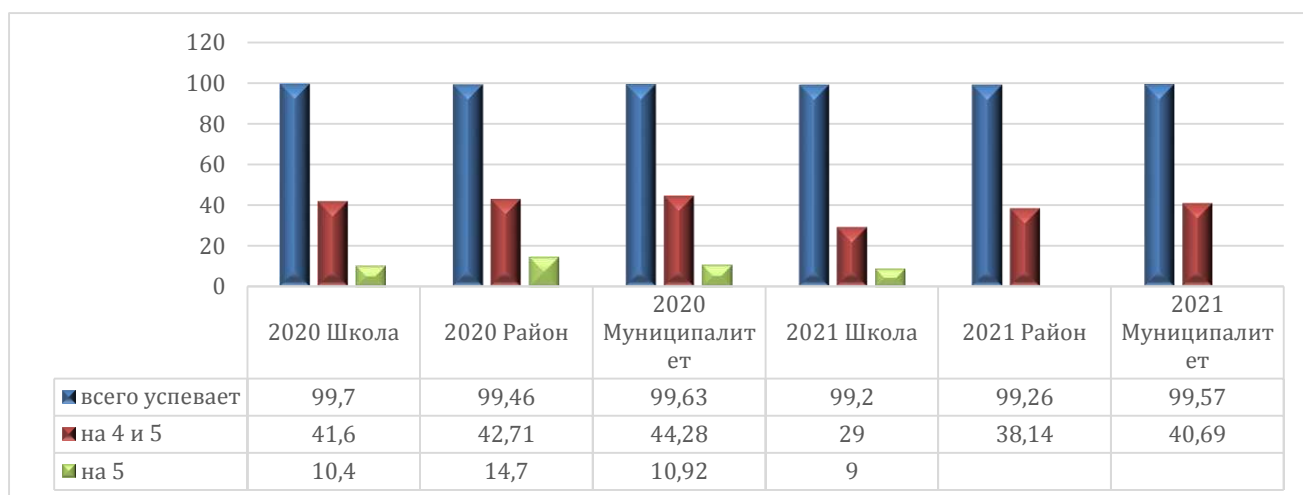
Качественные результаты успеваемости, «резерв» обучающихся, усвоивших учебный материал на «4» и «5» на протяжении последних лет, наблюдается следующее:



Повышение «качественного» показателя школы № 97 им.А.В.Гуменюка по итогам 2 четверти, то есть итогам календарного года, синхронно с показателями, демонстрирующими повышение подобного показателя в районе. Так в 2020 году по сравнению с 2019 годом в районе увеличился показатель «окончили на 4 и 5 с 40,63% до 42,71%, т.е. прирост составил 2,08%. Школьный уровень повышения в эти же временные промежутки отражает показатель на 5,2%, т.е. с 36,5% до 41,7%.

Сравнивая результаты показателя качества успеваемости 2020 и 2021 календарных лет отмечается снижение как на уровне района, так и на уровне школы. Районный показатель снижения составил 4,57 %, школьный показатель 12,1%. Администрацией школы данный факт значительного снижения качественного показателя взят под контроль.

Результаты освоения ООП ООО МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка проанализированы администрацией так же в разрезе следующих показателей: школа, район, муниципалитет.



Средняя школа.

Декабрь 2019 (1 полугодие)											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	<b>18</b>	100	7	38,9	3	16,7	0	0	0	0
11	24	<b>24</b>	100	11	45,8	4	16,7	0	0	0	0
Итого	42	42	100	18	42,9	7	16,7	0	0	0	0

Декабрь 2020 (1 полугодие)											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	<b>100</b>	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0
11	13	13	<b>100</b>	7	53,9	3	23,1	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	45,7	5	29,6	0	0	0	0

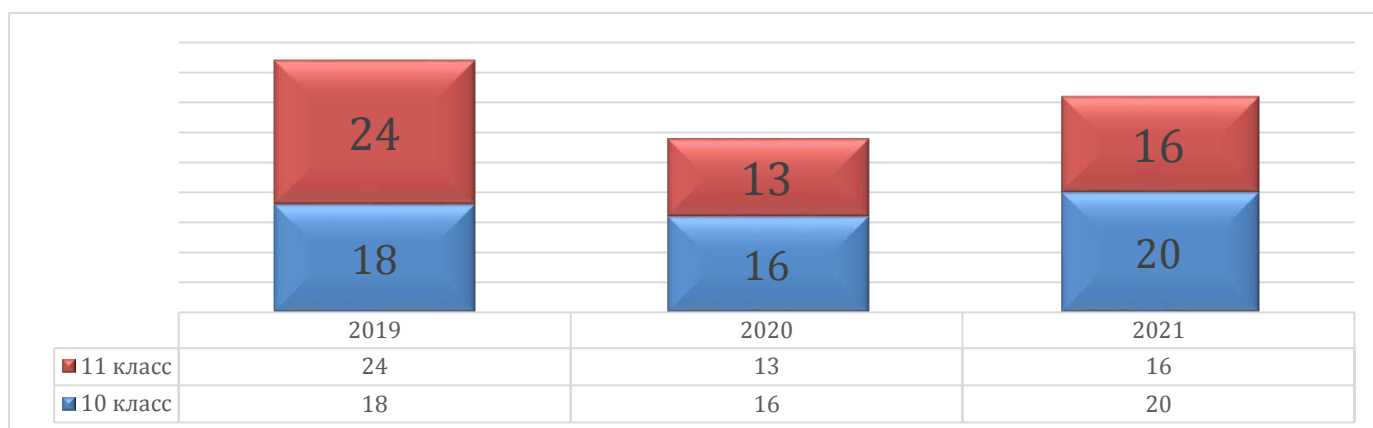
Декабрь 2021 (1 полугодие)													
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили						Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а	
										Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	<b>100</b>	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
11	16	16	<b>100</b>	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33,13	0	5	0	0	0	0	0	0

Количественный состав обучающихся средней школы МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка немногочислен. Школа набирает ежегодно по одному десятому классу:

в 2019-2020 учебном году численность обучающихся средней школы составила 42 человека: 18 учеников 10 класса и 24 ученика 11 класса);

в 2020-2021 учебном году обучающихся средней школы на конец 2020 календарного года 29 человек: 16 учеников 10 класса и 13 человек 11 класса);

в 2021- 2022 учебном году обучающихся средней школы на конец 2021 календарного года 36 человек: 20 учеников 10 класса и 16 человек 11 класса).



Сравнивая результаты освоения основной образовательной программы СОО, отраженные в табличном варианте выше, наблюдаем неустойчивый результат усвоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.



Так в 2019 году по сравнению с 2018 произошло снижение качественного показателя на 8,1%: с 51% до 42,9%; в 2020 году по сравнению с 2019 незначительное увеличение процентного соотношения показателя качества на 2,8%: с 42,9% до 45,7%. Уровень освоения ООП СОО в эти же временные промежутки на уровне района составил 48,17% и на уровне муниципального образования «город Екатеринбург» 45,34%. Данная статистика демонстрирует незначительное расхождение с показателем по городу (+0,36%) и району (-2,47%).

В 2021 году наблюдаем снижение процентного соотношения с 45,7 % до 33,13%. Ухудшение показателя качества в средней школе по сравнению с 2020

(второй год пандемии) составило 12,57%. Статистики по итогам 2021 года (1 полугодия по району и муниципалитету на момент самодиагностики нет).

Таким образом, один из показателей результата качества на «4» и «5» в средней школе зависит от наполняемости класса обучающимися, проживающими на территории поселка «Исток», а также сложившихся эпидемиологической ситуации, желания обучающегося совмещать работу с обучением в школе на ступени среднего общего образования или сопротивление воле родителя, который настоял на продолжении обучения в стенах школы.

Основанием допуска до итоговой аттестации согласно положению об итоговой аттестации выпускник средней школы должен пройти процедуру итогового сочинения. По критерию «Итоговое сочинение, как допуск к ГИА» (на период проведения основного периода написания итогового сочинения (изложения) обучающиеся 11 класса успешно получают допуск до ГИА, т.е. 100% пишут ИС(И) и получают «зачет».

## **Результаты государственной итоговой аттестации.**

### **Единый государственный экзамен.**

В 2019 году по итогам 2018-2019 учебного года все обучающиеся прошли процедуру государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

В 2020 году по итогам 2019-2020 учебного года в условиях эпидемиологической обстановки ГИА прошли данную процедуру только обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы. Такой учебный предмет как «Базовая математика» был исключен из списка предметов, обязательных для прохождения ГИА.

В 2021 году по итогам 2020-2021 учебного года в условиях подобной эпидемиологической обстановки (на основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» № 105/307 от 16.03.2021 года) порядок прохождения ГИА был немного изменен. Согласно п.2. государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования;

п.4. ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ). В соответствии с подпунктом «в» пункта 7 порядка 2021 году не проводятся.

Рособрнадзором для использования в работе были направлены шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы ГВЭ по образовательным программам СОО в пятибалльную систему оценивания в 2021 году.

Год выпуска	Прошли ГИА			Сколько обучающихся получили 100 баллов			Сколько обучающихся получили 80–99 баллов			Средний балл			
	Предмет	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык		12	19 /24**		0	0		1	0		59	61	78
Математика (база)		8	-	0	0	-	-	0	-	-	4,13	-	-
Математика (профиль)		4	11	8	0	0	0	0	0	0	43	43	43
Физика		3	0	1	0	0	0	0	0	0	50	-	42
Обществознание		3	14	5	0	0	0	0	0	0	40	50	51
География		0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература		1	0	1	0	0	0	0	0	0	50	-	42
Химия		3	1	1	0	0	0	0	0	0	47	9	58
Информатика		0	2	2	0	0	0	0	0	0	-	51	60
Биология		3	3	3	0	0	0	0	0	0	45	36	36
История		0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Англ. язык		0	1	0	-	0	-	-	0	-	-	61	-

\*\*согласно порядку проведения ГИА года выпуска.

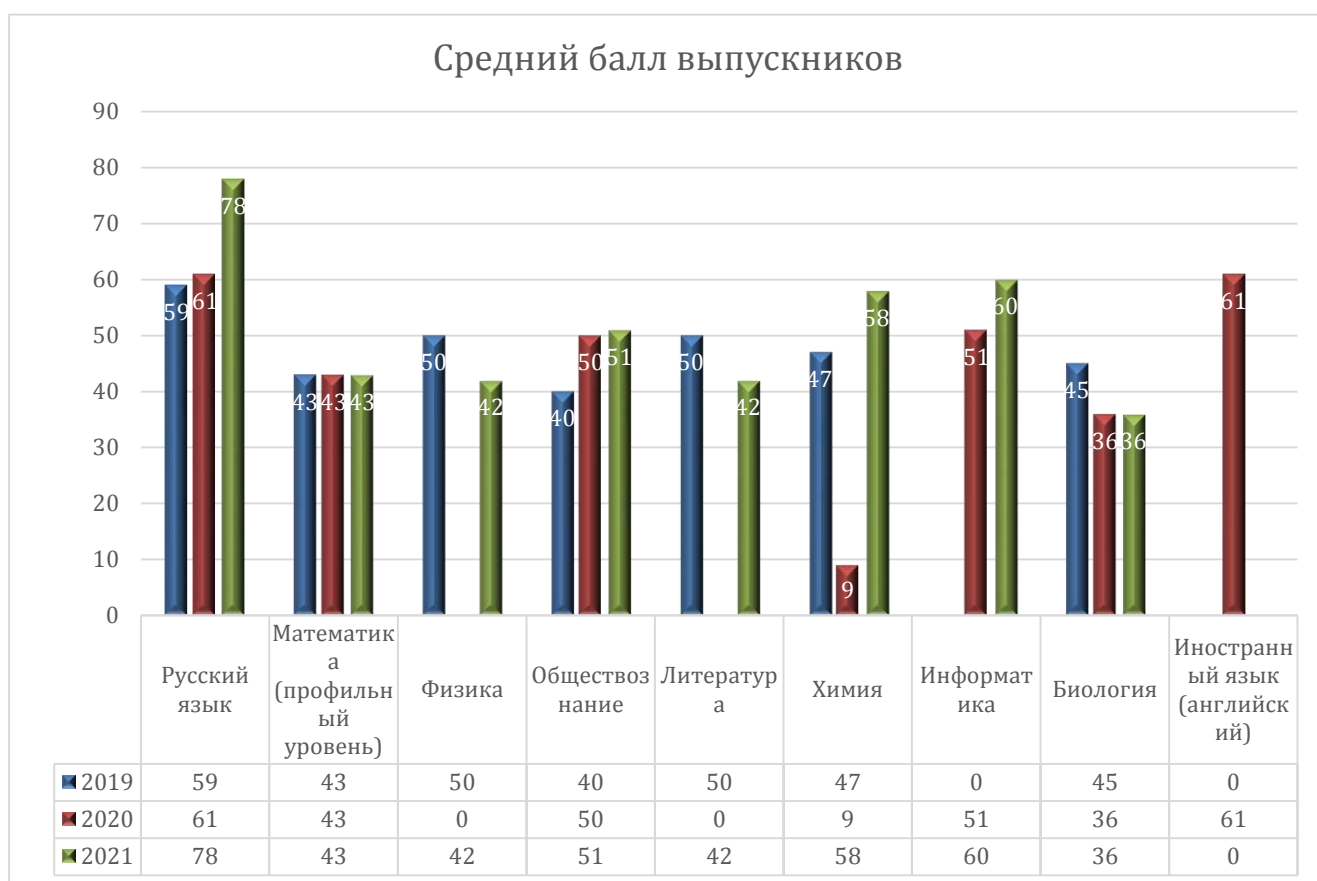
Анализируя результаты ГИА по критериям наблюдаем следующие результаты:

«стобальники» на протяжении трех последних лет в МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка нет;

«высокобальники» в 2019 году один выпускник (8,3%) с результатом по русскому языку, в 2020, 2021 году выпускников данной группы нет.

«средний балл»: увеличение среднего балла по сравнению с предыдущим выпуском по русскому языку и обществознанию; понижение среднего балла по биологии и химии; тот же средний балл по профильной математике (информация в диаграмме представлена ниже).

Учебные предметы: история, география на протяжении трех последних лет для прохождения ГИА не выбирались.





## Основной государственный экзамен.

Данные результат представлены только в разрезе 2019, 2021 учебного года, т.к. в 2020 году, (по итогам 2019-2020 учебного года) документы об образовании были выданы на основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 г № 295 « Об особенностях выдачи аттестатов об ОО и СО образовании в 2020 году» и приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 году».

Предмет	Сдавали всего человек		%		Кол-во обучающихся получили «5»		Кол-во обучающихся получили «4»		Кол-во обучающихся получили «2»		Средний балл	
	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021	2019	2021
Математика	41	63+3*	100	100	0	1 (1,6%)	14 (34,2%)	8 (12,5%)	0	0	4	3,17
Русский язык	41	63+3*	100	100	10 (24,4%)	10 (16%)	16 (39%)	30 (48%)	0	0	3,88	3,78
Физика	2	0	4,9	0	-	-	2 (100%)	-	0	-	4	-
Обществознание	26	0	63,4	0	1 (3,8%)	-	5 (19,2%)	-	0	-	3,27	-
Химия	3	3	7,3	7,93	3 (100%)	0	0	2 (40%)	0	2 (40%)	5	3
Информатика	1	7	2,3	11,11	0	1(14, %)	1 (100%)	4 (57%)	0	0	4	3,86
Литература	1	0	2,4	-	0	-	1 (100%)	-	0	0	4	-

Биология	13	3	30,2	4,76	0	0	6 (46,2%)	1 (33%)	0	0	3,46	3,33
География	33	43	80,5	68	9 (27,3%)	4 (9%)	13 (39,4%)	21 (49%)	0	0	3,9	4

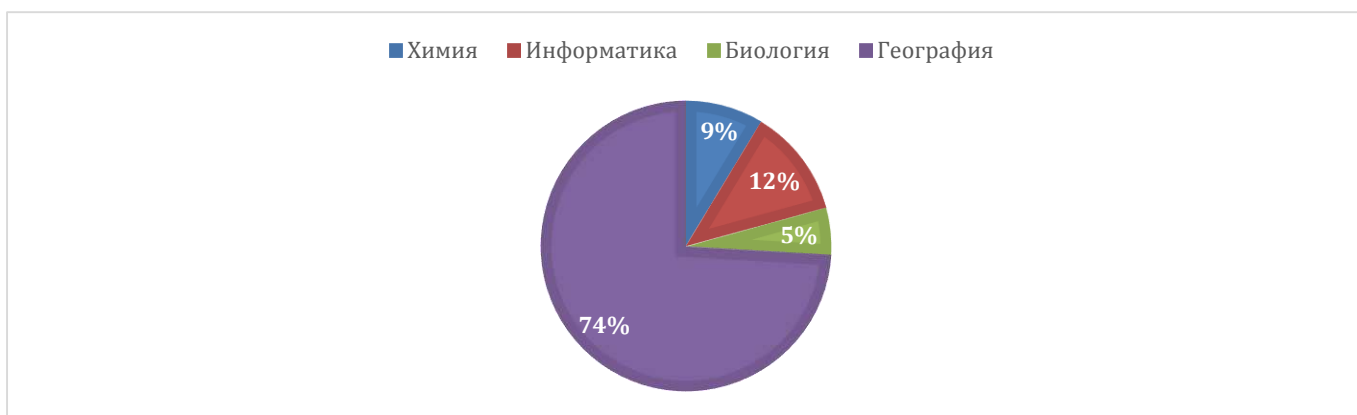
В 2021 году ГИА на основании постановления правительства РФ № 256 от 26.02.2021 и приказа Минпросвещения России № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения ГИА по ОП ООО в 20221 году» проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а для участников ГИАК с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору.

Предметы по выбору в 2021 году в форме ГИА не проводились, они были заменены контрольными работами. Контрольные работы проводились в образовательных организациях в мае месяце по контрольно-измерительным материалам ОГЭ. Детям с ОВЗ согласно положению, разрешалось не подавать заявление на контрольные работы. В статотчете, приведенном выше, в колонках 2021 года приведены результаты ОГЭ и КР по предметам.

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам наблюдается снижение уровня подготовки обучающихся как по русскому языку, так и математике. По Русскому языку средний балл снизился с 3,88 до 3,78, по математике с 4 до 3,17 (информация представлена также в диаграмме).

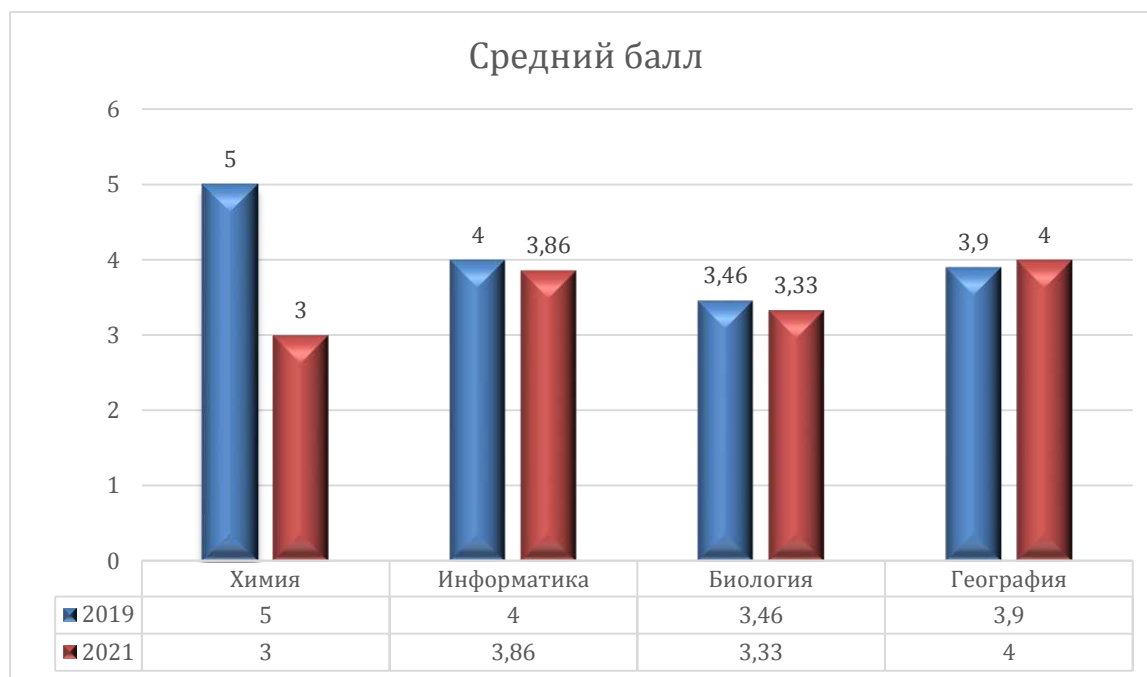


Контрольные работы, определенные заявлениями обучающихся 9-ых классов, распределились (без учета детей с ОВЗ) следующим образом:



Табличные результаты демонстрируют снижение качества подготовки по всем выбранным предметам, за исключением географии. Частично данное снижение можно объяснить длительными периодами обучения в дистанционном формате с одной стороны и уверенность детей, что экзамены не нужно будет сдавать, а к контрольной работе выпускники отнеслись не так серьезно.

Ниже представлена диаграмма, заявленных выше результатов:



Государственный выпускной экзамен (основная школа)

Год выпуска	Предмет	Сдавали всего человек	% обучающихся, выбравших экзамен	Кол-во обучающихся получили «5»	Кол-во обучающихся получили «4»	Кол-во обучающихся получили «3»	Средний балл
2019	Математика	2	100	-	2	-	4
	Русский язык	2	100	-	1	1	3,5
2020	Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 г». (п.3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.)						
2021	Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 г». (п.2. Участники ГИА с ОВЗ по их желанию проводится только по 1 обязательному предмету по их выбору)						
	Математика	0	-	0	0	0	0
	Русский язык	2	100	0	1	1	3,5

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе является итоговое собеседование.

**Итоговое собеседование.**

В 2019 учебном году обучающиеся 9-ых классов впервые проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили зачет за итоговое собеседование.

Итоговое собеседование в 2020 году прошло в штатном режиме. 2021 год не явился исключением для выпускников относительно данной формы контроля.

Ниже представлены результаты по годам контроля:

<b>Критерий</b>	<b>2020</b>	<b>%</b>	<b>2021</b>	<b>%</b>
<b>Задание 1. Чтение вслух</b>				
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0	1	2
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	2	3	5
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>				
Упущена или добавлена одна или более микротем	31	56	35	53
Допущены фактические ошибки (одна или более)	13	24	23	35
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично	19	35	6	9
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	17	31	19	29
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	29	53	38	58
Допущены орфоэпические ошибки (две или более)	14	25	19	29
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	8	15	17	26
Допущены искажения слов (одно или более)	30	55	33	50
<b>Задание 3. Монолог</b>				
фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	7	13	17	26
Условия речевой ситуации не учтены	4	7	0	0
Присутствуют логические ошибки (одна или более)	14	25	12	18
<b>Задание 4. Диалог</b>				
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	0	3	5
Условия речевой ситуации не учтены – чел.	1	2	0	0
Допущены грамматические ошибки (одна или более) – чел.	25	45	22	33
Допущены орфоэпические ошибки (три и более) – чел.	5	9	2	3
Допущены речевые ошибки (четыре или более) – чел.	14	25	24	36
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции - чел	16	29	31	47
Кол-во участников	55		66	

год	Кол-во участников ИС	Результат		Количество учащихся (чел.), выбравших вариант беседы		
		зачет	незачет	Описание фотографии	Повествование на основе жизненного опыта	Рассуждение по одной из сформулированных проблем (по поставленному вопросу)
2020	51	51	0	20	29	2
2021	66	66	0	35	24	7

### Документы об образовании.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Аттестат особого образца	Аттестат на «4 и 5»	Не получили документ	Всего выпускников	Аттестат особого образца	Медаль	Аттестат на «4 и 5»	Не получили документ
2018	47	2 (4,3%)	16 (34%)	0	11	2 (18,2%)	2	7 (63,6%)	0
2019	38	5 (11,63%)	17 (44,7%)	0	12	1 (8,3%)	1	8 (66,7%)	0
2020	51	4 (8%)	24 (47,1%)	0	24	4 (17%)	4	17 (70,8%)	0
2021	66	4 (6,1%)	34 (51,1%)	0	13	3 (23,1%)	3	8 (61,5%)	0

### Востребованность выпускников.

Г о	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	22	0	25	11	5	4	0	2
2019	38	15	0		12	6	4	1	1
2020	51	15	0	36	24				
2021	66	17 +3*	2	47	13	5	7	1	0

\*из других школ

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 97 работает:

Год	Всего педагогических работников	образование			категория	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	высшая	первая
2020	37+4*	32+4 (87,8%)	1 (2,4%)	4 (9,8%)	12 (29,3%)	18+2* (48,8%)
2021	41+3*	34+3 (84%)	2 (4,5%)	4 (9,1%)	15 (34,1%)	19+1* (45,5%)

\*внешние совместители

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (с подробной информацией по повышению квалификации можно ознакомиться в приложении к учебному плану школы. Раздел сайта «Образование» - «Учебный план» - «Приложение №1. Кадровые условия реализации учебного плана»).

**Оценка учебно-методического и  
библиотечно-информационного обеспечения  
2021-2022 уч. год.**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 21315 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов; (учебники по информатике, музыке, технологии, ИЗО и ОБЖ только класс- комплект)

– обращаемость – 13578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 16600 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16600	11928
2.	Художественная	5608	1300
3.	Справочная	305	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные учебники по таким предметам как:



информатика, ОБЖ, технология, физическая культура и т.д., активно используются сетевые образовательные ресурсы. Обновлён фонд художественной литературы для начальной школы – 74 экз. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Организация образовательного деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация образовательной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

На первом этаже оборудована столовая, которая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023