

## Памятка для учителя по проведению дистанционного урока

Учитель заранее готовит учебные материалы к каждому дистанционному уроку. При проведении дистанционных уроков необходимо проводить динамические паузы/физкультминутки для тела и глаз, а также чередовать виды деятельности (для соблюдения норм СанПиНа).

При объяснении материала целесообразно использовать опорный конспект/ментальные карты и прочие техники запоминания.



### Рекомендации по распределению времени дистанционного урока:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<b>Структура и вариативность</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Объяснение учителем <b>10 минут</b></li><li>Работа с учебником/тетрадью <b>5 минут</b></li><li>Интерактивные задания <b>10 минут</b></li><li>Тестирование (первичный контроль) <b>5 минут</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Объяснение учителем <b>10-15 минут</b></li><li>Работа с учебником/тетрадью <b>10 минут</b></li><li>Интерактивные задания <b>5-10 минут</b></li><li>Тестирование <b>5 минут</b></li><li>Задания для самостоятельной подготовки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Объяснение учителем <b>20 минут</b></li><li>Работа с учебником/тетрадью <b>15 минут</b></li><li>Интерактивные задания <b>20 минут</b></li><li>Тестирование <b>10 минут</b></li><li>Коррекция знаний <b>10 минут</b></li><li>Задания для самостоятельной подготовки с комментариями <b>5 минут</b></li></ul>



### Примерная структура дистанционного урока:

№ п/п	Виды деятельности	Время
1.	Подключение класса, проверка присутствующих, обеспечение безопасности урока	2 минуты
2.	Актуализация темы или повторение пройденного материала	5 минут
3.	Объяснение новой темы	15 минут
4.	Гимнастика для глаз/ Физкультминутка	1 минута
5.	Работа с бумажными носителями (выполнение упражнений на закрепление)	10 минут
6.	Рефлексия (вопросы по пройденной теме)	7 минут

