

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В.Гуменюка**  
Механизаторов ул., д.1, Екатеринбург, 620061  
Тел.(343) 252-71-75, факс(343) 252-72-75  
ИНН/КПП 6662074196/668501001

---

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 97  
им. А. В. Гуменюка  
(протокол № 6 от 23.03.2023 г.)

«Утверждаю»  
директор МАОУ СОШ № 97  
им. А. В. Гуменюка  
Казарин В. И.  
приказ № 84 – ОМДО от 23.03.2023 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 97 им. А .В. Гуменюка  
города Екатеринбурга  
за 2022 календарный год.**

Екатеринбург, 2023 г.

### **1. Нормативно-правовое обоснование самообследования.**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 97 им.А.В.Гуменюка г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию

системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 6 от «24» марта 2023 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

[Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

[Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №97 им.А.В.Гуменюка.
Руководитель	Казарин Владислав Игоревич
Адрес организации	620061 г. Екатеринбург, ул. Механизаторов, д.1,
Телефон, факс	Тел.(343) 252-71-75, Факс(343) 252-72-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school97i@yandex.ru">school97i@yandex.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a> 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а Телефон: +7 (343) 371-27-37

Дата создания	1933 год
Лицензия	От 22 февраля 2012 года Серия 66Л01 № 0003064
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0001633 от 14 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 14 мая 2027 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей

## 2.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности творческих объединений</li> </ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным</li> </ol>

	<p>образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<p>- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;</p> <p>- принимает локальные нормативные акты;</p> <p>- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>- принимает решение о заключении Коллективного договора;</p> <p>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают творческие объединения учителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **2.3. Оценка воспитательной деятельности.**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МАОУ СОШ № 97 им. А.В.Гуменюка является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
- трудовое и экологическое воспитание;

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Школьное самоуправление», «Профорентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- музейные уроки;
- фестивали;
- линейки;
- спортивные соревнования;
- экскурсии и походы.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и областного уровней (дистанционно).

- районный конкурс плакатов «МедиаSecurity»;
- районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»;
- танцевальный конкурс «В ритме времени»;
- районный конкурс «Знайка»;
- районный конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»;
- региональный конкурс стенгазет «Научное наследие М. В. Ломоносова», посвященный 310-летию со дня рождения великого ученого.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков «Милым мамам»(к Дню Матери), «Спасибо Вам, учителя»(к дню Учителя), фотоконкурсы «Мир вокруг меня», поделок «Осенний вернисаж» в том числе на площадке школьной группы ВКонтакте;
- он-лайн концерты «Украшен мир тобой, Учитель!»;
- конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов были составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам собеседования с обучающимися и их родителями, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Дополнительное образование** \_\_\_\_\_ осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественная (кружок «Домисолька», кружок «Кудесница», студия танца «Солнечный луч»),
- социально-педагогическая («Юные инспектора движения», «Школа телетворчества», «Юный экскурсовод»),
- физкультурно-спортивная («Волейбол»),
- туристско-краеведческая («Туризм», «Юный краевед»).

Весна 2022 года. Все дополнительные программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого направления реализовывались в дистанционном формате: были скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления «Волейбол» и туристско-краеведческого направления «Спортивный туризм» реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2022 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Во 2 четверти в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции, танцевальный и вокальный кружки.

Вывод:

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов собеседования с обучающимися и их родителями, качество дополнительного образования осталось стабильным.

#### **Лагерь дневного пребывания детей (ЛДПД «Исток»).**

Общее количество детей, охваченных отдыхом в ЛДПД «Исток» летом 2021г. составило 240 человек. 1 смена -170 чел., 3 смена -70 чел.

Программа «Юный альфовец», реализованная в июле-августе 2021г. стала победителем в направлении «Лучшая программа по военно-патриотическому воспитанию детей» в рамках городского конкурса летней оздоровительной кампании в г. Екатеринбург.

Важное место в дополнительном образовании школы занимает «Школьный музей трудовой славы». Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми мероприятиями, прошедшими на базе музея школы:

- музейные часы, посвященные 33-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- открытая заочная викторина «Пять шагов к Победе»
- музейные уроки «Моя школа носит Имя»;
- викторина для уч-ся школы «Здесь мой Исток и значит, здесь начало» к началу учебного года;
- участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- акция «Блокадный хлеб Ленинграда», стендовая экскурсия «900 блокадных дней»;
- музейный час «Дети-герои Советского Союза» и другие тематические мероприятия.

Уже традиционно в мае школьный музей принимает участие в общегородской культурной Акции «Ночь музеев». Даже в условиях ковидных ограничений на уличные экскурсии пришло более 50 человек. Это жители поселка Исток, ветераны труда, ученики и педагоги школы № 71.

### **Организация профилактической работы**

Вся система воспитательной работы школы служит профилактике асоциальных явлений среди подростков. Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МАОУ СОШ № 97 им. А.В.Гуменюка ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора, педагогов-психологов. Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с отделом полиции № 6 УВД г. Екатеринбурга; ТКДН и ЗП Октябрьского района г. Екатеринбурга; Центром социальной помощи семье и детям «Отрада» Октябрьского района г. Екатеринбурга, Управлением социальной защиты Октябрьского и Кировского районов г. Екатеринбурга.

Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних ОП № 6 с данными родителями и обучающимися.

По состоянию на декабрь 2022 г. на внутришкольном учёте состоит 8 обучающихся, 9 учащихся состоит на учёте в ОП № 6. С целью оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, в школе работает Совет профилактики. На основе «Положения о Совете профилактики» 1 раз в четверть проводятся заседания совета профилактики. Ведется профилактическая и просветительская работа как с обучающимися школы, так и с родителями - на собрания приглашаются представители правоохранительных органов, медицинские работники, представители ведомств города Екатеринбурга.

Оформлен Уголок профилактики на 1 этаже школы со сменными тематическими публикациями.

В 1 четверти 2022-2023 уч. года уч-ся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Выявлена группа риска по итогам тестирования, проводится консультативная работа с данными обучающимися и их законными представителями.

В течение 2022 года были проведены беседы инспектором ПДН ОП № 6 Октябрьского района г. Екатеринбурга сотрудников Прокуратуры Октябрьского района г. Екатеринбурга по профилактике подростковой преступности, поведению в общественных местах, по профилактике экстремизма и терроризма, о запрете участия в несанкционированных акциях и митингах, по профилактике табакокурения, о запрете употребления энергетических напитков,

сносов, вейпов. Также в течение всего года проводились школьные мероприятия в рамках Единых дней профилактики.

#### 2.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания», основными образовательными программами по уровням начального, основного и среднего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, также реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся ТНР, ЗПР и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

#### Учебный план основных образовательных программ

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для детей с ОВЗ в зависимости от рекомендаций ПМПК и заявлений родителей.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 5-ой по 9-ую параллель),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Контингент обучающихся школы

Учебный год (данные на декабрь)	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого	Итого классов
2017– 2018	304	276	22	602	
2018– 2019	310	307	35	655	
2019– 2020	350	329	42	721	
2020– 2021	409 (15 кл.)	366 (15 кл.)	36 (по 1 кл.)	808	32
2021 - 2022	439 (16 кл.)	382 (15 кл.)	39 (по 1 кл.)	860	33

На конец 2022 календарного года в школе обучается 860 человек в 33 классах, что на 52 человека больше, чем в предыдущий календарный год. Увеличение количества обучающихся произошло не только за счет увеличения количества классов в начальной школе, но и увеличения численности обучающихся в каждом классе школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

параллель	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный года			2021-2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год				
	ЗПР	ТНР	инвалиды	ЗПР	ТНР	инвалиды	ЗПР	ТНР	инвалиды	ЗПР	ТНР	НОДА	УО	инвалиды
1	1	2		2				2		3	2		1	3
2	2				2		2			4	2		1	1
3			2	3			3			9	2	1		3
4			1		3	2	2			2	1			
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
5			1			1			2	1				2
6	1					1			1					
7				1					1					
8	2		2				1							1
9			1	2		2				1				
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3</b>
10						1								
11			1											
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

В связи с тем, что школа работает с обучающимися ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. На основе внутреннего совмещения третий год (с 2020 года) работу с детьми ОВЗ начальной школы осуществляет психолог.

Психологом школы ежегодно проводится мониторинг сформированности познавательной и личностной сферы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: проводится психологическая диагностика, диагностика коммуникативных навыков, навыков учебной деятельности, диагностика детей в период адаптации. По результатам обработки мониторинга вносятся коррективы в индивидуальные маршруты сопровождения детей. В рамках родительского просвещения проводятся по запросу индивидуальные консультации.

#### ОТЧЕТ ПСИХОЛОГА ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2022 ГОДУ

В МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка с 1 января 2022 года обучалось (таблица ниже) учащихся с ОВЗ. Все обучающиеся были переведены на обучение по адаптированной образовательной программе на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, а также в соответствии с рекомендациями ТМПМПК «Радуга» и ЦПМПК «Ресурс». В общеобразовательных классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид нарушения	Количество обучающихся	
	1 января 2022г.	31 декабря 2022г.
Дети с расстройствами аутистического спектра (РА)	0	0
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	11	19

Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	4	7
Дети с нарушением интеллекта (УО)	0	2
Дети с нарушениями зрения	0	0
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>29</b>

Для каждого ребенка с особыми образовательными потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также систему коррекционной работы.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

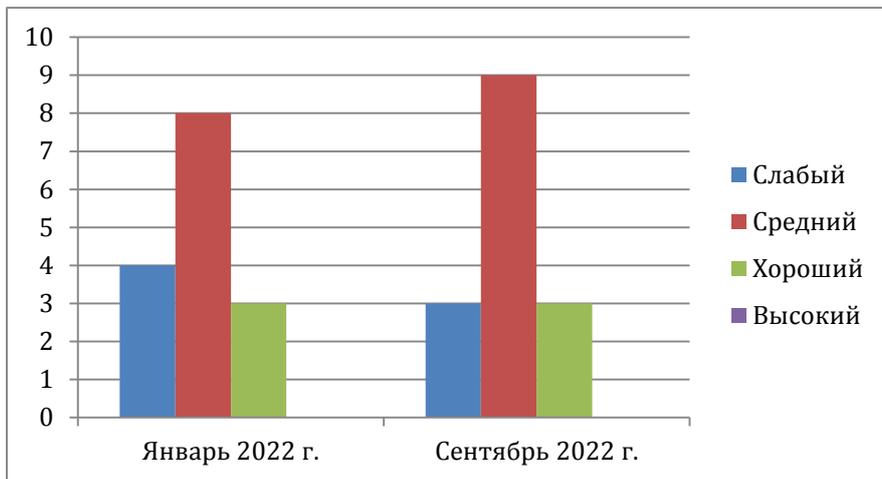
Работа педагога-психолога состоит из 34 специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах.

#### Результаты диагностических исследований

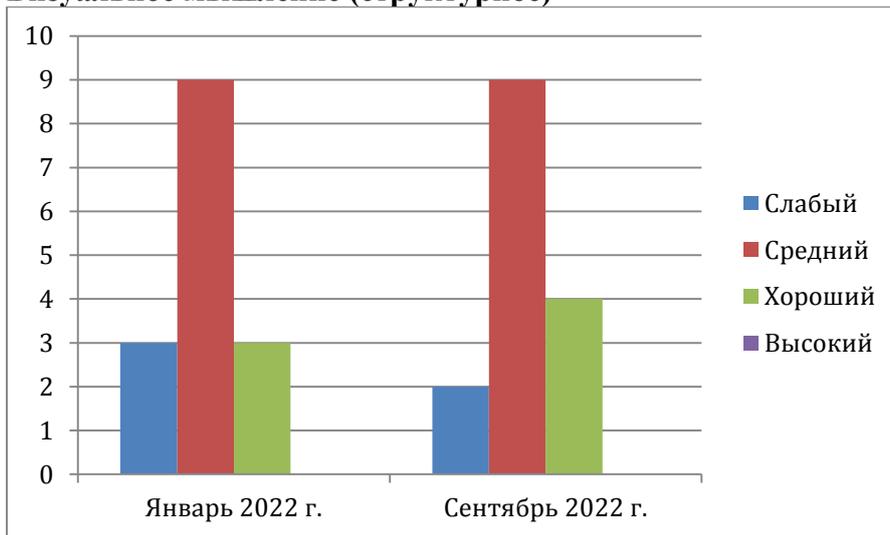
Психологические качества		Январь 2022 г.				Сентябрь 2022г.			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий	Слабый	Средний	Хороший	Высокий
Визуальное мышление	Линейное	4	8	3		1	9	5	
	Структурное	3	9	3		2	9	4	
Скорость переработки информации		3	5	3	4	2	4	4	5
Внимательность		7	5	3		5	4	3	3
Кратковременная речевая память		4	7	4		3	8	4	
Кратковременная зрительная память		3	7	3	2	2	7	2	4
Тревожность			5	5	5		8	4	3

В данной таблице представлены результаты диагностических исследований психологических качеств обучающихся с ОВЗ за январь и сентябрь 2022 года. Для диагностики были использованы следующие методики: цветовой тест Люшера, тест Тулуз-Пьерона, тест Равена, тест Темм-Дорки-Амен, методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия, методика «Кратковременная зрительная память» Л.А. Ясюковой.

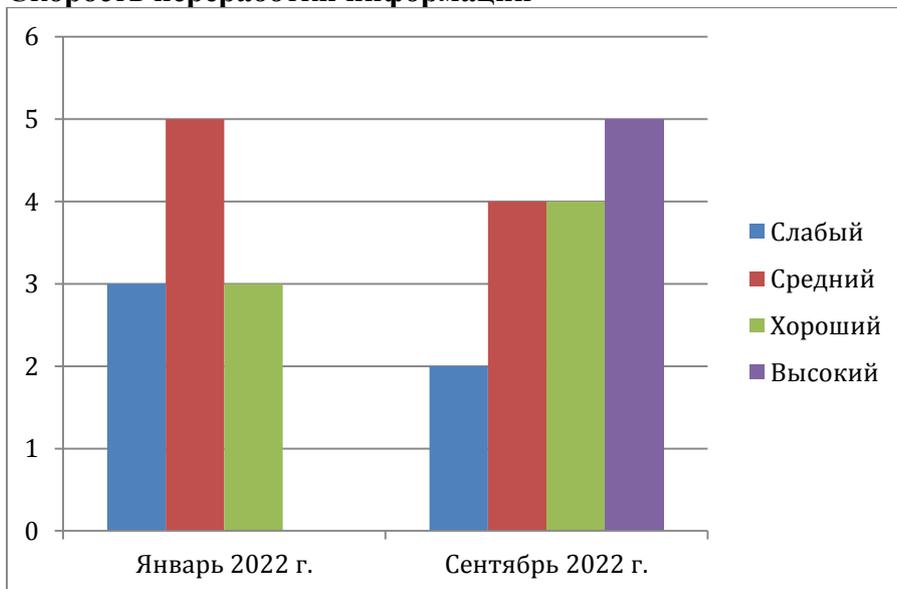
#### **Визуальное мышление (линейное)**



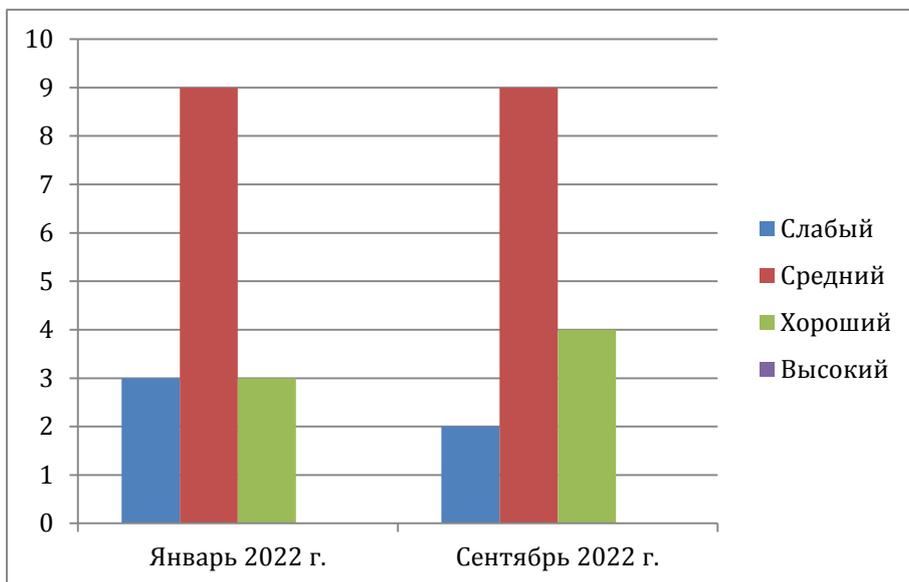
### Визуальное мышление (структурное)



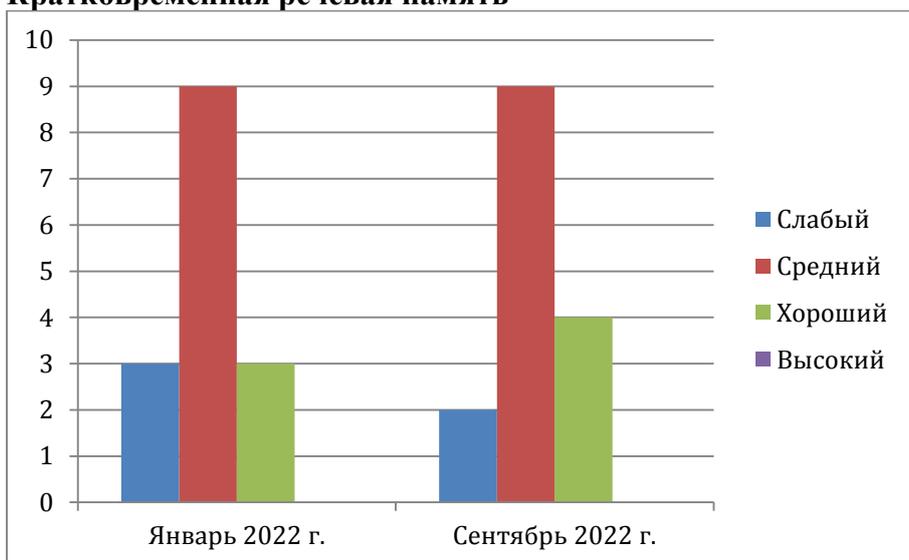
### Скорость переработки информации



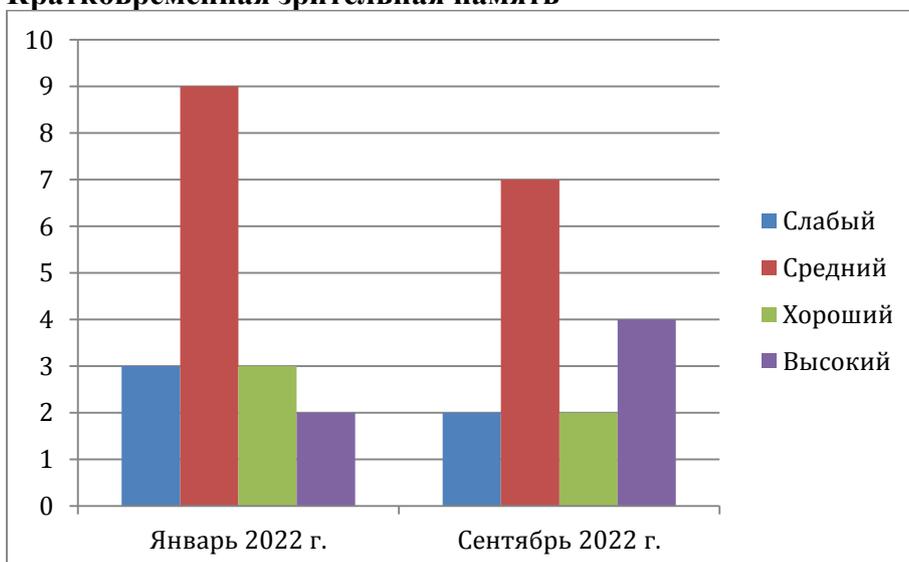
### Внимательность



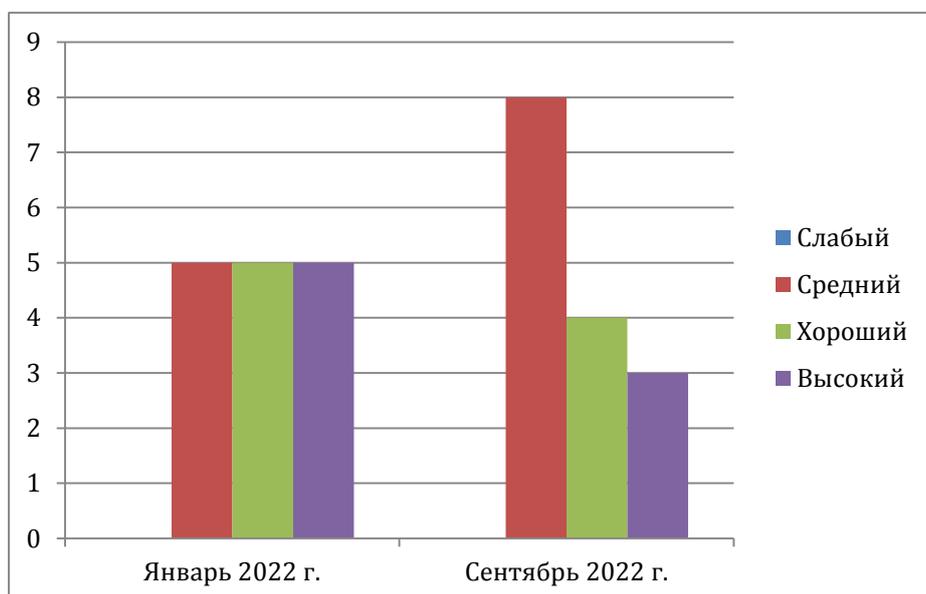
### Кратковременная речевая память



### Кратковременная зрительная память



### Тревожность



### Качество подготовки.

#### Начальная школа.

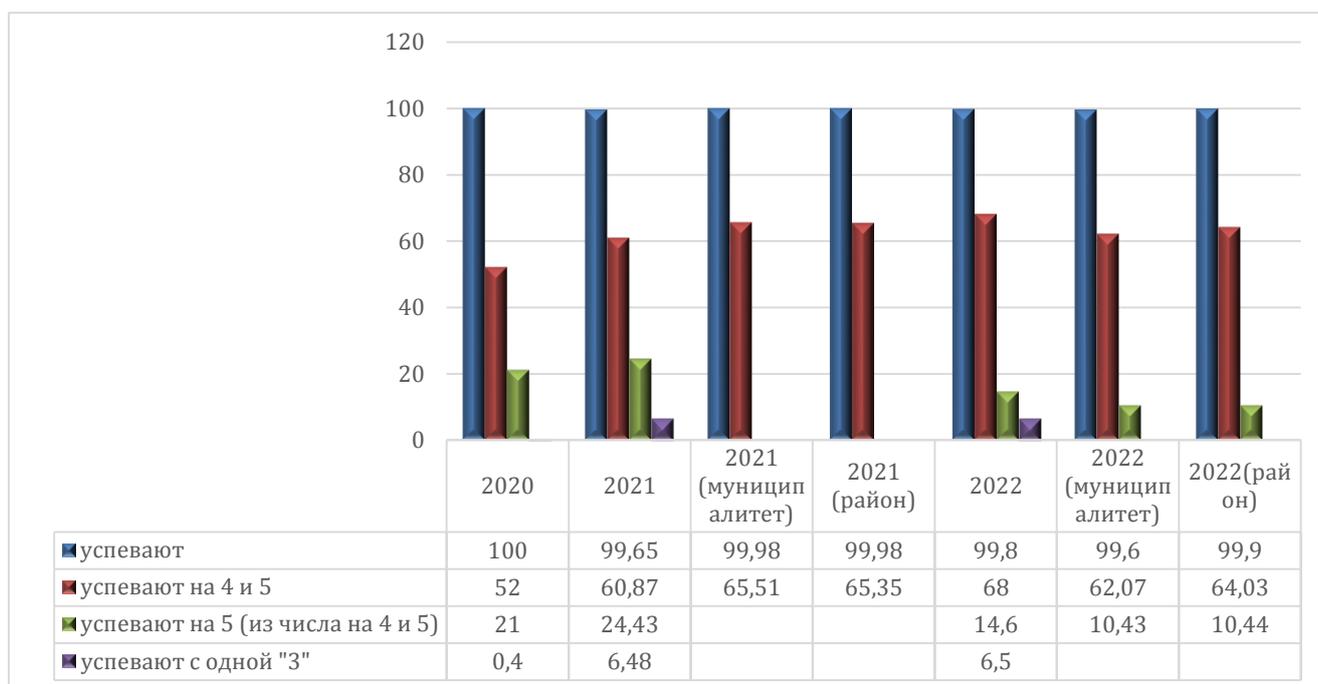
Декабрь 2020 года (2 четверть )									
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «5» (из числа на «4и5»)	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	85	85	100	16	19	43	51	0	0
3	82	82	100	16	20	37	45	0	0
4	73	72	96	17	23	35	48	1	1,4
Итого	241	240	100	49	21	125	52	1	0,4

Декабрь 2021 года (2 четверть )					
Классы	Всего	Из них успевают	Окончили	Окончили	С одной «3»

		Кол-во	%	С отметками «5» (из числа на «4и5»)	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	102	102	100	25	24,5	51	96,55	12	12,35
3	105	104	99,04	30	28,57	44	72,00	6	7,04
4	84	84	100	17	20,23	40	64,00	0	0
Итого	291	290	99,65	72	24,43	135	60,87	18	6,48

Декабрь 2022 года (2 четверть )									
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		С одной «3»	
		Кол-во	%	С отметками «5» (из числа на «4и5»)	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	117	117	100	10	8,5	76	65	10	8,5
3	103	103	100	18	17,5	69	67	8	7,8
4	101	100	99	19	18,8	72	71	3	3,0
Итого	321	390	99,8	47	14,6	217	68	21	6,5

Ниже приведена диаграмма на основе табличных данных качества подготовки обучающихся начальной школы.



Руководствуясь отчетом по школе за 2 четверть и аналитическим материалами, представленным в справке о промежуточной аттестации обучающихся за 1 четверть 2021/2022 года по районам города Екатеринбурга информационной справке о результатах промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга за 2 четверть 2022-2023 учебного года наблюдаем незначительное отклонение школы (- 4,48// - 4,64) по среднему показателю от района и города Екатеринбурга в 2021-2022 уч. году на конец 2 четверти и отклонения (+3,97//+5,93) по среднему показателю от района и города Екатеринбурга в 2022 – 2023 уч. году на это же промежуток времени (2 четверть). Информации относительно показателя «успевают на «5» из числа на «4» и «5» в аналитической записке 2021 года результаты муниципалитета не были представлены, поэтому в диаграмме дана информация только по школе.

### Основная школа.

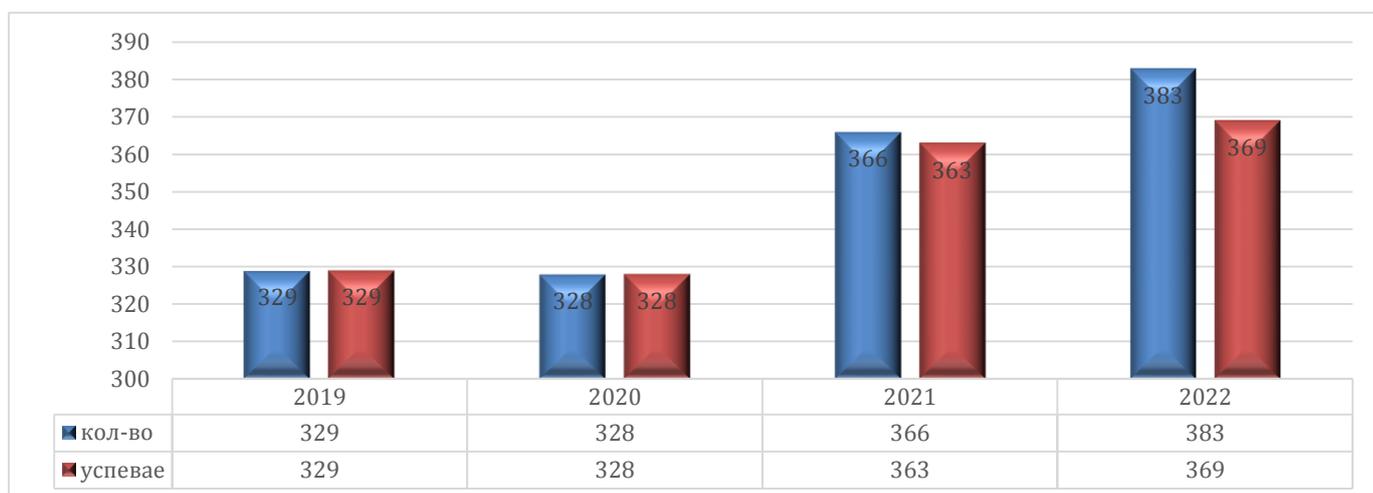
Декабрь 2020 (2 четверть).											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	33	45,8	12	16,7				
6	74	74	100	34	45,9	7	9,5				
7	74	74	100	29	37,9	10	13,5				
8	64	64	100	26	40,8	3	4,7				
9	66	65	100	25	37,7	2	3,1	1		1	
<b>Итого</b>	<b>329</b>	<b>328</b>	<b>99,7</b>	<b>147</b>	<b>41,7</b>	<b>34</b>	<b>10,4</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>

Декабрь 2021 (2 четверть)											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Окончили с одной «3»		Не успевают и (или) н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Всего	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	81	98,8	17	21,0	7	8,6	9	11,1	1	1,2
6	70	70	100	31	44,3	11	15,7	9	12,9		0,0
7	75	74	98,7	23	30,7	3	4,0	7	9,3	1	1,3
8	74	73	98,6	24	32,4	8	10,8	0	0,0	1	1,4
9	66	66	100	11	16,7	4	6,1	0	0,0		
Итого	366	363	99,2	106	29,6	33	9,0	25	6,7	3	3,9

Декабрь 2022 года (2 четверть).											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	85	97,7	41	46,4	13	14,9	2	2,3	1	1,1
6	73	72	98,6	27	34,1	4	5,5	1	1,4	1	1,4
7	72	72	100,0	26	36,0	5	6,9	0	2,8	2	2,8
8	79	72	91,1	16	20,2	2	2,5	7	8,9	1	1,3
9	72	68	94,4	27	37,1	10	13,9	4	5,6	2	2,8
Итого	<b>383</b>	<b>369</b>	96,3	137	34,8	34	8,8	<b>13</b>	<b>4,2</b>	<b>7</b>	<b>1,9</b>

Анализируя статистические отчеты на конец календарного года (результаты 2 четверти) отмечается следующее:

**Количество обучающихся основной школы** увеличивается: в 2021 году прирост по сравнению с 2020 годом составил 38 человек; в 2022 году прирост по сравнению с 2021 годом – 17 человек



Анализируя успеваемость постпандемийного периода обучения наблюдаем снижение общей успеваемости учащихся. Данный результат хорошо заметен на диаграмме, представленной выше. Так в 2021-2022 учебном году (по итогам 2 четверти, с целью анализа результатов 2021 календарного учебного года наблюдаем снижение общей успеваемости с 366 до 363 человек. Три ученика (0,8%) основной школы по неуважительной причине не аттестованы или имеют неудовлетворительные результаты по итогам 2 четверти. В 2022-2023 учебном году (по итогам 2 четверти) снижение общей успеваемости составило 4,2% (13 человек основной школы). Среди 13 человек один ученик 8 класса имеет н/а по уважительной причине, один ученик 5 класса прибыл в школу из ближнего зарубежья и с трудом разговаривает на русском языке, ученик девятого класса был зачислен в школу в ноябре месяце и приступил к учебе с большими пробелами в знаниях. Шесть учеников из оставшихся десяти – дети, находящиеся в социально опасном положении, которые стоят на внутришкольном учете, полиции, родители приглашаются на собеседование к заместителям директора по учебной и воспитательной работе, в семьи выходят классные руководители, но положительного результата по итогам 2 четверти не достигли. Педагогический коллектив продолжает работу в этом направлении, чтобы детей вернуть в школу.

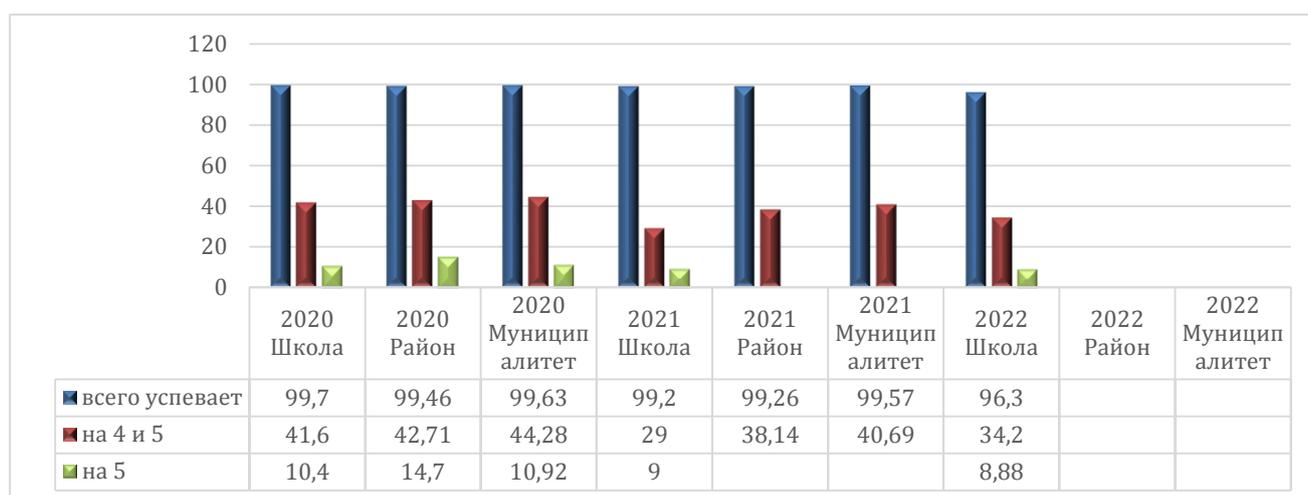
**Качественные результаты успеваемости, «резерв» обучающихся.** Наблюдаются следующие результаты:



Повышение «качественного» показателя школы № 97 им. А. В. Гуменюка в 2019 и 2020 году по итогам 2 четверти, то есть итогам календарного года, синхронно с показателями, демонстрирующими повышение подобного показателя в районе. Так в 2020 году по сравнению с 2019 годом в районе увеличился показатель «окончили на 4 и 5 с 40,63% до 42,71%, т.е. прирост составил 2,08%. Школьный уровень повышения в эти же временные промежутки отражает показатель на 5,2%, т.е. с 36,5% до 41,7%.

Сравнивая результаты показателя качества успеваемости 2020 и 2021 календарных лет отмечается снижение как на уровне района, так и на уровне школы. Районный показатель снижения составил 4,57 %, школьный показатель 12,1%. Администрацией школы данный факт значительного снижения качественного показателя взят под контроль. В результате контроля в 2022 году на уровне школы произошла небольшая коррекция относительно 2020 года: увеличение количества обучающихся, завершивших 2 четверть на «4» и «5» с 29,6% до 35,6%, т.е. коррекция составила 6%. Но на результат 2020 года школа еще не вышла.

Результаты освоения ООП ООО МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка проанализированы администрацией так же в разрезе следующих показателей: школа, район, муниципалитет.



Средняя школа.

Декабрь 2020 (1 полугодие)											
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	<b>100</b>	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0
11	13	13	<b>100</b>	7	53,9	3	23,1	0	0	0	0
Итого	29	29	100	13	45,7	5	29,6	0	0	0	0

Декабрь 2021 (1 полугодие)							
Классы	Всего	Из них успевают	Окончили			Не успевают	
			Всего	Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	С одной «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	<b>100</b>	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
11	16	16	<b>100</b>	5	31,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	33,13	0	5	0	0	0	0	0	0

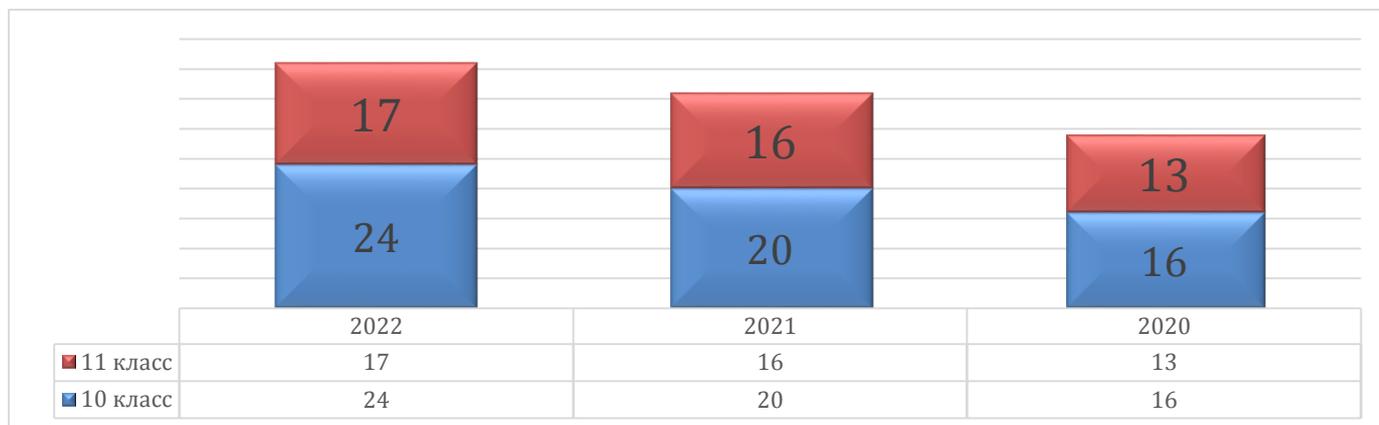
Декабрь 2022 (1 полугодие)												
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5» (из числа на «4» и «5»)	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
10	24	24	100	10	41	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	4	37,5	2	11,8	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	14	39,25	2	5,9	0	0	0	0	0

Количественный состав обучающихся средней школы МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка немногочислен. Школа набирает ежегодно по одному десятому классу:

в 2020-2021 учебном году обучающихся средней школы на конец 2020 календарного года 29 человек: 16 учеников 10 класса и 13 человек 11 класса);

в 2021- 2022 учебном году обучающихся средней школы на конец 2021 календарного года 36 человек: 20 учеников 10 класса и 16 человек 11 класса);

в 2022-2023 учебном году обучающихся средней школы на конец 2022 года 41 человек: 24 ученика 10 класса и 17 человек 11 класса.



Сравнивая результаты освоения основной образовательной программы СОО, отраженные в табличном варианте выше, наблюдаем неустойчивый результат усвоения программного материала основной образовательной программы среднего общего образования.



Так в 2020 году по сравнению с 2019 незначительное увеличение процентного соотношения показателя качества на 2,8%: с 42,9% до 45,7%. Уровень освоения ООП СОО в эти же временные промежутки на уровне района составил 48,17% и на уровне муниципального образования «город Екатеринбург» 45,34%. Данная статистика демонстрирует незначительное расхождение с показателем по городу (+0,36%) и району (-2,47%).

В 2021 году наблюдаем снижение процентного соотношения с 45,7 % до 33,13%. Ухудшение показателя качества в средней школе по сравнению с 2020 (второй год пандемии) составило 12,57%. В 2022 году произошла небольшая коррекция показателя «качества» +0,94%. Статистики по итогам 2021 года, 2022 года (1 полугодия по району и муниципалитету на момент самодиагностики нет).

Таким образом, один из показателей результата качества на «4» и «5» в средней школе зависит от наполняемости класса обучающимися, проживающими на территории поселка

«Исток», а также сложившихся эпидемиологической ситуации, желания обучающегося совмещать работу с обучением в школе на ступени среднего общего образования или сопротивление воле родителя, который настоял на продолжении обучения в стенах школы.

Основанием допуска до итоговой аттестации согласно положению об итоговой аттестации выпускник средней школы должен пройти процедуру итогового сочинения. По критерию «Итоговое сочинение, как допуск к ГИА» (на период проведения основного периода написания итогового сочинения (изложения) обучающиеся 11 класса успешно получают допуск до ГИА, т.е. 100% пишут ИС(И) и получают «зачет».

## **Результаты государственной итоговой аттестации.**

### **Единый государственный экзамен.**

В 2020 году по итогам 2019-2020 учебного года в условиях эпидемиологической обстановки ГИА прошли данную процедуру только обучающиеся, планирующие поступать в ВУЗы. Такой учебный предмет как «Базовая математика» был исключен из списка предметов, обязательных для прохождения ГИА .

В 2021 году по итогам 2020-2021 учебного года в условиях подобной эпидемиологической обстановки (на основании приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» № 105/307 от 16.03.2021 года) порядок прохождения ГИА был немного изменен. Согласно п.2. государственная итоговая аттестация проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования;

п.4. ГИА ф форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ). В соответствии с подпунктом «в» пункта 7 порядка 2021 году не проводятся.

Рособрнадзором для использования в работе были направлены шкалы перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы ГВЭ по образовательным программам СОО в пятибалльную систему оценивания в 2021 году.

В 2022 году по итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся прошли процедуру государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

Год выпуска	Прошли ГИА	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл

Предмет	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	19 /24**		16/100%						11/6,3%	61	78	56
Математика (база)			8/50 %									4
Математика (профиль)	11	8	8/50%							43	43	49
Физика		1									42	
Обществознание	14	5	9/56%							50	51	44
География			1/6,3%									55
Литература		1	1/6,3%								42	51
Химия	1	1	1/6,3%							9	58	36
Информатика	2	2								51	60	
Биология	3	3	3/18,8%							36	36	39
История												
Англ. язык	1									61		

\*\*согласно порядку проведения ГИА года выпуска.

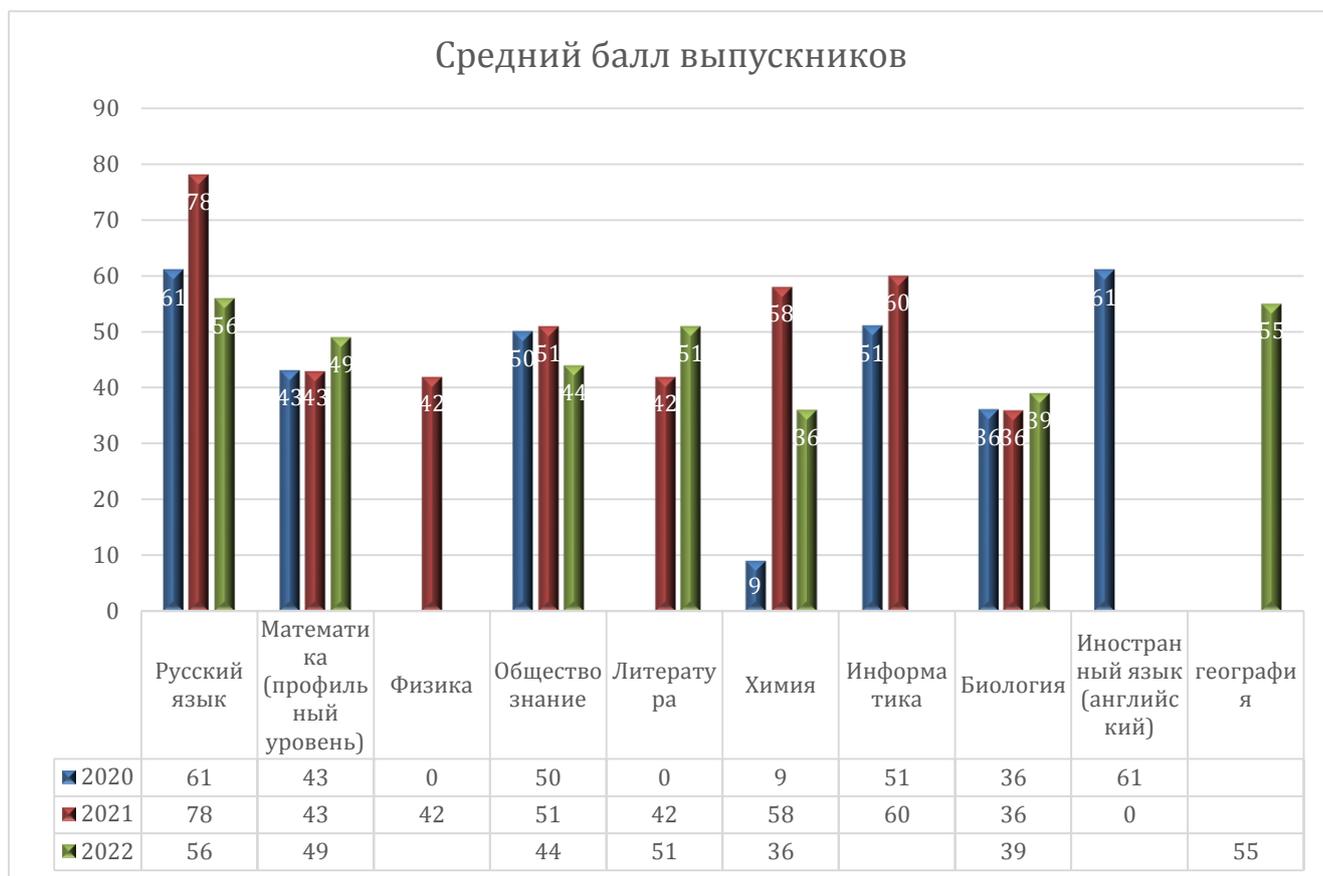
Анализируя результаты ГИА **по критериям**, наблюдаем следующие результаты:

«**стобальники**» на протяжении трех последних лет в МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка нет;

«**высокобальники**» в 2022 году один выпускник (6,3%) с результатом по русскому языку, в 2020, 2021 году выпускников данной группы нет.

«средний балл»: незначительное увеличение или понижение по предметам, выбранным для ГИА.

Учебный предмет: история на протяжении трех последних лет для прохождения ГИА не выбирается.



### Основной государственный экзамен.

Данные результат представлены только в разрезе 2019, 2021 учебного года, т.к. в 2020 году, (по итогам 2019-2020 учебного года) документы об образовании были выданы на основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 г № 295 « Об особенностях выдачи аттестатов об ОО и СО образовании в 2020 году» и приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293 « Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 году».

	Год выпуска	математика	Русский язык	физика	обществознание	химия	информатика	литература	биология	география	история	Англ язык
Кол-во выпускников %	2019	41 100 %	41 100 %	2 4,9%	26 63,4 %	3 7,3%	1 2,3%	1 2,3%	13 30,2 %	33 80,5 %		

	2021	63+3 *	63+3 *			3 7,9%	7 11,1 %		3 4,76 %	43 68%		
	2022	67	67	5 7,5%	19 28,4 %	2 3%		2 3%	14 20,9 %	52 77,6 %	1 1,5%	4 6%
Кол-во (%) выпускников, получивших «5»	2019		10 24,4 %		1 3,8%	3 100 %				9 27,3 %		
	2021	1 1,0%	10 16%				1 14%			4 9%		
	2022	3 4,5%	34 50,7 %	2 40%	2					21		
Кол-во (%) выпускников, получивших «4»	2019	14 34,2 %	16 39%	2 100 %	5 19,2 %		1 100 %	1 100 %	6 46,2 %	13 39,4 %		
	2021	8 12,5 %	30 48%			2 40%	4 57%		1 33%	21 49%		
	2022	24	22	2 40%	11	1 100 %		2 100 %	7 50%	24		4 100 %
Кол-во (%) выпускников, получивших «2»	2019											
	2021					4 40%						
	2022	2 3%	1 1,5%			1				1		
Средний балл	2019	4	3,88	4	3,27	5	4	4	3,46	3,9		

	2021	3,17	3,78			3	3,86		3,33	4		
	2022	3,4	4,3	4,5	3,8	3		4	3,5		3	4
Год выпуска	математика	Русский язык	физика	обществознание	химия	информатика	литература	биология	география	история	Англ язык	

В 2021 году ГИА на основании постановления правительства РФ № 256 от 26.02.2021 и приказа Минпросвещения России № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения ГИА по ОП ООО в 2021 году» проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а для участников ГИАК с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору.

Предметы по выбору в 2021 году в форме ГИА не проводились, они были заменены контрольными работами. Контрольные работы проводились в образовательных организациях в мае месяце по контрольно-измерительным материалам ОГЭ. Детям с ОВЗ согласно положению, разрешалось не подавать заявление на контрольные работы. В статотчете, приведенном выше, в колонках 2021 года приведены результаты ОГЭ и КР по предметам.

В 2022 году ГИА было проведено в штатном режиме.

Анализируя результаты ОГЭ по обязательным предметам за последних три года наблюдается то понижение, то повышение уровня подготовки обучающихся как по русскому языку, так и математике. По русскому языку средний балл колеблется от 3,88 до 4,3; по математике от 4 до 3,4 (информация представлена также в диаграмме).

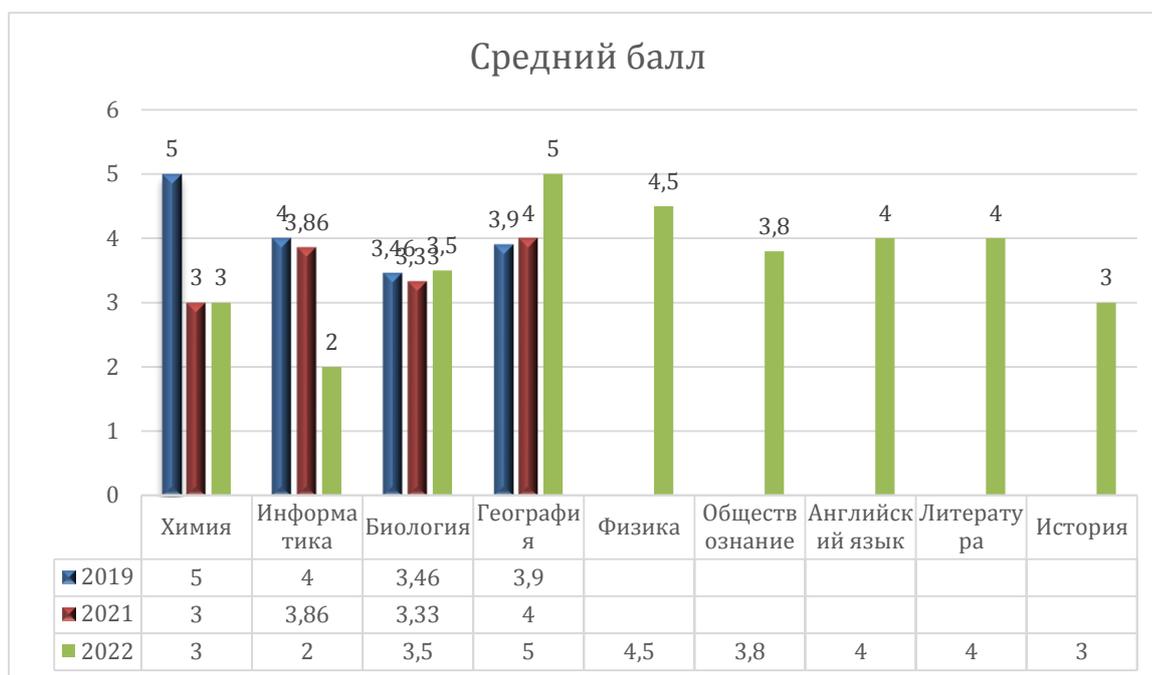


Контрольные работы в 2021 году, определенные заявлениями обучающихся 9-ых классов, распределились (без учета детей с ОВЗ) следующим образом:



Табличные результаты демонстрируют снижение качества подготовки по всем выбранным предметам, за исключением географии. Частично данное снижение можно объяснить длительными периодами обучения в дистанционном формате с одной стороны и уверенностью детей, что экзамены не нужно будет сдавать, а к контрольной работе выпускники отнеслись не так серьезно.

Ниже представлена диаграмма, заявленных выше результатов с учетом предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2022 году:



Государственный выпускной экзамен (основная школа).

Год выпуска	Предмет	Сдавали всего человек	% обучающихся, выбравших экзамен	Кол-во обучающихся получили «5»	Кол-во обучающихся получили «4»	Кол-во обучающихся получили «3»	Средний балл
2019	Математика	2	100	-	2	-	4
	Русский язык	2	100	-	1	1	3,5
2020	Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2020 г». (п.3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.)						
2021	Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 г». (п.2. Участники ГИА с ОВЗ по их желанию проводится только по 1 обязательному предмету по их выбору)						
	Математика	0	-	0	0	0	0
	Русский язык	2	100	0	1	1	3,5

2022	В формате ГВЭ государственную итоговую аттестацию никто не проходил.
------	--

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации в 9-ом классе является итоговое собеседование.

### Итоговое собеседование.

С 2019 учебного года обучающиеся 9-ых классов проходят итоговое собеседование по русскому языку. Данная процедура является одним из условий допуска к ГИА. На протяжении всего промежутка времени выпускники успешно справлялись с данным видом работы, проводимым школой в первую среду февраля.

Ниже представлены результаты по годам контроля:

Критерий	2020	%	2021	%	2022	%
<b>Задание 1. Чтение вслух</b>						
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0	1	2	0	0
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	2	3	5	0	0
<b>Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания</b>						
Упущена или добавлена одна или более микротем	31	56	35	53	35	52
Допущены фактические ошибки (одна или более)	13	24	23	35	12	18
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично	19	35	6	9	4	6
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	17	31	19	29	14	21
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	29	53	38	58	26	39
Допущены орфоэпические ошибки (две или более)	14	25	19	29	12	18
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	8	15	17	26	9	13
Допущены искажения слов (одно или более)	30	55	33	50	37	55
<b>Задание 3. Монолог</b>						
фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	7	13	17	26	5	7
Условия речевой ситуации не учтены	4	7	0	0	0	0
Присутствуют логические ошибки (одна или более)	14	25	12	18	23	34
<b>Задание 4. Диалог</b>						
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0	0	3	5	5	7
Условия речевой ситуации не учтены – чел.	1	2	0	0	2	3
Допущены грамматические ошибки (одна или более) – чел.	25	45	22	33	13	19
Допущены орфоэпические ошибки (три и более) – чел.	5	9	2	3	8	12

Допущены речевые ошибки (четыре или более) – чел.	14	<b>25</b>	24	<b>36</b>	17	25
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции - чел	16	<b>29</b>	31	<b>47</b>	40	60
Кол-во участников	55		66		67	

год	Кол-во участников ИС	Результат		Количество учащихся (чел.), выбравших вариант беседы		
		зачет	незачет	Описание фотографии	Повествование на основе жизненного опыта	Рассуждение по одной из сформулированных проблем (по поставленному вопросу)
2020	51	51	0	20	29	2
2021	66	66	0	35	24	7
2022	67	67	0	57	8	2

#### Документы об образовании.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Аттестат особого образца (из числа на «4» и «5»)	Аттестат на «4 и 5»	Не получили документ	Всего выпускников	Аттестат особого образца	Медаль	Аттестат на «4 и 5»	Не получили документ
2020	51	4 (8%)	24 (47,1%)	0	24	4 (17%)	4	17 (70,8%)	0
2021	66	4 (6,1%)	34 (51,1%)	0	13	3 (23,1%)	3	8 (61,5%)	0
2022	67	6 (8,9%)	29 (43,3%)	0	16	3 (18,8%)	2	9 (56,3%)	0

#### Востребованность выпускников.

Г о д	Основная школа	Средняя школа
-------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	51	15	0	36	24				
2021	66	17 +3*	2	47	13	5	7	1	0
2022	67	23	1	43	16	5	9	2	0

\*из других школ

Краткая сводка по результатам школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество результатов			По статусам		Победителей
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	
История	58	57	1	49	9	0
Обществознание	166	160	6	129	31	6
Русский язык	80	73	7	53	14	13
Физика	70	62	8	70	0	0
Химия	11	11	0	11	0	0
Биология	60	59	1	43	14	3
География	13	12	1	6	6	1
Английский язык	5	5	0	5	0	0
Информатика и ИКТ	91	35	56	90	1	0
Математика	346	248	98	295	38	13
Экономика	1	1	0	1	0	0
Технология (КДДТ)	1	1	0	1	0	0
Искусство (МХК)	34	34	0	12	18	4
Астрономия	10	10	0	10	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	12	12	0	10	2	0
Физическая культура (Девушки)	11	11	0	11	0	0
Физическая культура (Юноши)	7	7	0	7	0	0
Технология (ИБ)	1	1	0	1	0	0

Количество участников по предмету по параллели

Школьный этап олимпиад 2022

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	67	1	1	0	0	0	0	11	80
Математика	0	0	0	65	81	82	68	5	12	13	20	346
Обществознание	0	0	0	0	0	15	64	41	39	0	7	166
Биология	0	0	0	0	1	3	6	2	26	14	8	60
Физика	0	0	0	0	0	0	0	16	15	37	2	70
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	5	12
История	0	0	0	0	48	10	0	0	0	0	0	58
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	8	15	3	6	2	0	34
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	3	0	0	8	1	1	13
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	4	11
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	31	32	1	3	11	13	91
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Технология (КДЦТ)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	0	0	10	0	0	0	11
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Количество призёров и победителей по предмету по параллели. Школьный этап олимпиад 2022

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	25	1	1	0	0	0	0	0	27
Математика	0	0	0	27	10	9	5	0	0	0	0	51
Обществознание	0	0	0	0	0	10	25	0	2	0	0	37
Биология	0	0	0	0	1	3	0	2	10	1	0	17
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
История	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	0	9
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	7	8	2	5	0	0	22
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	7
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ИБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Статистика по предметам

#### Краткая сводка по загруженным результатам муниципального этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
Обществознание	5	5	0	1	3	1
Русский язык	2	2	0	2	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0
Биология	13	13	0	12	1	0
География	1	1	0	1	0	0
Математика	6	3	3	6	0	0
Экономика	1	1	0	1	0	0
Искусство (МХК)	20	20	0	19	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	6	0	1	5	0

Количество призёров и победителей по предмету по параллели. Муниципальный этап олимпиад 2022

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	4
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Количество участников по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2022

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Математика	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	2	6
Обществознание	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	5
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	4	13
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	6
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	10	3	6	1	0	20
География	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

\* Расчёт выполнен только для муниципального этапа.

### Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ СОШ № 97 работает:

Год	Всего педагогических работников	образование			категория	
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	высшая	первая
2020	37+4*	32+4 (87,8%)	1 (2,4%)	4 (9,8%)	12 (29,3%)	18+2* (48,8%)
2021	41+3*	34+3 (84%)	2 (4,5%)	4 (9,1%)	15 (34,1%)	19+1* (45,5%)

2022	42	36 (85,7%)	0	6 (14,3%)	16 (38,1%)	20 (47,6%)
------	----	------------	---	-----------	---------------	---------------

\*внешние совместители

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (с подробной информацией по повышению квалификации можно ознакомиться в приложении к учебному плану школы. Раздел сайта «Образование» - «Учебный план» - «Приложение №1. Кадровые условия реализации учебного плана»).

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2022-2023 уч. год.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21315 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; (учебники по информатике, музыке, технологии, ИЗО и ОБЖ только класс- комплект)
- обращаемость – 13578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16600 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	16600	11928
2.	Художественная	5608	1300

3.	Справочная	305	250
----	------------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные учебники по таким предметам как: информатика, ОБЖ, технология, физическая культура и т.д., активно используются сетевые образовательные ресурсы.

художественной литературы для начальной школы – 74 экз.  
посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Обновлён фонд

Средний уровень

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Организация образовательного деятельности в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. 22 учебных кабинета оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой, в том числе лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет ОБЖ (имеются «Лазерный тир», пневматические винтовки, макеты автоматов).

С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация образовательной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с перспективным планом развития.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда нацпроекта «Образование» школа получила 30 ноутбуков для обучающихся, 1 многофункциональное устройство (МФУ), 2 ноутбука для учителей, 6 Ноутбуков (для управленческого персонала), 2 интерактивных доски (с вычислительным блоком и мобильным креплением). Проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Учащиеся осваивают современные цифровые технологии на новейших ноутбуках. Это дает нам возможность организовать образовательный процесс с использованием современных технологий и максимальным вовлечением детей, даже в рамках дистанционного обучения. Наличие такой образовательной цифровой среды помогает достигать качественных результатов образования. Школа использует цифровую среду не только для проведения уроков, но и в проектной деятельности.

Мобильная аппаратура даёт возможность учителю оперативно организовать как образовательный процесс, так и пост образовательное пространство не только в рамках стационарного кабинета информатики, но и на уроках химии, физики, математики и других предметах.

Также современное компьютерное оборудование позволяет коллективно участвовать в мероприятиях онлайн-формата, использовать облачные технологии. Актуальное программное обеспечение и вычислительная мощность ноутбуков позволит учащимся эффективно изучать и успешно справляться с задачами практического характера на ОГЭ и ЕГЭ.

На первом этаже оборудована столовая, которая имеет светлый просторный обеденный зал с оборудованными местами для приема пищи на 150 человек.

В состав помещения пищеблока включается: варочный цех, мойка, вентиляционная

камера, мясной цех, складские помещения. Каждое помещение обеспечено оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление деятельности. Вакцинация и медицинский осмотр обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813643

Владелец Казарин Владислав Игоревич

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024