

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В.Гуменюка

Утверждаю:

директор

МАОУ СОШ № 97

имени А.В. Гуменюка

Казарин В.И.

## **ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Исток»**

Возраст обучающихся 6 -12 лет

Срок реализации программы:  
с 26.05. 2025 по 16.06.2025

Составитель  
Дубовицкая  
Анастасия  
Ефимовна,  
начальник лагеря

г. Екатеринбург , 2025 г.

## Информационная карта программы

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное название программы                                                              | Программа патриотической направленности «Наследники Великой Победы» в условиях лагеря дневного пребывания детей «Исток»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Цель программы                                                                         | Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети и подростки с 6-10 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК).<br>Количество детей: 100 человек, 4 отряда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Сроки реализации программы                                                             | Реализация программы будет проведена в 1 смену: с 26.05.2025-17.06.2025;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Направления                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое,</li> <li>- физкультурно - оздоровительное,</li> <li>- творческое,</li> <li>- досуговое,</li> <li>- трудовое,</li> <li>- социально - адаптационное.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Краткое содержание программы                                                           | <p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих</li> </ul> |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  | физическое и духовное здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.  | Ожидаемый результат                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интерес к истории родного города, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>- Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> |
| 8.  | Название организации<br>Авторы программы                         | Департамент образования Администрации города<br>Екатеринбурга Муниципальное автономное<br>общеобразовательное учреждение средняя<br>общеобразовательная школа № 97 им. А.В.Гуменюка<br>Автор программы : Дубовицкая А.Е., начальник<br>оздоровительного лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| у   | Почтовый адрес организации, авторов программы                    | 620061 Свердловская область г. Екатеринбург ул. Механизаторов д.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации                                  | Директор школы Казарин В.И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | Телефон, электронный адрес                                       | тел. (343) 252-71-75, soch97@eduekb.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Имеющийся опыт реализации программы.<br>Дата создания программы. | Программа патриотического воспитания реализуется с 2025 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Пояснительная записка

*Чтим прошлое,  
Храним  
настоящее,  
Верим в будущее.*

Мы живем в сказочном городе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

## **Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

### **Задачи:**

- стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
- организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

## **Нормативно-правовая база**

- Конституция РФ.
- Декларация о правах ребенка
- Закон «Об образовании РФ».
- Концепция модернизации образования РФ.
- Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Закон «О защите прав ребенка».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Договоры со сторонними организациями.
- Номенклатура дел лагеря.

## **Участники программы**

- Дети и подростки от 6–10 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

## **Принципы деятельности смены**

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

## **Основные формы и методы реализации программы**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 97 имени А.В. Гуменюка - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные

### **методы:**

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

### **формы:**

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

## Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

**Основными направлениями деятельности являются:**

### Патриотическое.

**Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

**Формы работы:**

- ✓ познавательные игры;
- ✓ познавательные мероприятия;
- ✓ посещение музея;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ исследования,
- ✓ интервьюирование,
- ✓ оформление альбомов.

**Рекомендуемые мероприятия:** игра «Символы России», конкурс отрядных газет «Мой прадед был героем», спектакль «Осколки памяти», Исторический квест, спектакль «А зори здесь тихие», флешмоб ко Дню России и др.

### Физкультурно-оздоровительное и игровое.

**Цель:** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы:**

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования и турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

**Рекомендуемые мероприятия:** спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

### **Творческое.**

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

#### **Формы работы:**

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ фестивали и карнавалы;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.

### **Трудовая деятельность.**

**Цель:** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

#### **Формы работы:**

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;
- ✓ шефская помощь.
- ✓

**Рекомендуемые мероприятия:** уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

### **Досуговая деятельность.**

**Цель:** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

#### **Формы работы:**

- Игры и конкурсы;
- Викторины и КВН;
- турниры.

**Рекомендуемые мероприятия:** КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

### **Социально – адаптационная деятельность.**

**Цель:** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

#### **Формы работы:**

- диагностическое тестирование;
- игры на сплочение коллектива;
- развивающие игры;
- беседы.

**Рекомендуемые мероприятия:** игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

### **Механизм реализации программы**

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, исследований и т.п.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

### **Программа реализуется в несколько этапов.**

#### **1.Подготовительный этап (март-май).**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## **2. Организационный этап смены (май)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## **3. Основной этап смены (май-июнь)**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;

## **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- оформление альбома (презентации) «Связь поколений», «Кто был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси» и т.п.;
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

## **Материально-техническое обеспечение**

- Кабинеты для отрядов -4;
- вожатская - 1;
- комната для кружковой работы -1;
- Спортзал;
- Детская площадка
- Волейбольная площадка;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта, кегли - 10 шт.);
- Спортивные тренажёры – 3шт;
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (мультимедийное оборудование).

## Работа творческих мастерских

### 1. Творческая мастерская «Волшебные краски».

**Цель:** Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

**Задачи кружка:**

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

### 2. Творческая мастерская «Умелые руки».

**Цель** - развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей.

**Задачи кружка:**

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное.
- Совершенствование трудовых умений и навыков.

## Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

#### **Укомплектованность кадрами**

| <b>1смена</b> | <b>Должность</b> | <b>Ф.И.О</b>                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Начальник лагеря | Дубовицкая А.Е.                                                                                                                                                                                          |
|               | Физрук           | Обухова С.В.                                                                                                                                                                                             |
|               | Воспитатели      | 1. Белова Е.Б.<br>2. Тихомирова З.П.<br>3. Благина Н.С.<br>4. Кобяшева Е.Н.<br>5. Сорокина И.А.<br>6. Зимина Н.И.<br>7. Якушевич Н.И.<br>8. Кочухова Ю.А.<br>9. Коротовских Т.В.<br>10. Гизетдинова Р.Э. |
|               | Техперсонал      | Тунина Л.Е.                                                                                                                                                                                              |

#### **Фактор риска программы**

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.
- Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.
- В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

## Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки.

| Направление                  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.<br>Создание альбомов по выбранным темам.<br>Выставки детских работ. |
| Физкультурно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> </ul>                                                                                                    | Антропометрические показатели.<br>Педагогическое наблюдение.<br>Анкетирование.                                                               |
| Досуговое                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).<br>Анкетирование. Беседы.    |
| Творческое                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> </ul>                                                                                           | Наблюдение.<br>Выставки: уровень работ, количество работ.<br>Участие в конкурсах и концертах.<br>Уровень проведения КТД.                     |
| Социально-адаптационное      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> <li>Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | Педагогическое наблюдение.<br>Беседа.<br>Анкетирование.                                                                                      |
| Трудовое                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение.<br>Смотр объектов труда.                                                                                                         |

Утверждаю:  
 Директор МАОУ СОШ №97  
 им. А.В. Гуменюка  
 \_\_\_\_\_ Казарин В.И.  
 подпись      расшифровка подписи  
 «12» мая 2025 г.

Согласовано:  
 начальник ЛДП «Исток»  
 \_\_\_\_\_ Дубовицкая А.Е.  
 подпись      расшифровка подписи  
 «12» мая 2025 г.

### План - сетка «Мы – наследники Великой Победы!»

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 мая<br><i>(Возьмемся за руки, друзья!)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Игровая программа «Возьмемся за руки, друзья!» (1-4 отряды)                | 27 мая<br><i>(Дорогами дружбы)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Планетарий (1-4 отряды)<br>Мастер-класс по расписыванию бандан (1-4 отряды)                                  | 28 мая<br><i>(Мир детям)</i><br>Поездка в кинотеатр (1-4 отряды)                                                                                                                      |
| 29 мая<br><i>(Наследники Великой Победы)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Лазертаг (1-4 отряды)                                                       | 30 мая<br><i>(Помним, верим, храним)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Конкурс отрядных газет «Мой прадед был героем» (1-4 отряды)<br>Спектакль «Осколки памяти» (1-4 отряды) | 2 июня<br><i>(Должны смеяться дети и в мирном мире жить!)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Концерт к Дню защиты детей (1-4 отряды)<br>Цирк «Арлекино» (1-4 отряды) |
| 3 июня<br><i>(Россия многоликая)</i><br>Посещение театра (1-4 отряды)                                                                                                    | 4 июня<br><i>(По страницам истории)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Историческая игра «Старину мы помним, старину мы чтим» (1-4 отряды)                                     | 5 июня<br><i>(Только вперед!)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Военно-патриотическая игра «Только вперед!»<br>Боулинг (2 отряд)                                    |
| 6 июня<br><i>(Славные сыны России)</i><br>Работа творческих мастерских (1-4 отряды)<br>Литературная гостиная.<br>Показ сценок по произведениям А.С. Пушкина (1-4 отряды) | 9 июня<br><i>(Будут гордиться нами и деды)</i><br>Конкурс поделок «Творим будущее» (1-4 отряды)<br>Боулинг (1 отряд)                                                                            | 10 июня<br><i>(Мы - новое поколение)</i><br>Исторический квест (1-4 отряды)<br>Флешмоб к Дню России (1-4 отряды)<br>Конкурс стихов (1-4 отряды)                                       |
| 11 июня                                                                                                                                                                  | 16 июня                                                                                                                                                                                         | 17 июня                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>(Я люблю тебя, Россия)</i></p> <p>Зоопарк(1-4 отряды)</p> <p>Спектакль «А зори здесь тихие» (1-4 отряды)</p> | <p><i>(Во имя жизни на Земле)</i></p> <p>Праздничная программа к закрытию смены(1-4 отряды)</p> | <p><i>(Пусть всегда будет солнце!)</i></p> <p>Работа творческих мастерских(1-4 отряды)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|