

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В.Гуменюка

Утверждаю:
директор
МАОУ СОШ № 97
имени А.В. Гуменюка
Казарин В.И.



ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Исток»

Возраст обучающихся 6 -18 лет

Срок реализации программы: 2026 г.

г. Екатеринбург , 2026 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Моя страна такая разная, но очень классная» в условиях лагеря дневного пребывания детей «Исток»
2.	Цель программы	Формирование у детей целостного, уважительного и эмоционально-ценностного образа России через знакомство с её природным, культурным, историческим и этническим многообразием в условиях активного познавательного отдыха и коллективной творческой деятельности.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 6-18 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК). Количество детей: Весна: 50 человек, 2 отряда; 1 смена: 100 человек, 4 отряда; 2 смена: 60 человек
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена: весенняя смена – с. 30.03.2026 – 03.04.2026; в 1 смену: с 27.05.2026-17.06.2026; 2 смена: с. 22.06.2026 – 10.07.2026
5.	Направления	- патриотическое, - физкультурно - оздоровительное, - творческое, - досуговое, - трудовое, - социально - адаптационное.
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха

		<p>в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
7.	<p>Название организации Авторы программы</p>	<p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 97 им. А.В.Гуменюка Автор программы: весна: Дубовицкая А.Е., 1 смена: Сорокина И.А.; 2 смена: Токарева И.В.</p>
8.	<p>Почтовый адрес организации, авторов программы</p>	<p>620061 Свердловская область г. Екатеринбург ул. Механизаторов д.1</p>
9.	<p>Ф.И.О. руководителя организации</p>	<p>Директор школы Казарин В.И.</p>
10.	<p>Телефон, электронный адрес</p>	<p>тел. (343) 252-71-75, soch97@eduekb.ru</p>

Пояснительная записка

*Чтим прошлое,
Храним
настоящее,
Верим в будущее.*

Мы живем в сказочном городе. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга.

Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у детей целостного, уважительного и эмоционально-ценностного образа России через знакомство с её природным, культурным, историческим и этническим многообразием в условиях активного познавательного отдыха и коллективной творческой деятельности.

Задачи:

- стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и интересными людьми;
- организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- воспитывать у детей и подростков чувства уважения к товарищам и старшим.

Нормативно-правовая база

- Конституция РФ.
- Декларация о правах ребенка
- Закон «Об образовании РФ».
- Концепция модернизации образования РФ.
- Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Закон «О защите прав ребенка».
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Договоры со сторонними организациями.
- Номенклатура дел лагеря.

Участники программы

- Дети и подростки от 6–18 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Несовершеннолетние «группы особого внимания».

- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы деятельности смены

- Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.
- Систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.
- Принцип равенства и сотрудничества – добровольное участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.
- Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.
- Принцип массовости – привлечение детей к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно - досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Основные формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 97 имени А.В. Гуменюка - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные

методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

формы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;

- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

Содержание программы

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

Патриотическое.

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

Формы работы:

- ✓ познавательные игры;
- ✓ познавательные мероприятия;
- ✓ посещение музея;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ исследования,
- ✓ интервьюирование,
- ✓ оформление альбомов.

Рекомендуемые мероприятия: игра «Символы России», конкурс отрядных газет «Мой прадед был героем», спектакль «Осколки памяти», Исторический квест, спектакль «А зори здесь тихие», флешмоб ко Дню России и др.

Физкультурно-оздоровительное и игровое.

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы:

- спортивные игры, конкурсы;
- утренняя зарядка, физкультминутки;
- соревнования и турниры;
- дни здоровья;
- санитарный патруль;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- мероприятия по профилактике вредных привычек.

Рекомендуемые мероприятия: спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!», военно – патриотическая игра «Зарница»; малые Олимпийские игры; игра «Аты – Баты, стань солдатом!»; Гиннес-шоу «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена». Агитбригада «Нет – вредным привычкам!», познавательная игра «Не болейте никогда!», путешествие по станциям, полоса препятствия и т.д.

Творческое.

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

Формы работы:

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ фестивали и карнавалы;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ турниры.

Рекомендуемые мероприятия: Фестиваль детского творчества, конкурс художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концерт для жителей села, агитбригады, выпуск газет, листовок и т.д.

Трудовая деятельность.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

Формы работы:

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;
- ✓ шефская помощь.
- ✓

Рекомендуемые мероприятия: уход за цветником, операция «Грядка», акция «Помощники», операция «Борьба с сорняками», «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел» и т.д.

Досуговая деятельность.

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

Формы работы:

- Игры и конкурсы;

- Викторины и КВН;
- турниры.

Рекомендуемые мероприятия: КВН «Что за прелесть эти сказки», конкурс «Человек читающий» викторина «Дорожные знаки», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

Социально – адаптационная деятельность.

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

Формы работы:

- диагностическое тестирование;
- игры на сплочение коллектива;
- развивающие игры;
- беседы.

Рекомендуемые мероприятия: игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!» и т.д. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» и т.д.

Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения, а в конце смены представляют результаты работы в виде альбомов, исследований и т.п.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа реализуется в несколько этапов.

1.Подготовительный этап (март-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены (май)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смен: весна (март – апрель), лето: (май-июль)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- шефская и поисковая работа;
- взаимодействие в социуме;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- оформление альбома (презентации) «Связь поколений», «Кто был твоей прадед на Руси, свою фамилию спроси» и т.п.;
- награждение по итогам смены;
- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

- Кабинеты для отрядов -4;
- вожатская - 1;
- комната для кружковой работы -1;
- Спортзал;
- Детская площадка
- Волейбольная площадка;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта, кегли - 10 шт.);
- Спортивные тренажёры – 3шт;
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (мультимедийное оборудование).

Работа творческих мастерских

1. Творческая мастерская «Волшебные краски».

Цель: Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи кружка:

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

2. Творческая мастерская «Умелые руки».

Цель - развивать творческую активность, умственные способности, эстетический вкус, а также конструкторское мышление детей.

Задачи кружка:

- Развитие творческих способностей учащихся.
- Воспитание художественного вкуса и трудолюбия, умения наблюдать и выделять главное.
- Совершенствование трудовых умений и навыков.

Кадровое обеспечение

Директор школы и начальник лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

Ответственный за воспитательную работу осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (физрук, медработник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

Фактор риска программы

- Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.
- Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.
- В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительных отношений к здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма. 	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> Организация полноценного культурного досуга воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. 	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. 	Наблюдение. Смотр объектов труда.

Сетка весенней смены лагеря «На просторах любимой страны»

Цель программы создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Ожидаемые результаты:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей;
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.

Работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов.

День	Дата	Тема дня	Ключевые мероприятия (общелагерный и межотрядный уровни)	Отрядный уровень
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (знакомство, старт путешествия)				
1	30 марта	Тайны великой страны	Спортивная программа «В единстве наша сила» Игра «Тайны великой страны» Открытие смены	Игры на знакомство. Выбор названия отряда, девиза, капитана. Оформление отрядного уголка. Инструктаж по ТБ. «Огонёк знакомства».
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД				
2	31 марта	Хоровод дружбы	Игровая программа «Народные забавы» Шоу программа «Нескучный цирк»	Просмотр мультфильма «Гора самоцветов» (мультсериал о народах России). Конкурс рисунков на асфальте «Дружба народов»
3	1 апреля	С юмором жить веселей	Конкурс частушек Развлекательная	Игры народов России

			программа «В поисках хорошего настроения»	
4	2 апреля	Семь чудес Свердловской области	Познавательный квест «Семь чудес Свердловской области»	Чтение и обсуждение сказа «Малахитовая шкатулка» (отрывок). Поделка «Уральский самоцвет» (рисование/пластилин).
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД				
5	3 апреля	Старинная шкатулка	Игра по станциям «Ярмарка народных промыслов» Шоу клоунов Закрытие смены	Прощальный «Огонёк». Обмен пожеланиями. Уборка отрядных мест.

ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНЫ ЛДП «Исток» на базе МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка

Игровой сюжет смены: «Моя страна такая разная, но очень классная»

Каждый отряд — это команда юных **путешественников-исследователей**, которые отправляются в большое путешествие по своей удивительной стране. За время смены ребятам предстоит убедиться в том, что их страна действительно **«такая разная»**: здесь есть горы и степи, древние города и современные мегаполисы, свои легенды, ремесла, кухня, музыка и традиции разных народов. А ещё — что она **«очень классная»**, потому что в ней живут дружные, талантливые и смелые люди.

Команды по очереди посещают **«станции»** (тематические направления: культура, история, природа, спорт, наука, искусство, добрые дела). На каждой станции их ждут задания, головоломки, творческие и командные испытания — так они открывают новые знания, навыки и секреты своей страны.

Главная цель путешествия — найти **«Сокровища дружбы»**. Это не золото и не драгоценности, а особые «символы единства», которые доказывают: даже очень разная страна становится по-настоящему классной только тогда, когда люди умеют договариваться, помогать друг другу и радоваться общим победам.

В финале смены каждая команда представляет **свой уникальный маршрут и главные открытия** (что удивило, восхитило, объединило ребят). А общая **карта путешествия** пополняется новыми достижениями, фактами и яркими событиями — чтобы все увидели, какой **разной и классной** может быть их общая страна, когда в ней живут такие исследователи, как они.

День	Дата	Тема дня	Ключевые мероприятия (общелазерный и межотрядный уровни)	Отрядный уровень
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (знакомство, старт путешествия)				
1	27 мая	«Отправляемся в путь!» День старта	Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ. Старт игрового сюжета (вручение маршрутных листов, легенда путешествия). Лазертаг.	Игры на знакомство. Выбор названия команды, девиза, капитана. Оформление отрядного уголка. Инструктаж по ТБ. Огонек знакомства
2	28 мая	«Собираем команду» День сплочения	Игра по станциям «Проверка готовности». Презентация кружковой работы. Комплектование кружков и секций	Игры на командообразование. Оформление отрядного уголка. Огонек-анализ дня. Выбор лидеров дня
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД (путешествие по станциям)				
3	29 мая	«Наш маршрут» День презентации	Смотр-конкурс отрядных уголков. Конкурсная программа «Визитная карточка команды».	Игры на взаимодействие. Инструктаж по ПДД. Огонек-анализ дня.
4	1 июня	«Станция Детства» Праздничный день	Праздничная программа «Пусть всегда будет солнце!». Конкурс рисунков на асфальте. Акция «Дети пишут детям».	Час общения «Мои права и обязанности». Творческая мастерская. Огонек-анализ дня.
5	2 июня	«Станция Мастеров» День творчества	Мастер – класс «Светящийся лизун»	ИЗО-час. Работа кружков. Огонек-анализ дня
6	3 июня	«Станция Мастеров» День творчества	Творческая мастерская «Коллаж». Выставка поделок из бросового материала. Песенный час.	ИЗО-час. Работа кружков. Огонек-анализ дня.
7	4 июня	«Станция Родного края» День Урала	Театр Эстрады. Спектакль «Полный вперед»	Час информации «Урал — опорный край державы». Огонек-анализ дня.
8	5 июня	«Станция Природная» День экологии	Экологическая акция.	Виртуальная экскурсия «Природа Урала». Огонек-анализ дня.
9	8 июня	«Станция Рекордов» День спортивных достижений	Спортивный квест. Футбольный матч между отрядами. Шашечный турнир.	Спортивная эстафета на отрядном уровне. Огонек-анализ дня.
10	9 июня	«Станция России» День патриота	Конкурс рисунков «Моя Россия». Акция «Окна России». Конкурс стихов о России.	Час общения «Символы России». Просмотр мультфильмов о России. Огонек-анализ дня.
11	10 июня	«Станция Дружбы»	Игро-марафон «Дружба народов». Конкурсная программа для девочек и мальчиков (смешанные команды).	Подготовка номеров к фестивалю. Работа кружков. Огонек-анализ дня.
12	11 июня	«Станция Талантов» День творчества	Концерт «Мы ищем таланты». Кружки по интересам	Игры на сплочение. Изготовление газеты «Дружба». Огонек-анализ дня.
13	15 июня	«Станция кино»	Голографический кинотеатр «По просторам родной страны»	Игры на сплочение. Изготовление газеты

				«Дружба». Огонек-анализ дня.
14	16 июня	«Станция Профессий» День профориентации	Познавательная экскурсия в пожарную часть. Мастер-классы от специалистов. Деловая игра «В мире профессий».	Час информации о профессиях. Встреча с интересными людьми (родителями). Огонек-анализ дня.
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД (подведение итогов путешествия)				
15	17 июня	«Возвращение с победой!» День закрытия смены	Торжественная линейка закрытия смены с церемонией спуска Флага РФ. Концерт «Наши открытия». Итоговая выставка творческих работ.	Прощальный огонек. Операция «Подарок другу». Анкетирование (итоговая диагностика).

Примечания:

1. Режимные моменты (утренняя зарядка, линейка, завтрак, обед, прогулка) проводятся ежедневно в соответствии с распорядком дня.
2. Инструктажи по технике безопасности проводятся перед каждым выходом за территорию лагеря, перед спортивными мероприятиями, а также согласно плану (ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, антитеррористическая безопасность).
3. Работа кружков и секций проводится ежедневно (кроме дней выездных экскурсий) согласно расписанию.
4. Детское самоуправление: ежедневно в отрядах проходят выборы лидеров дня (ЧТП), заседания Совета лагеря — по мере необходимости.
5. Дата проведения экскурсий может корректироваться в зависимости от погодных условий и графика работы учреждений-партнеров.

**ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНЫ ЛДП «Исток»
на базе МАОУ СОШ №97 им. А.В. Гуменюка
Профильная военно-патриотическая программа «Юный альфовец»**

ПРОЕКТ «ЮНЫЙ АЛЬФОВЕЦ» - программа военно - патриотической смены в детском оздоровительном лагере.

Цель программы: отдых и оздоровление детей и подростков с вовлечением их в спортивную, туристическую и игровую деятельность военно-спортивной и патриотической направленности.

Задачи:

- развитие интереса к истории Отечества, к истории группы «Альфа» ФСБ России;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма;
- формирование волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- знакомство с основами военной службы;
- закрепление знаний, умений, навыков ОБЖ, закрепление/обучение туристическим умениям и навыкам, действиям в полевых условиях;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.

Участники программы: ученики 5х – 10х классов

День	Дата	Тема дня	Ключевые мероприятия (общелагерный и межотрядный уровни)	Отрядный уровень
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (знакомство, старт)				
22 июн я	1 ден ь	ПРИКАЗ НА СМЕНУ	<p>ОБЩИЙ СБОР В ЛАГЕРЬ. Организационные моменты, инструктаж по технике безопасности</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби Дружеская встреча по пионерболу и волейболу</p>	отрядные мероприятия «Будем знакомы», входная диагностика, подготовка к открытию смены
23 июн я	2 ден ь	КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА	<p>ПОДГОТОВКА К ОТКРЫТИЮ СМЕНЫ ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА - ОТКРЫТИЕ военно- патриотической смены «ЮНЫЙ АЛЬФОВЕЦ» Веревочный курс «Вместе –сила!» (все отряды)</p> <p><u>ЗАНЯТИЯ по профилю: ДПИ - АКЦИЯ «ТАЛИСМАН ДОБРА»</u></p>	Огневая подготовка» Стрелковая подготовка/сборка/разборка автомата

			<p>Мастер-класс по рукопашному бою</p> <p>«100 вопросов взрослому» - встреча с подполковником Губаревым А.Ю.</p>	
ОСНОВНОЙ ПЕРИОД				
24 июня	3 день	<p>УЧЕБНО - ТАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: РАЗВЕДКА</p>	<p>Занятия с сотрудниками Академии боевой подготовки: разведывательная подготовка, маскировка на местности, работа с картой и компасом Акция «ЗАРЯДКА С ЧЕМПИОНОМ» АВТОГРАФ-СЕССИЯ ДПИ - АКЦИЯ «ТАЛИСМАН ДОБРА»</p>	<p><u>ЗАНЯТИЯ по профилю:</u> Огневая подготовка» Стрелевая подготовка/сборка-разборка автомата Мастер-класс по рукопашному бою</p>
25 июня	4 день	<p>УЧЕБНО - ТАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</p>	<p>Занятия по туристической подготовке (Шарташский лесопарк), отв. Колобов В.В., Тимерханов А.Д.</p> <p>ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛЮ: стрелевая подготовка/сборка/разборка автомата РЕКВИЕМ ПАМЯТИ: «ГЕРОИ «АЛЬФЫ»</p>	<p>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ДНЯ ФОТОКРОСС «УЛЫБКИ УРАЛЬСКОГО ЛЕТА» (размещение фото в ВК)</p> <p>ДПИ: Акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ»</p>
26 июня	5 день	<p>УЧЕБНО - ТАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА</p>	<p><u>ЗАНЯТИЯ по профилю:</u> Стрелевая подготовка/сборка-разборка автомата</p> <p>ДПИ: Акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ» Соревнования по лазертагу СПОРТЛАНДИЯ дружеские встречи по волейболу и пионерболу</p>	<p>Индивидуальный зачет по сборке/разборке автомата Калашникова Стрельба из пневматической винтовки</p>
29 июня	6 день	<p>УЧЕБНО - ТАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: СВЯЗИСТ</p>	<p>КВЕСТ «ПЕРЕДАЙ ДОНЕСЕНИЕ». Командная эстафета с использованием раций и шифров.</p> <p>Конкурс коллажей «В единстве наша сила»</p>	<p><u>ЗАНЯТИЯ по профилю:</u> Изучение азбуки Морзе, работа с шифровками, работа с рациями.</p>

			СПОРТЛАНДИЯ: соревнования по летнему биатлону	
30 июн я	7 ден ь	УЧЕБНО - ТАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА	ПОХОД на скалы Петра Гронского	
01 июл я	8 ден ь	УЧЕБНО - ТАКТИЧЕСКИЙ БЛОК: ФИЗИЧЕСКАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ	День ГТО: сдача нормативов на выносливость, подтягивание, отжимание, бег, берпи.	КОМБИНИРОВАННЫЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ (все отряды по графику)
02 июл я	9 ден ь	СПЕЦИАЛЬНЫ Й БЛОК: МЕДИЦИНА	Соревнования по оказанию «Первой помощи» раненому. Эвакуация бойца	ЗАНЯТИЯ по профилю: 1.Тактическая медицина 2. Строевая подготовка/сборка/разборка автомата
03 июл я	10 ден ь	СПЕЦИАЛЬНЫЙ БЛОК: ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ В ЛЕСУ	Работа на местности: Мало-истокский парк)	ЗАНЯТИЯ по профилю: 1. Ориентирование на местности 2.Строевая подготовка
06 июл я	11 ден ь	СПЕЦИАЛЬНЫЙ БЛОК: ДЕНЬ СПЕЦНАЗА	Занятия на аэродроме Логиново	Просмотр фильма
07 июл я	12 ден ь	СПЕЦИАЛЬНЫЙ БЛОК: «Дневной дозор» - прохождение полосы препятствий	«Штурм» - отработка взаимодействия в группах захвата и прикрытия.	Огневая подготовка» Строевая подготовка/сборка/разборка автомата
08 июл я	13 ден ь	СПЕЦИАЛЬНЫ Й БЛОК: ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ	Поездка в кинотеатр Творческий мастер-класс по изготовлению семейных оберегов, ромашек из бумаги или ткани.	Викторина/выпуск стенных газет «Наш семейный альбом»
09 июл	14 ден	ТЕМАТИЧЕСКИ	СТАРТ ИГРЫ «ТРОПА РАЗВЕДЧИКА»	Подготовка к закрытию смены

я	ь	Й ДЕНЬ «СЛУЖИТЬ РОССИИ»	Строевой смотр	
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД (подведение итогов)				
10 июл я	15 ден ь	ДЕМБЕЛЬСКИЙ АККОРД	КОНЦЕРТ – ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ. Вручение благодарностей лучшим воспитанникам и педагогам, памятных значков участникам смены «Юный альфовец»	Операция «Чистота и уют»