

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) учителя, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ГОС ООО, ГОС СОО (далее – Рабочая программа), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), требованиями государственного образовательного стандарта 2004 года (далее ГОС), Уставом МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка (далее – ОО)

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Рабочая программа, утвержденная ОО - это локальный нормативный документ.

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности ОО в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;
- программы курсов внеурочной деятельности;
- программы элективных курсов.

1.4.1. Основными элементами рабочей программы (ФГОС НОО¹ и ФГОС ООО²) учебного предмета, курса являются:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1.4.2. Основными элементами программы (ФГОС НОО¹ и ФГОС ООО²) курсов внеурочной деятельности являются:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

1.4.3. Основными элементами рабочей программы ФГОС ОВЗ³ учебного предмета, коррекционных курсов является:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373» п.19.5.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» п.18.2.2.

³ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» п. 2.9.5

программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в [приложениях N N 1 - 8 к Стандарту](#));

- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.4.4. Основными элементами рабочей программы ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)⁴ учебного предмета, коррекционных курсов является:

- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимся;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1.4.5. Основными элементами рабочей программы (ГОС ОО⁵ и ГОС СО⁵) учебного предмета, курса являются:

- обязательный минимум содержания основной образовательной программы по предмету;
- требование к уровню подготовки выпускников;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2. Цели и задачи рабочей программы учителя.

2.1. Цель рабочей программы:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу).

2.2. Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС или ГОС при изучении конкретного предмета, курса;
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» п. 2.9.5

⁵ Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от [3 июня 2008 г.](#), [31 августа, 19 октября 2009 г.](#), [10 ноября 2011 г.](#), [24, 31 января 2012 г.](#), [23 июня 2015 г.](#)

3. Функции рабочей программы.

3.1. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения;
- нормирующая, то есть определяет содержание образования;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

4. Разработка Рабочей программы

4.1. Разработка рабочих программ относится к компетенции ОО и реализуется им самостоятельно.

4.2. Рабочие программы по предмету составляются на уровень обучения.

4.3. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности, курсу (элективному, факультативному) может составляться учителем-предметником на учебный год.

4.4. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета коллективом учителей одного предметного методического объединения.

4.5. При составлении, принятии и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

4.5.1. федеральному государственному образовательному стандарту или государственному образовательному стандарту с учетом внесенных изменений стандарты образования соответствующих уровней (в зависимости от реализуемого стандарта);

4.5.2. примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения [по общему образованию](#) или примерной адаптированной основной образовательной программе [обучающихся ОВЗ](#);

4.5.3. основной образовательной программе МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка.

5. Оформление рабочей программы.

5.1. Рабочая программа должна быть набрана в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине. Размеры полей: слева , справа 2 см, сверху, снизу 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Номер страницы ставится в правом нижнем углу.

6. Структура рабочей программы по учебному предмету.

6.1. Титульный лист – структурный элемент программы, отражающий полное наименование ОО, гриф принятия, утверждения рабочей программы, название учебного предмета, название населенного пункта

6.1.1. Приложение № 1 – рабочей программы по учебным предметам НОО, ООО, СОО

6.1.2. Приложение № 2 – рабочей программы по учебным предметам (домашнее обучение) НОО, ООО, СОО,

6.1.3. Приложение № 3 – рабочей программы по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/,

6.1.4. Приложение № 4 – рабочей программы внеурочной деятельности,

6.1.5. Приложение № 5 – рабочей программы элективных курсов, курсов по выбору.

6.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий нормативно-правовое обоснование написания рабочей программы, место предмета в учебном плане

школы, используемый учебно-методический комплекс, планируемые предметные результаты, содержание учебного предмета

6.2.1. Приложение № 6 – рабочей программы НОО ФГОС;

6.2.2. Приложение № 7 – рабочей программы ОО ФГОС;

6.2.3. Приложение № 8 – рабочей программы ОО, СО ГОС;

6.2.4. Приложение № 9 – рабочей программы НОО,

6.2.5. Приложение № 10 – рабочей программы ОО ФГОС, ГОС (домашнее обучение)

6.2.6. Приложение № 9 – рабочей программы ОВЗ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

6.2.7. Приложение № 10 - программа внеурочной деятельности;

6.2.8. Приложение № 11 – программы элективных курсов, курсов по выбору).

6.3. Тематическое планирование – структурный элемент программы, содержащий две таблицы. Первая таблица отражает разделы программы с указанием общего количества часов на изучение

раздела, а также определяет проведение контрольных работ в различных формах (зачет, тест, самостоятельная работа, контрольная работа и т.д.).

Вторая таблица – подробное представление тематики разделов учебного предмета с примечанием в виде записи «материалы к уроку» по каждому классу уровня обучения и примечанием

6.3.1. Приложение №11 – начальная школа;

6.3.2. Приложение №12 – основная, старшая школа (ФГОС, ГОС);

6.3.3. Приложение №13 – программа учебного предмета, разработанная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

6.3.4. Приложение №14 - программа внеурочной деятельности;

6.3.5. Приложение № 15 – программы элективных курсов, курсов по выбору).

7. Порядок введения в действие программы учителя и контроль ее реализацией.

7.1. Разработка и утверждение рабочей программы по учебному предмету (курсу) относится к компетенции ОО и реализуется ей самостоятельно.

7.2. Рабочая программа учебного предмета, курса принимается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем ОО в срок до 1 сентября текущего года.

7.3. Утвержденные рабочие программы размещаются на официальном сайте ОО и школьном сервере в папке ШМО текущего года по уровням обучения.

7.4. Администрация ОО осуществляет контроль реализации рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти).

7.5. В случае невыполнения рабочей программы по предмету, по итогам проверки, учитель фиксирует необходимую информацию в листе корректировки в конце каждого учебного периода (Приложение № 13). Основаниями для внесения изменений в рабочие программы учебных предметов могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета;
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- отсутствие замены преподавателя по уважительной причине.

Приложение №1.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № __ « __ » августа
201__года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А.В. Гуменюка
«__» августа 201__г.
Приказ № ____-О
_____/_____/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «_____»
1-4 (5 – 9 или 10 -11) класс

Программу разработали учителя
(название предмета):
Ф.И.О учителя (категория),
Ф.И.О учителя (категория).

Екатеринбург

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № __ « __ » августа
201__года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А.В. Гуменюка
«__» августа 201__г.
Приказ № __-О
_____/_____/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «_____»
(домашнее обучение)
1-4 (5 – 9 или 10 -11) класс

**Программу разработала учитель
русского языка и литературы:**
Ф.И.О. учителя
(квалификационная категория).

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № __ « __ » августа
201__года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А.В. Гуменюка
«__» августа 201__г.
Приказ № __-О
_____/_____/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «_____»**

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1-4 (5 – 9 или 10 -11) класс

Вариант 1

**Программу разработали учителя
(название предмета):
Ф.И.О учителя (категория),
Ф.И.О учителя (категория).**

Екатеринбург

Приложение №3

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № _ « __ » августа
201__года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А.В. Гуменюка
«__» августа 201__г.
Приказ № ____-О
_____/И.О.Ф/

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ
(ОСНОВНОЙ) ШКОЛЕ.**

КУРС ПО ВЫБОРУ «...»

НАПРАВЛЕНИЕ: ...

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ...

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: ...-е классы

**Программу разработали учителя
(название предмета):**

Ф.И.О учителя (категория),

Ф.И.О учителя (категория).

Екатеринбург

Приложение №4.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №97 им. А. В. Гуменюка**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № __ « __ » августа
201__года

Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №97
им. А.В. Гуменюка
«__» августа 201__г.
Приказ № __-О
_____/_____/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу (курсу по выбору) «_____»
10 (11) класс

Программу разработали учителя
(название предмета):
Ф.И.О учителя (категория),
Ф.И.О учителя (категория).

Екатеринбург

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. №373), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576);
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
3. С учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 97 им.А.В. Гуменюка.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане школы предмет « » включен в предметную область « ».
На изучение **название предмета** отведено

| класс | Часов в неделю | Часов в год |
|--------------|----------------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| ВСЕГО | ?* | |

*С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка по учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

3. Учебно-методическое обеспечение.

В начальной школе используется учебно-методический комплекс «ШКОЛА РОССИИ».

| Класс | Название учебника | Авторы | Год издания | Издательство |
|-------|-------------------|--------|-------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

4. Планируемые результаты освоения **название предмета.**

Выпускник научится:**

Выпускник получит возможность научиться:**

Информацию берем из примерной основной образовательной программы **начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹). //п.п. 1.2.2.-1.2.11//

5. Содержание учебного предмета « [REDACTED] ».

(из Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹). //п.п.2.2.2.-2.2.10//

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Требованиями (п.18.2.2.) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹), с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта;
4. С учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 97 им.А.В. Гуменюка;
5. Положением «О рабочей программе учителя»;
6. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане школы предмет « » включен в предметную область « ».
На изучение **название предмета** отведено

| класс | Часов в неделю | Часов в год |
|-------|----------------|-------------|
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| ВСЕГО | ?* | |

* С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка по учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

2. Учебники, используемые в образовательном процессе.

| Класс | Название учебника | Авторы | Год издания | Издательство |
|-------|-------------------|--------|-------------|--------------|
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

2. Планируемые результаты освоения название предмета. Выпускник научится:**

Выпускник получит возможность научиться:**

**Информацию берем из примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹). //п.п. 1.2.5.1. – 1.2.5.17//

3. Содержание учебного предмета « ».

(из Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15¹). //п.п. 2.2.2.1. – 2.2.2.17//

Приложение № 7 (гос)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)

2. Требованиями ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. №1089), (в ред. от 23.06.2015 г.);
3. Приказом Минобрнауки России № 506 от 7.06.2017 « О внесении изменений в ФК ГОС стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089.
4. С учетом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 97 им.А.В. Гуменюка;
5. *Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)/включаем данный пункт в перечень нормативных документов для истории, обществознания, экономики и права, элективных предметов по данным предметам основной и старшей школы/. По другим предметам исключаем 5 пункт.*
6. Положением «О рабочей программе учителя»;
7. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане школы для изучения **название предмета** отведено:

| класс | Часов в неделю | Часов в год |
|-------|----------------|-------------|
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| ВСЕГО | ?* | |

* С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка по учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Учебники, используемые в образовательном процессе.

| Класс | Название учебника | Авторы | Год издания | Издательство |
|-------|-------------------|--------|-------------|--------------|
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

2. Планируемые результаты освоения **название предмета**.

В результате изучения название предмета ученик должен:

Знать/понимать:

.....

Уметь:

.....

(из Приказа Минобрнауки России от 05.03.2014 № 1089 (ред. от 23.06.2015) « Об утверждении ФК ГОС НО, ОО и СОО находим информацию чуть ниже раздела Обязательный минимум. Называется Требования к уровню подготовки выпускников. Для предмета «астрономия» приказ № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089

3. Обязательный минимум содержания учебного предмета « ».

(из Приказа Минобрнауки России от 05.03.2014 № 1089 (ред. от 23.06.2015) « Об утверждении ФК ГОС НО, ОО и СОО находим раздел Обязательный минимум/

Для предмета «астрономия» приказ № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089

Приложение № 8. (Домашнее обучение) Бутнарчук.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена согласно

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобробразования России от 05.03.404 № 1089 /ред. от 23.06.2015/ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 2О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089.
4. Федерального перечня учебников рекомендованных к использованию. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями.
5. Постановления правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП с изменениями.
6. С учетом **адаптированной** основной образовательной программы МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка.
7. Индивидуального учебного плана.
8. Положения о рабочей программе учителя.

Общая характеристика учебного предмета.

Краткая характеристика стандарта по предмету дана в разделе перед обязательным минимумом содержания образовательных программ (Приказ № 1089 от 05.03.2014 с изменениями)

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане обучающегося для изучения **название предмета** отведено:

| класс | Часов в неделю | Часов в год |
|-------|----------------|-------------|
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| ВСЕГО | ?* | |

* С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка для обучающихся с умственной отсталостью по учебному предмету осуществляется посредством корректировки рабочей программы по предмету.

Учебно-методическое обеспечение.

| Класс | Название учебника | Авторы | Год издания | Издательство |
|-------|-------------------|--------|-------------|--------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате изучения название предмета ученик должен:

Знать/понимать:

.....

Уметь:

.....

(из Приказа Минобрнауки России от 05.03.2014 № 1089 (ред. от 23.06.2015) « Об утверждении ФК ГОС НО, ОО и СОО находим информацию чуть ниже раздела Обязательный минимум. Называется Требования к уровню подготовки выпускников. Для предмета «астрономия» приказ № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089

3. Обязательный минимум содержания учебного предмета « ».

(из Приказа Минобрнауки России от 05.03.2014 № 1089 (ред. от 23.06.2015) « Об утверждении ФК ГОС НО, ОО и СОО находим раздел Обязательный минимум/

Для предмета «астрономия» приказ № 506 от 7.06.2017 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089

Приложение № 9. (Избышев)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1599);
3. С учетом адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ № 97 им.А.В. Гуменюка;
4. Положением «О рабочей программе учителя»;
5. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Общая характеристика учебного предмета.

(Раздел 2.2.Содержательный раздел. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15. По 5-9 классы примерно стр141 и далее.) *Находим раздел, копируем часть, которая содержит цели задачи (вынесена под заголовком «Пояснительная записка») , вставляем в программу. Информация до содержания учебного предмета (данная часть будет ниже).*

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане обучающегося для изучения **название предмета** отведено:

| класс | Часов в неделю | Часов в год |
|-------|----------------|-------------|
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| ВСЕГО | ?* | |

* С целью выполнения учебного плана (в период карантина по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, в период чрезвычайных ситуаций, неблагоприятных погодных условий) образовательный процесс МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка для обучающихся с умственной отсталостью по учебному предмету осуществляется посредством корректировки рабочей программы по предмету.

2. Планируемые результаты освоения название предмета представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты

включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

В результате изучения **НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА** ученик может:

Знать/понимать/уметь:

(п 4.3 [приказа Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014](#)). *Перейти по гиперактивному адресу, найти нужный раздел, скопировать и вставить в раздел программы)*

3. Содержание учебного предмета « ».

(Раздел 2.2.Содержательный раздел. Примерная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15. По 5-9 классы примерно стр141 и далее.) *Находим раздел, копируем, вставляем в программу.*

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка включает в себя:

Учебники, используемые в образовательном процессе:

| Класс | Название учебника | Авторы | Год издания | Издательство |
|-------|-------------------|--------|-------------|--------------|
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

А так же технические средства обучения: (мультимедийные системы), спортивное оборудование, демонстрационное оборудование, муляжи.

Приложение №11.

Тематическое планирование по . 1 класс.

Таблица №1

| №п.п | Раздел программы | Количество часов | | | | |
|------|------------------|--------------------|-----------|-----------|------|---------|
| | | Общее кол-во часов | Сочинение | Изложение | Тест | Диктант |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| | ИТОГО | | | | | |

Таблица № 2.

| № п.п. | Тема урока для записи в электронном журнале | Содержание курса, предмета. Тема урока в соответствии с ФГОС | Материал к уроку |
|------------------|---|--|------------------|
| Раздел № ? (? ч) | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Приложение № 12 (для всех) ГОС Фгос

Тематическое планирование по **название предмета**. 5 класс.

Таблица №1.

| №п.п | Раздел программы | Количество часов | | | | |
|------|------------------|--------------------|-----------|-----------|------|---------|
| | | Общее кол-во часов | Сочинение | Изложение | Тест | Диктант |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| | ИТОГО | | | | | |

Таблицы №2.

| № п/п | Тема урока | Материал к уроку (т.к. многие любят называть тему урока названием параграфа → можно записать страницу учебника, параграф... другую полезную информацию) |
|-----------------------------------|------------|--|
| 1. Название раздела (? ч). | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

Основными видами учебной деятельности на уроках (закончить фразу, См п. 1.4.4.положения)

| № п/п | Тема урока | Материал к уроку (т.к. многие любят называть тему урока названием параграфа → можно записать страницу учебника, параграф...другую полезную информацию) |
|-----------------------------------|------------|--|
| 1. Название раздела (? ч). | | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

Приложение №

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 97 им.А.В.Гуменюка

