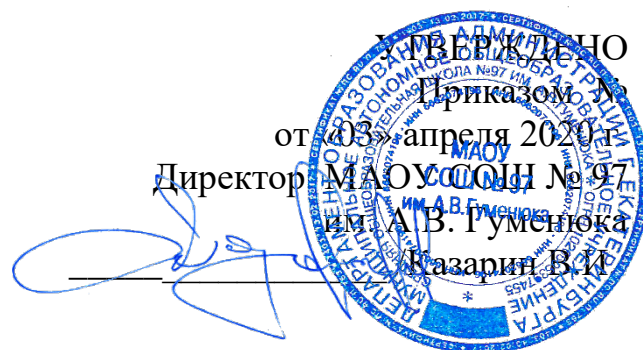


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
« 03 » апреля 2020 г.  
Протокол № 8



**Положение  
о применении электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ  
в МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка**

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения. Электронное обучение предполагает работу с информацией, которая содержится в базах данных, и использование информационных технологий для ее обработки и передачи между учителями и учениками. Дистанционное обучение осуществляется при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя взаимодействуют друг с другом.

**1.2** Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- [Приказ](#) Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Устав и локально-нормативные акты МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка (далее – ОО).
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в МАОУ СОШ №97 им. А.В.Гуменюка (далее – Школа).

1.4. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой аттестации) обучающихся).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем обучающихся на дому использовать и ДОТ в процессе обучения обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.

2.2. Использование дистанционного и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне.
- повышение эффективности деятельности Школы за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

2.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью

специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

### **3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Школа вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

3.4. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ,

выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.5. При реализации образовательной программы Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.7. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой ей электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса).

3.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации.

3.10. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.11. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

### 3.12. Перечень бесплатных ресурсов для дистанционного обучения

1. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/> — интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны.
2. «Московская электронная школа» <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> — широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков.
3. «Учи.ру» <https://uchi.ru> — бесплатная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
4. «Яндекс. Учебник» <https://education.yandex.ru/home> — сервис для учителей 1-5-х классов с более 45000 уникальных заданий по математике и русскому языку по ФГОС.
5. Издательство «Просвещение» <https://media.prosv.ru/> — бесплатный доступ к электронным формам учебников.
6. Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9,11 по всем предметам: <https://oge.sdamgia.ru/> , <https://ege.sdamgia.ru/>.
7. Цифровой образовательный ресурс ЯКласс [www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru), Яндекс.Школа.
8. Для поддержки связи между учителями и учениками используются все возможности Сетевого города, WhatsApp, Vk и другие социальные сети и мессенджеры.

### 3. Функции администрации школы

#### 3.1. Директор Школы:

- 3.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы в период дистанционного обучения, размещает данное Положение на сайте Школы.
- 3.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период дистанционного обучения.
- 3.1.3. Контролирует соблюдение работниками Школы установленного режима работы.
- 3.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.
- 3.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период дистанционного обучения.

#### 3.2. Заместитель директора по УВР:

- 3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период

дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации её работы в период дистанционного обучения.

#### **4. Ответственность**

Ответственность за применение электронного обучения и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ возлагается на заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по информатизации

##### Обязанности учителя

4.1. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

4.2. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.3. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.4. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.

#### **5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

5.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период дистанционного обучения.

5.1.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в школе или через личное сообщение по телефону или e-mail.

5.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

5.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом.

5.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

## **6. Контроль**

Текущий контроль, промежуточная аттестация при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **7. Финансирование и материально-техническое обеспечение**

7.1 Финансирование и материально-техническое обеспечение применение электронного обучения и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ осуществляется за счет бюджетных средств.

7.2 По вопросам регистрации и подключения дополнительных услуг обращайтесь к своему классному руководителю.

7.3 Для входа в Сетевой город необходимо знать свой логин и пароль. Для получения таких данных нужно обратиться к своему классному руководителю или к администратору